

РЕШЕНИЕ

городского родительского собрания
от 18 мая 2012 года

18 мая 2012 года в музейно-выставочном Центре Тамбовской области состоялось городское родительское собрание на тему «Семья растит патриота».

Цели проведения собрания: ознакомление представителей родительской общественности с основными проблемами, формами и методами патриотического воспитания, а также формирование духовной культуры родителей в рамках повышения ответственности за воспитание несовершеннолетних детей.

Заслушав и обсудив информацию члена родительского комитета муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 6, руководителя музея муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 им. Г.Р. Державина, руководителя Музейно-выставочного Центра Тамбовской области, представителей родительской общественности по вопросам повестки дня участниками городского родительского собрания принято решение:

1. Принять к сведению информацию И.А. Николаева о приобщении детей к историческим знаниям, воспитания гордости за свою страну и малую родину; К.В. Николаевой о роли семьи в воспитании гражданина; Т.В. Рыковской о роли школьных музеев и семейных традиций в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

2. Комитету образования Администрации города Тамбова (Кузнецов):

2.1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Весь период

2.2. Организовать и провести конкурс «Традиции семьи – ее будущее» среди муниципальных учреждений города Тамбова с участием обучающихся и родителей.

До 30.03.2013

2.3. Усилить взаимодействие с военным комиссариатом Тамбовской области и с командованием воинских частей по вопросу военно-патриотического воспитания.

Весь период

2.4. Пропагандировать опыт работы школьных музеев Боевой Славы, истории Тамбовского края, истории детского движения, привлекать к данной работе родительский актив общеобразовательных учреждений города.

Весь период

2.5. Поощрять учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, вносящих большой вклад в историко-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Весь период

2.6. Совместно с муниципальными и областными учреждениями культуры изучить вопросы организации Дней Музеев для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, выездных музейных экспозиций в муниципальные общеобразовательные учреждения.

До 01.09.2012

3. Муниципальным общеобразовательным учреждениям (Руководители общеобразовательных учреждений):

3.1. Разработать план мероприятий по историко-патриотическому воспитанию на 2012/2013 учебный год, включив в него направления поисково-исследовательской и проектной деятельности с привлечением семей обучающихся к данной работе.

До 01.09.2012

3.2. Предусмотреть в плане работы на учебный год мероприятия по взаимодействию муниципальных общеобразовательных учреждений с муниципальными и областными учреждениями культуры в рамках военно-патриотического воспитания обучающихся.

До 01.09.2012

3.3. Организовать в муниципальных общеобразовательных учреждениях цикл мероприятий для родителей с целью приобщения их к вопросам патриотического воспитания в семье.

В течение учебного года

3.4. Предусмотреть в учебных планах по курсу «Основы безопасности и жизнедеятельности» практические занятия на базе Центра допризывной подготовки.

В течение учебного года

3.5. Привлекать родительскую общественность и обучающихся к участию в общественной жизни школы и досугово-массовым мероприятиям по патриотическому воспитанию.

Постоянно

4. Родительским комитетам муниципальных общеобразовательных учреждений (Председатели родительских комитетов):

4.1. Организовать обсуждение проблемы повышения ответственности семьи за патриотическое воспитание несовершеннолетних детей на родительских собраниях.

До 30.09.2012

4.2. Довести до родителей информацию по проблемам, формам и методам патриотического воспитания, названных в ходе обсуждения на городском родительском собрании от 18.05.2012.

До 31.05.2012

4.3. Сотрудничать с муниципальными и областными учреждениями культуры в плане историко-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Весь период