

**В период с 31.05.2021г. по 04.06.2021г. в рамках
реализации национального проекта «Образование»**

отделением по работе с детьми с ограниченными возможностями и детьми с ослабленным здоровьем в дистанционной и в очной форме были реализованы следующие мероприятия:

1. Была размещена консультация для родителей «Су-Джок - терапия». Данную терапию можно и нужно использовать в коррекционных целях наряду с пальчиковыми играми, лепкой, рисованием, штриховкой, мозаикой. Упражнения с использованием Су-Джок обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а также способствуют общему укреплению организма и повышению потенциального энергетического уровня ребенка.

https://vk.com/ordcdsp?w=wall-182412869_527

2. Были размещены рекомендации для родителей «Упражнения для развития мозга и произвольного внимания». Лучше запоминается то, что интересно ребенку! Поэтому нужно придумывать разные игры. Игры для развития различных видов памяти. Для развития ребенка очень важна тактильная память, то есть способность запоминать ощущения от прикосновения к различным предметам и др.

https://vk.com/ordcdsp?w=wall-182412869_528

3. Было проведено и размещено практическое занятие «Учимся составлять предложения с предлогами». Памятка поможет детям и родителям закреплять умение у детей правильно составлять предложения с предлогом.

https://vk.com/ordcdsp?w=wall-182412869_531

4. Было проведено и размещено практическое занятие «Готовим руку к письму». Развитие моторики рук перед обучением письму занимает огромное значение. Хорошая моторика рук позволяет ребёнку быстро овладеть письменностью, и он без труда справляется и выводит красивые буквы в тетради.

https://vk.com/ordcdsp?w=wall-182412869_532

5. Было проведено и размещено практическое занятие «Развиваем графомоторику и внимание». Графомоторика имеет огромное значение для развития детей. Благодаря приобретенным в детстве навыкам и умениям, они не столкнутся с проблемами при письме, будут правильно различать границы предметов, их формы. Также графическая моторика развивает лобные доли головного мозга, что благоприятно влияет на интеллектуальные способности детей.

https://vk.com/ordcdsp?w=wall-32785159_53215

Помимо перечисленного, ежедневно проводится ряд индивидуальных занятий с детьми, учитывающих специфику каждого ребенка. Ежедневно подбираются занятия с учетом поведения, эмоционального состояния ребенка.