

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕН  
приказом комитета образования  
администрации города Тамбова  
Тамбовской области  
от 14.01.2019 № 18

ПОРЯДОК  
проведения городского конкурса профессионального мастерства  
«Учитель года – 2019»

1. Общие положения

1.1. Учредителями городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019» (далее – Конкурс) являются комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области, муниципальное казенное учреждение «Центр сопровождения образовательной деятельности».

1.2. Порядок определяет место, требования к составу участников Конкурса и формированию жюри, конкурсные мероприятия, порядок отбора победителей, призеров и лауреатов.

1.3. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Конкурс направлен на выявление, поддержку, поощрение талантливых, творчески работающих учителей, развитие их профессионального мастерства, повышение престижа учительского труда, распространение педагогического опыта лучших учителей города Тамбова.

1.5. Конкурс проходит в виде конкурсных мероприятий заочного и очных туров.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью поддержки инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений города Тамбова, распространения их педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы образования города;
- создание условий для самореализации педагогов;
- повышение интереса молодежи к получению педагогической профессии;

- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогов;
- развитие открытости образования, совершенствование различных форм общественного характера управления образованием;
- пополнение городского банка педагогической информацией о лучшем опыте педагогов города.

### 3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов. Стаж работы в должности не менее 3 лет, квалификационные категории, возраст участников не ограничиваются.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- педагогическими, методическими советами общеобразовательных организаций;
- любым лицом, непосредственно знакомым с педагогической деятельностью претендента и его результатами.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

### 4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса по согласованию с его учредителями создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

4.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает информационную составляющую Конкурса (взаимодействует со средствами массовой информации, размещает информацию о ходе проведения Конкурса на официальном сайте МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» в сети Интернет в разделе «Конкурс «Учитель года - 2019» (далее – сайт Конкурса);

принимает материалы на Конкурс;

устанавливает списочный состав участников Конкурса;

устанавливает даты проведения конкурсных мероприятий;

утверждает критерии оценивания конкурсных мероприятий;

утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей, протоколов решений Оргкомитета и итогового протокола;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

определяет номинации Конкурса;

4.4. Секретарь Оргкомитета:

проводит жеребьевку среди участников Конкурса;  
подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях заочного, первого и второго очных туров, и количество голосов, набранных призерами Конкурса по результатам третьего очного тура;  
выстраивает рейтинги участников Конкурса на основе полученных средних баллов;  
оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговый протокол.

## 5. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации представляют в Оргкомитет Конкурса (392030, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 149, каб. № 36), в бумажном виде и на электронный адрес: [csodtmb@mail.ru](mailto:csodtmb@mail.ru) следующие материалы:

направление по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;

согласие на обработку персональных данных участника Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;

информационную карту участника Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему Порядку.

Срок представления материалов, указанных в настоящем пункте, с 25 по 31 января 2019 года.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие не в установленный срок.

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

5.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Учитель-предметник»;
- «Профессиональное объединение учителей-предметников».

## 6. Конкурсные мероприятия в номинации «Учитель-предметник»

6.1. Заочный тур проводится (с 01 до 12 февраля 2019 года) и включает в себя одно конкурсное мероприятие «Я – учитель».

Конкурсное мероприятие «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного мероприятия: написание эссе (объем не более 5000 знаков).

Критерии оценивания:

обоснование актуальности (знание и понимание современных тенденций

развития российского образования) (от 0 до 3 баллов);

умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами (от 0 до 3 баллов);

умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (от 0 до 3 баллов);

рефлексивность (понимание смысла собственной педагогической деятельности, навыки самоанализа педагогической деятельности) (от 0 до 3 баллов);

языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и пунктуационная) (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 15.

6.2. Очные туры (февраль - апрель 2019 года)

6.2.1. Первый очный тур включает 2 конкурсных мероприятия: «Визитная карточка», «Урок».

