



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТАМБОВА

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТАМБОВА**

**ПРИКАЗ**

01.02.2017

г. Тамбов

№ 75

**О проведении городского конкурса исторических сочинений среди учащихся 10-11 классов**

В соответствии с планом работы комитета образования администрации города Тамбова, в целях развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности по истории России ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному казенному учреждению «Центр сопровождения образовательной деятельности» (Клейменова) организовать проведение городского конкурса исторических сочинений среди учащихся 10-11 классов (далее – Конкурс) согласно Положению.

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).

3. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 2).

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить участие учащихся в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета образования администрации города Тамбова И.А. Романову.

Председатель  
комитета образования

Е.Д. Выжимов

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета образования  
администрации города Тамбова  
от 01.02.2017 № 75

**Положение**  
о городском конкурсе исторических сочинений  
среди учащихся 10-11 классов

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения городского конкурса исторических сочинений среди учащихся 10-11 классов (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются комитет образования администрации города Тамбова, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», городской методический совет учителей истории и обществознания.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Основная цель Конкурса – развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности по истории России.

2.2. Задачи Конкурса:

- подготовка учащихся к творческому заданию в формате ЕГЭ по истории России;
- формирование навыков работы с историографической литературой;
- воспитание у учащихся чувства уважения и гордости за свою семью, Родину.

**3. Условия участия, сроки и порядок проведения Конкурса**

3.1. Участники Конкурса – учащиеся 10-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

3.2. Конкурс проводится в период с 30 января по 01 марта 2017 года.

3.3. На конкурс принимаются исторические сочинения, объединённые темой «Революция 1917 года в России», в двух разделах «Великая русская революция» и «Лидеры революции».

3.4. Раздел «Великая русская революция». Темы сочинений.  
«На каждом историческом повороте начала XX века власть в России упускала шанс решительной и последовательной реформой укрепить, приспособить к новым временам существующий режим» (В.С. Дякин).

«Все разговоры «правильно» или «неправильно» поступил Николай II, когда отрекался от престола, возможны лишь в том случае, если эту тему вырвать

из конкретных исторических обстоятельств времени и места» (А.Н. Боханов).

«Февральская революция была стихийным взрывом масс, приведённых в отчаяние лишениями военного времени и явным неравенством распределения тягот войны. Революцию приветствовали и использовали широкие слои буржуазии, потерявшие веру в систему правления и особенно в царя» (М. Карр).

«Сейчас революционного движения в России нет, единственным революционным деятелем в настоящий момент является само правительство. И успех его революционной пропаганды грандиозен...» (кадет Н.В. Некрасов. Январь 1917 г.).

«Для историка всегда останется Февраль – зачинатель и Октябрь – завершитель» (Г.П. Федотов).

«Многие десятилетия отделяют нас от рокового 1917 года. Всё это время миллионы людей славил Октябрьскую революцию и миллионы проклинали её. Сейчас о ней судят те, кто не совершал революцию и не несёт за неё исторической ответственности. Это более беспристрастные люди» (Д.А. Волкогонов).

«Октябрьской революции не было. Был октябрьский переворот. Он был преддверием эволюции от Ленина-Пугачёва к Ленину-Аракчееву. Он был преддверием драпирующейся в красные цвета, но самой доподлинной контрреволюции» (В.М. Чернов).

«Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков... но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 года, проведённый Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив её от анархии» (В.А. Игнатьев).

### 3.5. Раздел «Великая русская революция». Темы сочинений.

«Люди, окружающие Ленина, не мои друзья, они не олицетворяют собой мой идеал национальных героев. В то же время я не могу их больше назвать «разбойниками и грабителями», после того как выяснилось, что они подняли лишь брошенное: престол и власть» (В.А. Сухомлинов, в 1909 – 1915 гг. военный министр).

«Пожалуй, ни одному смертному до Ленина не удавалось настолько преобразить облик России, как, впрочем, и всего мира. След, оставленный им в мировой истории, неизмеримо ощутимей наследия, скажем, Александра

Македонского, Тамерлана или Наполеона – он один сумел изменить ход истории» (Р. Пейн).

«Быть может, Ленин был... единственным человеком, не боявшимся никаких последствий революции и ничего не требовавшим от неё, кроме дальнейшего углубления» (Ф.А. Степун).

«Каков бы ни был политический смысл русской революции, её культурное содержание могло быть описано следующим образом: русская культура, доселе творимая и хранимая интеллигенцией, спускается в самую глубину масс и вызывает переворот в их сознании» (Г.П.Федотов).

3.6. Историческое сочинение в электронном виде необходимо направить в жюри Конкурса до **01 марта 2017 года** (включительно) на адрес электронной почты: [csodtmb@mail.ru](mailto:csodtmb@mail.ru) (с пометкой «Историческое сочинение»). Контактный телефон: 53-57-86 (Оксана Анатольевна Забровская).

3.7. Языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

3.8. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

3.9. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ с указанием авторства.

3.10. Требования к оформлению работы.

Сочинение должно быть напечатано шрифтом Times New Roman, размер 14 в Microsoft Office Word 2007 через 1,5 интервал. Общий объем работы – от 1,5 до 3 страниц. Необходимо наличие титульного листа (приложение 1 к Положению).

3.11. Сочинение оценивается по следующим критериям:

1. Введение.

Обоснованность выбора темы сочинения (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Необходимо толковое оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания.

2. Оценка основной части работы:

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность авторской позиции;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления (требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, задачи и пути их решения);

- знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. Заключение.

Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

#### **4. Подведение итогов и награждение**

4.1. Оценивает конкурсные работы и подводит итоги жюри Конкурса.

4.2. Победители и призёры награждаются дипломами комитета образования администрации города Тамбова.

4.3. Участники Конкурса получают электронные сертификаты.

**Оформление титульного листа**

Городской конкурс исторических сочинений среди учащихся 10-11 классов

---

---

полное наименование общеобразовательной организации

**Тема сочинения**

Автор:

---

Ф.И. учащегося

---

класс

Руководитель:

---

Ф.И.О. педагога

---

должность

Приложение 2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом комитета образования  
администрации города Тамбова  
от 01.02.2017 № 75

**Состав жюри**  
городского конкурса  
исторических сочинений среди учащихся 10-11 классов

Романова Ирина Алексеевна	заместитель председателя комитета образования администрации города Тамбова, председатель жюри;
Клейменова Наталья Анатольевна	директор МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», заместитель председателя жюри;
Забровская Оксана Анатольевна	специалист МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», секретарь;
Антонова Галина Ивановна	учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31»;
Барашева Лариса Валерьевна	учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
Герасимова Елена Александровна	учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36»;
Гладилина Ольга Евгеньевна	учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 12 имени Г.Р. Державина»;
Гуркин Виктор Юрьевич	учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей № 28 имени Н.А. Рябова»;
Долгова Светлана Алексеевна	учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»;
Истомина Анна Валерьевна	учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»;

Корнаухова Наталья Алексеевна	учитель истории и обществознания «Средняя общеобразовательная школа № 35»;
Лямин Сергей Константинович	кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей и российской истории ТГУ имени Г.Р. Державина (по согласованию);
Мельникова Лилия Павловна	учитель истории и обществознания «Средняя общеобразовательная школа № 30»;
Попова Елена Валентиновна	учитель истории и обществознания «Лицей № 21»;
Саликов Валерий Юрьевич	учитель истории и обществознания «Лицей № 29»;
Сухова Наталья Викторовна	учитель истории и обществознания «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»;
Тётушкина Лариса Михайловна	учитель истории и обществознания «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»;
Умнякова Ирина Васильевна	учитель истории и обществознания «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина».