

О реализации государственной политики в сфере образования на муниципальном уровне

С.В.Кузнецов, заместитель главы
администрации города Тамбова

Уважаемые коллеги!

Сегодня, накануне учебного года мы в рамках городской педагогической конференции проанализируем как в городе Тамбове осуществляется государственная образовательная политика, что мы вместе должны будем сделать в ближайшее время.

В областном центре сложилась оптимальная сеть образовательных организаций, работающих по главным направлениям образовательной политики, и обеспечивающих доступность и качество образования. Это 51 детский сад, 20 общеобразовательных школ, целый ряд различных организаций дополнительного образования, несколько вспомогательных организаций.

Главный объемный показатель, характеризующий ситуацию в муниципальной системе образования, и влияющий на ситуацию с доступностью — это количество контингента. В Тамбове на протяжении последних лет сложилась устойчивая тенденция к ежегодному существенному росту воспитанников детских садов и школ. При оценке работы, принятии тех или иных управленческих решений и практических действий на уровне учреждений мы должны четко понимать следующую реальность. Только за год число школьников выросло на 880 человек (это практически одна полная школа). Контингент учреждений дошкольного образования вырос по сравнению с предыдущим учебным годом на 812 человек. Это численность не менее 3-х больших детских садов. При этом существенно влияют на ситуацию не только позитивная статистика рождаемости, но и активное переселение в областной центр жителей других муниципальных образований.

Что касается системы дополнительного образования, то её востребованность при росте числа детей и ограниченности площадей начинает сказываться на доступности, в частности художественных и музыкальных школ. Однако наиболее сложная проблема доступности продолжает стоять в сфере дошкольного

образования.

Казалось бы, на протяжении нескольких последних лет в Тамбове вводились новые детские сады, но вопрос сохранения очереди, по-прежнему на повестке дня. Судите сами: на 1 апреля (начало комплектования садов) в очереди на зачисление на 2016/2017 учебный год был зарегистрирован 4831 ребенок. За 4 месяца, до конца июля, в очередь на зачисление в 2016 году встали еще 925 человек. В основном это те, кто переехал в наш город из других муниципалитетов. В итоге специалистам управления дошкольного образования надо было зачислить в детские сады 5756 детей. Но выпуск в школы в мае и ввод детского сада на 250 мест в сентябре обеспечивали лишь немногим более 3000 мест. Сегодня в дошкольные учреждения направления получили 5286 детей. Места получили все дети старше 3-х лет. В настоящее время в очереди остается 440 малышей в возрасте до 3-х лет. И в 2017 году численность тех, кого необходимо принимать в детские сады будет не менее впечатляющая, чем в текущем году.

Существенная переукомплектованность групп, особенно на севере, в районе Пехотки, в районе Белого бака, Лётки — это реальность, которую нельзя не учитывать при организации работы учреждений. И, с точки зрения безопасности и сохранения здоровья детей, и с точки зрения эффективности образовательного процесса. Мы рассчитываем на понимание областного управления образования в вопросе увеличения финансирования при введении дополнительных педагогических ставок. И, самое главное, на поддержку главы администрации Тамбовской области, депутатов областной Думы в важнейшем вопросе продолжения строительства детских садов в городе Тамбове.

Именно благодаря этой поддержке в первой половине сентября в северной части города распахнет свои двери новый детский сад «Солнышко» на 250 мест. Он будет уникальным с точки зрения применения современных образовательных технологий и займет особое место в числе других ресурсных площадок дошкольного образования. Педагогический коллектив сформирован, идут завершающие работы перед открытием, а цифра направленных в этот сад детей представлена на слайде.

Важным направлением работы, которое надо продолжать в новом учебном

году является обеспечение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Почти половина всех детей-инвалидов города Тамбова сейчас посещает дошкольные учреждения, есть серьезные педагогические наработки в этом направлении. Важно и то, что с 2016 года, благодаря областной программе «Доступная среда» мы начали создавать необходимые условия для детей с особыми потребностями не только в садах-новостройках, но и в зданиях более ранней постройки.

Главным условием реализации Федерального государственного стандарта является наличие профессионально подготовленных кадров. В городской системе дошкольного образования сложились эффективные подходы к повышению педагогической компетентности.

Продолжили свою работу созданные ресурсные центры по организационно-методическому сопровождению деятельности дошкольных учреждений города на базе детских садов «Семицветик», «Жемчужинка», «Дюймовочка».

Речь идет о формировании у детей духовно-нравственных качеств личности, речевому развитию, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Создана сетевая модель методического сопровождения педагогической деятельности, в том числе по коррекционно-развивающему направлению, с участием муниципального «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Лучшие инновационные практики по планированию и организации образовательной деятельности обсуждались и транслировались в педагогических сообществах через Федеральную стажерскую площадку д/с «Умка», базовые детские сады. Эта работа должна развиваться, поскольку обеспечивает содержательное развитие всей системы дошкольного образования города и области.

В наступающем учебном году предстоит сформировать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования, основываясь на требованиях ФГОС. При этом важно выстроить адресную многоуровневую систему сопровождения профессионального роста и личностного развития педагогов, обращать особое внимание на молодые кадры.

Практика активного участия в конкурсах различного уровня, а также в массовых мероприятиях города — эффективный механизм качественного

развития коллективов дошкольных учреждений.

Обеспечить современное образование невозможно без изменения условий реализации программ в детских садах. Это и главная задача муниципалитета, те самые вопросы местного значения, на финансирование которых не всегда не хватает средств. Однако, при всех сложностях бюджета в 2016 году около 40 млн. рублей на ремонт кровель, отопления, помещений, окон и на другие вопросы содержания детских садов были выделены. По ряду зданий в самое ближайшее время необходимо принять решения о капитальном ремонте и мы просим в этом направлении поддержки Главы города при работе над бюджетом 2017 года.

В системе общего образования на обучение по федеральным стандартам перешли школьники с 1 по 5 классы, с 1 сентября к ним присоединяются шестиклассники, продолжится экспериментальная отработка стандартов основного и среднего образования. Активность экспериментального участия школ города — важный механизм эффективного развития через работу на опережение. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы организаций, системно проводящих такую работу, поблагодарить также управление образования и науки области, институт повышения квалификации за доверие и поддержку системы образования города.

Результаты единого государственного экзамена и основного государственного экзамена подтверждают достаточно высокую эффективность работы на образовательный результат школ города.

На слайде приведены данные по обязательным предметам применительно к 11 и 9 классам. Конечно, в экзаменах пока много отрицательных результатов, есть проблемы с географией, физикой, химией. Однако мы должны понимать что логика и смысл экзаменов по выбору, политика по предоставлению возможности максимальных экзаменационных проб выпускниками несут в себе и определенный риск отдельных неудач.

Традиционно высоки и результаты участия школьников областного центра на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Вместе с тем полагаю, что Тамбов мог бы сформулировать предложения по совершенствованию системы

олимпиадного отбора и подготовки и передать их для совместного обсуждения в управление образования и науки. Прошу городской комитет образования такую работу организовать, подключив к ней ряд руководителей школ.

Профессиональное обучение на старшей ступени реализуется во всех общеобразовательных организациях города. Продолжает расти показатель поступления выпускников школ в учреждения профессионального образования по профилю обучения. Активно реализуется проект по обучению по общеобразовательным программам на базе школ студентов СПО.

Безусловно успехом и радостным событием стало успешное выступление школьников города на всероссийском чемпионате Junior Skills. Эта победа подтвердила правильность курса на развитие ранней профилизации, технологического образования, новых и перспективных направлений (в частности, робототехника). Значит, работу в этом направлении надо продолжить.

С нового учебного года «Центр технологического образования» становится составной частью одной из самых крупных школ — СОШ № 22. Уверен, что, кроме решения ряда проблем юридического плана, это даст и новый импульс на развитие этого важнейшего и для города и для области проекта.

Тамбов начнет и апробацию нового учебного курса «Профессия в деталях», внедрение которого призвано существенно повысить эффективность профориентационной работы, способствовать решению важных региональных задач по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

В 2016 году на ремонт и благоустройство учреждений общего и дополнительного образования удалось направить существенно меньше средств, чем этого требовала ситуация с состоянием зданий и территорий. Тем не менее целый ряд вопросов удалось решить. Практически завершилась тема с ремонтом обветшавших актовых залов школ, на 90% решена проблема спортивных залов. Хочу поблагодарить руководителей учреждений, активно привлекавших внебюджетные средства и направлявших их на решение острых проблем с материальной базой. 22 школа смогла в основном за счет внебюджета даже отремонтировать целую пристройку, ввести и оснастить несколько учебных помещений и снять проблему второй смены, несмотря на рост числа детей.

Активная работа с родителями в целом позволила решить непростой для Тамбова вопрос с учебниками.

Однако эта тема не снимается с повестки дня и до конца учебного года число комплектов учебников в библиотеке каждой школы должно соответствовать числу учащихся (естественно, в разбивке по параллелям).

Вопрос эффективности использования бюджетных средств и привлечения внебюджетных источников стоит сегодня остро как никогда. Однако представляется, что в условиях существующего роста численности контингента учреждений образования требовать сокращения, сокращения и сокращения не только не логично, но и опасно с точки зрения сохранения жизни и здоровья, сложности и важности стоящих образовательных задач. Обоснованно отстаивая интересы социальной сферы мы понимаем, что внутри системы образования нужно находить новые возможности финансово-экономической устойчивости.

По прежнему далеко не одинаково эффективно используют механизм дополнительных платных услуг сады. Хочется отметить руководство и коллективы детских садов «Родничок», «Ёлочка», «Жемчужинка», «Белоснежка», «Пчелка» за хорошую работу в этом направлении. Это разные садики, в самых разных районах и ничего не должно мешать другим учреждениям подтягиваться к лидерам.

Что касается школ, то возможностей по привлечению внебюджетных доходов у них определенно больше. И результаты в целом неплохие. Наиболее эффективно работают школы № 22, 1, 30, 36, 24, лицеи № 14 и № 6.

им лучше других удастся откликнуться на запросы родителей, предложить востребованные формы дополнительных занятий, организовать работу.

В условиях бюджетного недофинансирования активности образовательных организаций по поиску новых внебюджетных источников (в рамках, конечно, правового поля) остается одной из задач государственной политики и фактором устойчивости системы образования.

При этом государство выделяет существенные ресурсы на стратегические направления развития отечественного образования. Федеральная программа по созданию новых ученических мест, принятая по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина, позволила сдвинуть с «мертвой точки»

реализацию проекта по созданию современного образовательного комплекса на севере Тамбова. Мы осознаем, что попадание в эту программу стало возможным благодаря усилиям и личному участию нашего главы администрации области А.В.Никитина. Благодарим Вас за поддержку и продвижение этого важнейшего и крайне необходимого проекта.

Уже 1 сентября около 100 учащихся начальных классов станут в Тамбове православными гимназистами. Это первый для города опыт реализации образовательных программ не в стенах муниципального учреждения, а под эгидой некоммерческой организации. С точки зрения накопления опыта в сфере духовно-нравственного воспитания, появление такого учреждения в областном центре трудно переоценить.

Сегодня дополнительное образование играет важнейшую роль и выполняет целый ряд значимых функций в общем контексте образовательной политики. Одна из таких функций — обеспечение занятости детей во внеурочное время, отвлечение от асоциальных моделей мировоззрения и поведения. Город Тамбов сохранил и развивает сеть учреждений дополнительного образования различных форматов и направлений. Информация о ней представлена на слайде. Отмечу высокий показатель охвата детей программами дополнительного образования.

В основном система дополнительного образования призвана обеспечивать еще одно важнейшее направление — летний отдых. Это и занятость, о которой речь шла выше, и оздоровление, и воспитание, и развитие. В 2016 году в законсервированном с 2010 года муниципальном загородном лагере «Сосновый бор» проведен комплекс строительных и ремонтных работ. К сожалению пока это не полный объем работ, который необходимо выполнить для открытия лагеря. Уверен, что усилия администрации города позволят подготовить и провести летом 2017 года полноценные смены в «Сосновом бору».

Особое место в системе дополнительного образования города занимают две художественные и музыкальная школа, а также детская школа искусств.

В ДХШ №2 активно развивается профориентационная работа. В частности создана студия изобразительного искусства, которая адресно готовит абитуриентов для сдачи творческого конкурса по художественным специальностям в ВУЗы. Все

прошедшие обучение успешно поступают на бюджетные места для получения престижных профессий дизайнера, архитектора и других. Продолжает успешно функционировать аутентичное тамбовское иконописное направление. Школа стала лауреатом премии ЦФО в области литературы и искусства. Детская художественная школа № 1 вошла в число 50 лучших школ искусств в России.

В музыкальной школе № 2 образовательная деятельность ведется на 7 отделениях, планируется открытие оркестрового. Детская школа искусств № 3, как и другие активно взаимодействует с общеобразовательными учреждениями. В Тамбове действуют выездные классы, но существенный рост числа школьников ограничивает варианты для предоставления свободных площадей для занятий. Тем не менее поиск новых возможностей ведется. Особое внимание в новом учебном году будет уделено развитию музыкального образования. Соответствующие задачи обозначены на слайде.

Воспитание всегда было важнейшей и неотъемлемой частью образовательного процесса, ключевой функцией всей системы образования. В последнее время мы отчетливее стали понимать что проблема воспитания подрастающего поколения — это вопрос сохранения безопасности государства, вопрос сохранения национальной идентичности, вопрос каким будет общество и страна в недалеком будущем. В конечном счете перед системой образования стоит задача заложить прочный ценностный фундамент в мировоззрении молодого гражданина России. И ни одно из направлений воспитательной работы не может и не должно быть вырвано из контекста целостного подхода к формированию и развитию личности ребенка. Реализация патриотического воспитания бессмысленна без опоры на духовно-нравственную составляющую, без понимания основ богатейшего культурного опыта нашей страны, без уважения и знания законов государства. Формирование правильного отношения к труду должно идти вместе с популяризацией научных знаний, а сохранение личного здоровья, физическое совершенствование неразрывно связано с основами здоровья окружающей нас среды.

Комплексный подход к планированию и организации воспитательной работы по всем главным направлениям — это первостепенная задача, которую мы сегодня

ставим перед каждым без исключения образовательным учреждением, от детского сада до подросткового клуба, от центра творчества до лицея.

Собственно о тех или иных аспектах такой работы сегодня уже шла речь и вы все, уважаемые коллеги, вносите свой вклад в укрепление общества и государства. Да, вам приходится противостоять деструктиву телевидения и всемирной паутине, часто приходится сталкиваться с непониманием и пассивностью родителей, преодолевать последствия либерального курса 90-х на общество потребителей индивидуалистов. Но у вас в арсенале достаточно средств и, главное, есть понимание и воля для успешного воспитания гражданина великой страны.

Весь комплекс задач обучения и воспитания, будь то детский сад, школа или учреждение дополнительного образования невозможно эффективно решать без конструктивного взаимодействия с семьей. К сожалению, целый ряд негативных тенденций развития современных детей требует особых усилий в организации взаимоотношений между ребенком и взрослым. Особенно тревожит обеднение общения ребенка с близкими взрослыми, это происходит в силу различных причин. Образовательное учреждение может активнее вовлекать родителей в интересные детям проекты, профессионально поддерживать их в вопросах воспитания и укрепления здоровья, терпеливо объяснять и убеждать, информировать, предлагать проявлять конструктивную инициативу и не только в отношении материальной базы садика или школы.

Конечно, мы должны исходить из того, что родительская общественность должна широко привлекаться и к отдельным вопросам управления учреждением, и к участию в педагогических процессах, через различные формы, например общественно-активной школы. Однако главный заказчик в сфере образования — это государство. Работа по профилизации и профориентации, внедрение ГТО, расширение музыкального и художественного образования, акценты на формирование нравственной личности начиная с детского сада и так далее — это качественные государственные задачи и их выполнение. Система образования обеспечит даже на фоне отдельных общественных дискуссий. Мы должны, грамотно объясняя свою позицию, профессионально и спокойно обеспечивать завтрашний день в России, не давать ни одного шанса тем, кто хотел бы видеть

наше общество в виде дезориентированной, рыхлой, необразованной и слабой массы.

Поэтому, коллеги, вы выполняете важнейшую наверное, историческую миссию. Каждый на своем рабочем месте. Здоровья и успехов вам, уверенности и благополучия, Тамбов!