6.2.1.1. Конкурсное мероприятие «Визитная карточка» (7-10 минут).

Формат конкурсного мероприятия: самопрезентация участника Конкурса в свободной форме с использованием любых форм презентации. Самопрезентация участника призвана сформировать первое представление о нем, создать его уникальный образ, дать жюри представление об участнике как о личности, его лидерских качествах, креативности.

Критерии оценивания:

оригинальность формы и содержания выступления (от 0 до 3 баллов);

соблюдение норм культурной речи (правильность, чистота, богатство и выразительность речи) (от 0 до 3 баллов);

соблюдение регламента (от 0 до 1 балла);

яркость, эмоциональность и образность выступления (от 0 до 3 баллов);

рефлексивность (понимание смысла собственной педагогической деятельности, навыки самоанализа педагогической деятельности) (от 0 до 3 баллов);

Максимальное количество баллов - 13.

6.2.1.2. Конкурсное мероприятие «Урок».

Формат конкурсного мероприятия: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут). Возраст учащихся и тема урока определяется участником конкурса.

Критерии оценивания:

ясность и четкость постановки цели (задачи) учебного занятия (от 0 до 3 баллов);

глубина раскрытия темы учебного занятия (от 0 до 3 баллов);

оригинальность методических приемов (от 0 до 3 баллов);

педагогическая оправданность выбора методов, форм и способов обучения (от 0 до 3 баллов);

умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний (от 0 до 3 баллов);

целенаправленное создание и поддержание атмосферы

заинтересованности и высокой интенсивности деятельности обучающихся на уроке (от 0 до 3 баллов);

проблемный (исследовательский) характер учебных заданий, вопросов, упражнений (от 0 до 3 баллов);

организация учебного сотрудничества обучающихся с учителем и между собой (от 0 до 3 баллов);

целесообразность и достаточность используемых медиаресурсов (от 0 до 3 баллов);

достижение предметных, метапредметных, личностных результатов (от 0 до 3 баллов);

использование разных способов оценивания и рефлексии (от 0 до 3 баллов);

воспитательный потенциал учебного занятия (от 0 до 3 баллов);

языковая культура учителя (от 0 до 3 баллов);

глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (от 0 до 3 баллов);

соблюдение регламента (от 0 до 1 балла);

Максимальное количество баллов - 43.

По окончании первого очного тура подсчитывается итоговая сумма средних баллов каждого конкурсанта за первый очный тур в целом (итоговые баллы первого очного тура).

Средний балл, набранный конкурсантом в заочном туре, суммируется с итоговыми баллами первого очного тура с целью определения лауреатов Конкурса.

Во втором очном туре Конкурса принимают участие конкурсанты, набравшие 70% и более от максимально возможного количества баллов по результатам оценки конкурсных мероприятий заочного и первого очного туров.

6.2.2. Второй очный тур включает 3 конкурсных мероприятия: «Интернет-ресурс», «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

6.2.2.1 Конкурсное мероприятие «Интернет-ресурс».

Формат конкурсного мероприятия: личный сайт, страница, блог, сайт образовательной организации, где можно было бы познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами. Участники Конкурса размещают на интернет-сайте методические и (или) авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления общеобразовательной информации в сети интернет. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Критерии оценивания:

актуальность представляемого педагогического опыта (от 0 до 3 баллов);

информационная насыщенность и системность представленных материалов (от 0 до 3 баллов);

ясная и логичная структура размещения информации (от 0 до 3 баллов);  
целесообразность и достаточность визуального представления опыта (видеоматериалы, компьютерные презентации) (от 0 до 3 баллов);

целесообразность и эффективность использования выбранных ИКТ-инструментов (интуитивно понятный интерфейс, удобство навигации, эргономичность, доступность ссылок через информационно поисковые системы и др.) (от 0 до 3 баллов);

эффективность обратной связи (доступность и разнообразие возможностей для обратной связи, возможности для обсуждений и дискуссий и др.) (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 18.

