

## **О работе школьной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Общественно активная школа: новое поколение»**

В том, что школа есть особое пространство, сомневаться не приходится. В ней ребенок впервые знакомится с новыми социальными ролями, получает определенный багаж знаний, раскрывает свой творческий потенциал. Именно в школе закладывается тот культурный «фундамент», который человек потом пронесет через всю свою жизнь. Главное, чтобы образовательные и воспитательные процессы соответствовали требованиям времени, точнее, даже опережали его.

На сегодняшний день новая школа, сохранив лучшие традиции воспитания, ведет активный поиск его нового содержания и средств работы с детьми. Наша МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» включилась в движение общественно активных школ России в 2011 году.

Общественно активная школа – это школа, которая ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг учащимся, но и развитие сообщества, привлечение родителей (законных представителей) и жителей к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

Это школа, которая принимает концепцию общественно-ориентированного образования как подход к развитию сообщества, что является возможностью для местных жителей, общественно-активных школ, местных организаций и учреждений стать активными партнерами в решении местных проблем.

Это школа, которая стремится стать не только образовательным учреждением, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром микрорайона.

Перед нами стояла задача не просто предоставлять образовательные услуги, но и развивать социальное партнёрство; привлекать к деятельности школы, решению социальных проблем, стоящих перед сообществом, не только участников образовательных отношений, но и жителей микрорайонов нашей общеобразовательной организации.

Северный микрорайон города Тамбова в настоящее время продолжает активно выстраивать свою социальную инфраструктуру. Наша МАОУ СОШ № 36 на протяжении последних лет активно территориально

взаимодействует с детьми и родителями (законными представителями), жителями микрорайона северной части города Тамбова.

На протяжении 4-х лет наша школа работает в рамках школьной опытно-экспериментальной площадки «Общественно активная школа: новое поколение» (ОАШ), главной целью которой является развитие и воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Продолжает разрабатываться и внедряется инструментарий для достижения поставленных в проекте целей и задач:

- ✓ совершенствуется нормативно-правовая и методическая базы для реализации проекта;
- ✓ проводится внутришкольная подготовка педагогических кадров для реализации проекта в рамках образовательных событий, проводимых на базе школы, расширенных заседаний рабочей группы проекта, заседаний предметных кафедр, вопросы реализации проекта рассматриваются на производственных заседаниях при директоре, педагогических советах;
- ✓ организуется сетевое взаимодействие участников проекта: социальные партнеры (с большинством из них подписаны договора о взаимодействии) школы - Горельский Детский дом, Дом творчества, ГИБДД, Культурный центр УМВД России по г.Тамбову, Центр по работе с детьми и молодежью, Социальный центр; ТГУ имени Г.Р.Державина, Совет ветеранов, Совет территории микрорайона «Московский».
- ✓ совершенствуется материальная база школы, отвечающая современным требованиям и способствующая развитию культуры участников образовательного процесса;
- ✓ педагогические работники осваивают современные педагогические технологии и методический инструментарий для работы с участниками образовательной деятельности и жителями микрорайона в рамках проекта;
- ✓ разработаны сценарии мероприятий для учащихся разных возрастных групп.

Общественно активная школа включает в себя три основных компонента: демократизацию школы, партнерство школы и сообщества, добровольчество. Демократическая направленность общественно активной

школы проявляется в стремлении демократизировать всю образовательную деятельность, систему управления, весь уклад школьной жизни, самоорганизоваться как демократическое сообщество, сформировать устойчивые демократические традиции, демократический дух школы. Для нас одной из важнейших составляющих демократизации образовательной деятельности в общественно активной школе является использование принципа партнерства при организации взаимоотношений всех субъектов внутришкольной жизни, а также привлекаемых к решению образования представителей сообщества. Партнерские отношения предполагают четкое определение взаимных прав и обязанностей, соблюдение принятых норм и правил поведения, формирование привычки добросовестно выполнять принятые на себя обязательства и нести взаимную ответственность. Жизнь и развитие нашей общеобразовательной организации в настоящее время немыслимы без активного участия в этом родителей (законных представителей) как единомышленников и полноправных участников образовательной деятельности.

В течение всего времени уже традиционными стали мероприятия:

- ✓ «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные соревнования, спартакиады, товарищеские футбольные матчи, тренировки спортивных объединений микрорайона, в расписании работы школьного стадиона отведено время жителям микрорайона для занятий спортом;
- ✓ концертные программы для жителей микрорайона «Московский» («День Победы» с участием артистов Тамбовского Молодежного театра, «Возраст осени», ко Дню пожилого человека, «Весенняя капель» в Международному женскому дню, «Мамины глаза» ко Дню матери, концерт для ветеранов педагогического труда);
- ✓ массовые театрализованные мероприятия на центральной площадке школы – «Новогодняя сказка», «Широкая масленица», активными участниками которых становятся воспитанники детских садов «Мальвина», «Журавлик»;
- ✓ совместные мероприятия с жителями микрорайона «Московский» - акция «Мой чистый двор»; сбор макулатуры, акция «Сохрани дерево»; проведение традиционных субботников, озеленение пришкольной территории (посадка берез, туй, разбивка клубной зоны), участие в «Зеленых площадках» города.
- ✓ реализация проекта «Беги за мной», в рамках которого проходит массовый Забег Дедов Морозов (участниками данного

мероприятия являются учащиеся близлежащих школ, Совет территории «Московский», представители силовых структур, родительская общественность).

В рамках школьной опытно-экспериментальной площадки ОАШ успешно работали проекты:

- ✓ «Старшему поколению - активное долголетие»,
- ✓ «Моя малая Родина»,
- ✓ «Школы компьютерной грамотности» для пожилых жителей микрорайона,
- ✓ «Хорошие соседи»,
- ✓ «Долг памяти»,
- ✓ «Аллея бессмертного полка».

Для родителей (законных представителей) проводятся:

- ✓ общешкольный лекторий;
- ✓ тренинговые занятия, мастер-классы в рамках работы родительского клуба «Ответственный родитель» (один раз в месяц по разным темам, направленным на совестную работу родительской общественности и школы);
- ✓ общешкольные спортивные мероприятия и концертные программы (в течение года по отдельному плану);
- ✓ в рамках региональной инновационной площадки по развитию жилищно-просветительского движения в системе непрерывного образования Тамбовской области были проведены внеклассные мероприятия по ЖКХ для учащихся 1-11-х классов с участием родительской общественности.

Мы стараемся искать новые формы и методы работы с родителями (законными представителями), учащимися, жителями нашего микрорайона. Многие из проводимых мероприятий стали традиционными и ожидаемыми жителями.

Школа становится не только центром освоения учебных программ и проведения воспитательных мероприятий, но также и центром социального воспитания детей.

Важно отметить такое направление работы в рамках ОАШ, как волонтерская деятельность. Ведь волонтерство - это та же школа, только не за партой, а на рабочем месте.

Добровольчество, являясь формой социального служения обществу, обеспечивает возможность самореализации и самоутверждения школьников, воспитывает важные нравственные качества. Добровольчество, как социальный институт, придает процессу социализации школьников упорядоченные формы и общественно значимые стандарты.

Работа волонтерского отряда «Доброе сердце» включает в себя:

- ✓ акция «Адресная помощь ветеранам войны и труженикам тыла»;
- ✓ традиционные поездки в течение года в Горельский детский дом с театрализованными представлениями;
- ✓ поездки в Дом малютки (январь, март, май 2017);
- ✓ поздравления жителей микрорайона с Днем пожилого человека (изготовление открыток).

Ведется сотрудничество с ТРООО Всероссийского Детского Фонда. Являемся активными участниками их проектов, такие как «Дерево Добра», старт которому в этом году дан был в стенах нашей школы, «Теплый Дом», а также были проведены мероприятия: «Праздник Добра», «Мечты сбываются», «Помоги им...» и многое другое.

Волонтеры школы ежемесячно организуют поездки в детские дома области. Налажена работа со Специальной (коррекционной) Горельской школой-интернатом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей); ТОГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»; ТОГКСУСО «ОРЕШЕК», Социальным приютом для детей.

Волонтерство дает тот багаж знаний, практических навыков и опыта общения, с которым учащемуся, начинающему свой жизненный путь, будет легко и интересно идти по пути общественной активности.

В 2016 году в школе был создан Музей истории школы, на базе которого проводятся экскурсии для учащихся и родителей (законных представителей). В октябре/ноябре 2017 года были организованы экскурсии для воспитанников детского сада «Мальвина», членов городской профсоюзной организации, учащихся МАОУ СОШ № 31.

Регулярно в здании школы проводятся заседания Совета территории «Московский», встречи с депутатами Тамбовской городской Думы, оказывают услуги населению юридическая консультация

Все мероприятия, проводимые на базе и в микрорайоне школы, транслируются на сайте общеобразовательной организации и на страницах газеты школьного пресс-центра «Хочу сказать».

И это далеко не вся работа нашей школы № 36. Каждый день не похож на предыдущий, насыщен работой и радостными событиями.

В основе модели общественно активной школы (ОАШ) лежит убеждение в том, что школа не может существовать отдельно от нужд и потребностей окружающего её общества. Именно школа должна стать инициатором развития общества, при этом развивая себя.

Н.Ю.Перовская, заместитель директора по воспитательной работе  
МАОУ СОШ № 36