#### 6.2.2.2 Конкурсное мероприятие «Мастер-класс»

Формат конкурсного мероприятия: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценивания:

актуальность и значимость выбора темы (от 0 до 3 баллов);

новизна и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса (от 0 до 3 баллов);

научность и методическая ценность (от 0 до 3 баллов);

соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса (от 0 до 3 баллов);

профессиональное взаимодействие с аудиторией (от 0 до 3 баллов);

общая культура и эрудиция (от 0 до 3 баллов);

соблюдение регламента (от 0 до 1 балла);

Максимальное количество баллов – 19.

#### 6.2.2.3. Конкурсное мероприятие «Образовательный проект».

Формат конкурсного мероприятия: демонстрация конкурсантами культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения и защита образовательного проекта.

Регламент: защита образовательного проекта конкурсантом – 15 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания:

продуманный и разносторонний анализ ситуации (от 0 до 3 баллов);

видение разных путей решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения (от 0 до 3 баллов);

выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями) (от 0 до 3 баллов);

продуманность и чёткая последовательность плана действий (от 0 до 3 баллов);

нестандартность и оригинальность идей и предложений (от 0 до 3 баллов);

объективность и наглядность достижения поставленных целей

и выполнения задач проекта (от 0 до 3 баллов);

продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта) (от 0 до 3 баллов);

вовлечённость в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт (от 0 до 3 баллов);

адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив (от 0 до 3 баллов);

культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения, умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы) (от 0 до 3 баллов);

проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта (от 0 до 3 баллов);

соблюдение регламента (от 0 до 1 балла).

Максимальное количество баллов – 34.

По итогам каждого конкурсного мероприятия второго очного тура подсчитывается средний балл лауреата.

По окончании второго очного тура подсчитывается итоговая сумма средних баллов каждого лауреата за второй очный тур в целом (итоговые баллы второго очного тура).

Средний балл, набранный лауреатом в заочном туре, его итоговые баллы первого очного тура суммируются с итоговыми баллами второго очного тура с целью определения призеров Конкурса.

Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам заочного, первого и второго очных туров Конкурса, объявляются призерами Конкурса.

Результаты, полученные призерами Конкурса по итогам заочного, первого и второго очных туров Конкурса, не учитываются при подведении итогов третьего очного тура Конкурса.

6.2.3. Третий очный тур включает одно конкурсное мероприятие «Круглый стол образовательных политиков» и состоится в сентябре 2019 года. Регламент мероприятия до 40 минут.

Формат конкурсного мероприятия: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы, связанной с развитием современного образования.

Критерии оценивания:

знание и понимание современных тенденций развития российского образования (от 0 до 3 баллов);

масштабность, глубина и оригинальность суждений (от 0 до 3 баллов);

аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений (от 0 до 3 баллов);

умение вести дискуссию (от 0 до 3 баллов);

умение отстаивать свое мнение (от 0 до 3 баллов);

активность в обсуждении (от 0 до 3 баллов);

общая культура и эрудиция (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 21.

## 7. Конкурсные мероприятия в номинации «Профессиональное объединение учителей-предметников»

7.1. Первый тур – заочный (март 2019 года) включает экспертизу программы (плана) деятельности профессионального объединения, представленной конкурсантами.

Программа (план) деятельности профессионального объединения должна быть направлена на решение актуальных вопросов методического сопровождения образовательной деятельности, соотносящихся с задачами ФГОС общего образования, введения профессионального стандарта педагога, иных важных направлений модернизации системы образования. Она должна носить комплексный характер, что подразумевает отражение всего спектра направлений методической работы и реализацию целостной системы мероприятий различной направленности.

Программа (план) деятельности профессионального объединения должна включать:

1) Титульный лист с указанием планируемого срока реализации программы (плана), сведений о ее утверждении, сведений о разработчиках программы (указываются фамилия, имя, отчество, должность).

2) Пояснительную записку, включающую:

аналитико-прогностическое обоснование программы (проблемный анализ ситуации, сложившейся в образовательной организации, и тенденций ее развития с позиций выделения профессиональных дефицитов и обоснования потребностей, на реализацию которых направлена программа (план) методической работы на текущий год);

цель и задачи программы (плана) деятельности методической службы;  
конкретные ожидаемые результаты реализации программы (плана).

3) План-график методической работы на текущий учебный год с учетом основных направлений деятельности.

Материалы, представляемые на Конкурс, должны быть выполнены в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта — 14 (для таблиц - 12), межстрочный интервал полуторный, поля со всех сторон страницы - 2 см; абзацный отступ - 1,25 см; выравнивание по ширине страницы. Текст может включать таблицы, схемы, графики.

Критерии оценивания:

глубина и качество аналитического обоснования; актуальность целей, задач, ожидаемых результатов программы с позиций (от 0 до 3 баллов):

а) приоритетных задач развития образования;

б) потребностей конкретной образовательной организации;

полнота (адекватность) отражения в программе (плане) различных направлений методической работы (от 0 до 3 баллов);

целостность программы (плана), соответствие содержания



запланированных мероприятий заявленным целям и задачам (от 0 до 3 баллов);  
соответствие используемых форм и методов заявленным задачам и ожидаемым результатам (от 0 до 3 баллов);

инновационность содержания (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 21.

7.2. Второй тур – очный (февраль – апрель 2019 года) включает 2 конкурсных мероприятия: «Презентация профессионального объединения», «Методическое мероприятие».

7.2.1. Конкурсное мероприятие «Презентация профессионального объединения».

Формат конкурсного мероприятия: самопрезентация профессионального объединения и его опыта работы. Регламент: 7-10 минут.

Критерии оценивания:

актуальность представляемого педагогического опыта (от 0 до 3 баллов);

целесообразность и достаточность визуального представления опыта (видеоматериалы, компьютерные презентации) (от 0 до 3 баллов);

оригинальность представления (от 0 до 3 баллов);

содержательность, информативность (от 0 до 3 баллов);

проявление разносторонности таланта (от 0 до 3 баллов);

педагогическая культура (речь, манера поведения, внешний вид) (от 0 до 3 баллов);

соблюдение регламента (от 0 до 1 балла).

Максимальное количество баллов – 19.

7.2.2. Конкурсное мероприятие «Методическое мероприятие».

Формат конкурсного мероприятия: проведение на базе общеобразовательной организации методического мероприятия, нацеленного на развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

Критерии оценивания:

актуальность тематики мероприятия в контексте современных задач системы образования (от 0 до 3 баллов);

инновационный характер транслируемых педагогических практик, подходов, идей (от 0 до 3 баллов);

практическая востребованность формируемых в рамках мероприятия компетенций (от 0 до 3 баллов);

качество раскрытия рассматриваемых аспектов обсуждаемой темы, проблемы (от 0 до 3 баллов);

включения участников мероприятия в деятельностные формы работы, продуктивность предложенных форм такой работы (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 15.

По итогам каждого конкурсного мероприятия очного тура подсчитывается средний балл участника.

По окончании очного тура подсчитывается итоговая сумма средних баллов каждого участника за очный тур в целом.

Средний балл, набранный участником в заочном туре, его итоговые баллы очного тура суммируются с целью определения призеров и победителя Конкурса.

#### 8. Подведение итогов и награждение участников

Участники Конкурса, набравшие по итогам всех туров в своей номинации наибольшее количество баллов, являются победителями Конкурса, им присваиваются звания «Учитель года – 2019», «Лучшее профессиональное объединение учителей - предметников – 2019».

Победители, лауреаты, призёры Конкурса награждаются дипломами комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области и памятными подарками.

Церемония награждения победителей, лауреатов, призеров Конкурса проводится в октябре 2019 года на праздничном мероприятии, посвященном Международному дню учителя.