

Порядок проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2018»

Настоящий Порядок определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

Учредителем регионального этапа Конкурса является управление образования и науки Тамбовской области (далее – Управление).

Конкурс направлен на профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

Задачи Конкурса:

стимулирование роста профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;

выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

повышение творческой активности специалистов в области дефектологии, создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;

активизация инновационной работы, выявление и поддержка дефектологов-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится Управлением с 20 июля по 24 августа 2018 года.

Срок подачи документов: с 20 июля по 17 августа 2018 года.

3. Участники Конкурса

3.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие учителя-дефектологи, учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, работающие с обучающимися с ОВЗ.

3.2. Победитель регионального этапа Конкурса примет участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2018».

4. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

4.1. Выдвижение кандидата на участие в федеральном этапе Конкурса осуществляется Управлением по итогам проведения регионального этапа Конкурса.

4.2. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса представляется общеобразовательной организацией, центром психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, работающей с обучающимися с ОВЗ (форма заявки на участие в региональном этапе Конкурса приведена в Приложении 2).

4.3. Региональный этап Конкурса включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

«Методическое портфолио учителя-дефектолога» (Приложение 5);

эссе на тему: «Дефектолог – профессия на века?! (прошлое, настоящее и будущее профессии)» (Приложение 6);

творческая работа по созданию символа конкурса «Учитель-дефектолог России» (формы для заполнения приведены в Приложении 7).

4.3.1. «Методическое портфолио учителя-дефектолога» включает:

описание существующей дефектологической практики в представляемой образовательной организации;

информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.);

результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);

дополнительные материалы (персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических разработок и т.д.).

4.3.2. Эссе «Дефектолог – профессия на века (прошлое, настоящее, будущее профессии)» предусматривает написание участниками Конкурса авторского эссе, объемом не более 2 страниц печатного текста, шрифт TimesNewRoman, 12 pt, 1,5 интервал.

Цель эссе: раскрытие представлений участника Конкурса о перспективах развития профессии дефектолога, своего понимания миссии педагога-дефектолога в современном мире, смысла профессиональной деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования, социализации и реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

4.3.3. Творческая работа «Символ конкурса «Учитель-дефектолог России» включает:

изображение предлагаемого участником символа Конкурса в цветной модели 3-D форматом А-5;

историю / легенду, связанную с символом Конкурса объемом не более одной страницы печатного текста, шрифт TimesNewRoman, 12 pt, 1,5 интервал.

Цель: демонстрация творческих способностей участников Конкурса, выработка оригинального концепта символики Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», зарождение традиций Конкурса.

4.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам регионального этапа Конкурса, объявляется победителем.

5. Деятельность организационного комитета и жюри Конкурса

5.1. Для проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который утверждается приказом Управления.

5.2. Приказом Управления утверждается состав жюри Конкурса.

Жюри регионального этапа Конкурса состоит из председателя, членов жюри, секретаря и осуществляет:

оценку конкурсных материалов (по результатам оценки конкурсных материалов формируются рейтинги учителей-дефектологов, учителей-логопедов в порядке уменьшения количества полученных баллов);

отбор победителя регионального этапа Конкурса.

5.3. Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком (Приложение 1 к Порядку).

5.4. Победитель Конкурса не имеет права принимать участие в Конкурсе в течение пяти последующих лет.

6. Конкурсная документация, необходимая для участия в региональном этапе Конкурса

6.1. Для участия в региональном этапе Конкурса общеобразовательные организации, центры психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, работающие с обучающимися с ОВЗ, направляют в адрес оргкомитета Конкурса (ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», г. Тамбов ул. Советская, 108 каб.31) заявку (в бумажном и электронном виде) на участие в региональном этапе Конкурса с пометкой «региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2018» (Приложение 2 к Порядку), содержащую:

1) представление участника Конкурса от организации, включающее: информационную карту участника Конкурса по предлагаемой форме (Приложение 3 к Порядку);

заявление участника Конкурса, включая согласие на обработку персональных данных участника Конкурса (Приложение 4);

2) конкурсные работы участника, включающие:

методическое портфолио участника Конкурса;
эссе «Дефектолог – профессия на века?! (прошлое, настоящее, будущее профессии)»;

творческую работу «Символ конкурса «Учитель-дефектолог России».

6.2. Пакет документов, помещенный в архив (формат zip или rar), должен быть представлен на адрес электронной почты оргкомитета Конкурса ppsipk@mail.ru (одним письмом).

6.3. Прием заявок на участие региональном этапе Конкурса осуществляется до 17 августа 2018 года.

6.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позже 17 августа 2018 года.

6.5. Материалы, представляемые оргкомитету Конкурса, не возвращаются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

7. Награждение победителей Конкурса

7.1. Участнику-победителю регионального этапа Конкурса вручается диплом.

КРИТЕРИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

№	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов (определяются по максимально установленному и не суммируются)
1.	Организация работы учителя-дефектолога в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1) Соответствие содержания коррекционной работы психо-физическим особенностям обучающихся (воспитанников)	3	3 – соответствует полностью, используются инновационные подходы 2 – соответствует полностью 1 – соответствует частично 0 – не соответствует
		2) Участие в мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью за последние 3 года	3	3 – на международном уровне 2 – на региональном 1 – на муниципальном 0 – мероприятий вне организации не проводил
		3) Участие в реализации программ, проектов	3	3 – участвует в реализации международных программ 2 – региональных 1 – муниципальных 0 – участие не принимал
2	Содержание реализуемых учителем-дефектологом программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1) Соответствие реализуемых программ потребностям обучающихся	1	1 – соответствует 0 – не соответствует
		2) Наличие авторских программ, имеющих внешнюю рецензию	2	2 – 2 и более программ 1 – наличие программы 0 – отсутствие программы

		3)Наличие авторских методик	1	1 – есть описание разработанных методик 0 – нет описания разработанных методик
3	Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1)Использование необходимых для организации коррекционной работы материалов, коррекционно-реабилитационного оборудования	2	2 - используются эффективно 1 – частично используются 0 – отсутствует использование
4	Взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1)Наличие внешних партнеров	2	2 – более 3 внешних партнеров 1 – 1 или 2 внешних партнера 0 – отсутствие внешних партнеров
		2)Проведение обучающих мероприятий (мастер-классов, семинаров и т.д), участие в конференциях за последние 3 года, наличие информации для родителей в сети «Интернет»	3	3 – на федеральном уровне 2 – на региональном уровне 1 – на муниципальном уровне 0- сведений о проведении мероприятий не предоставлено
5	Результативность работы учителя-дефектолога в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с	1)Наличие положительной динамики у обучающихся (воспитанников)	3	3 - достигнута максимально возможная динамика с учетом нарушений развития 2- наблюдается стабильная положительная динамика 1 – положительная динамика не стабильна 0 - положительная динамика не наблюдается

	ОВЗ и инвалидностью			
		2)Наличие изданий, статей, публикаций за последние 3 года	3	3- издания, статьи опубликованы в международных изданиях 2 – в федеральных изданиях 1 – в муниципальных 0 – сведений о публикациях не предоставлено

Приложение 2
К Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России – 2018»

ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА

В оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России – 2018»

Заявка

(полное наименование организации)

Рекомендует _____

(Ф.И.О., должность)

для участия в региональном этапе конкурса «Учитель-дефектолог
России 2018».

Приложения:

1. Информационная карта участника конкурса.
2. Заявление на обработку персональных данных.
3. Методическое портфолио.
4. Эссе «Дефектолог – профессия на века?! (прошлое, настоящее и будущее профессии)».
5. Творческая работа «Символ конкурса «Учитель-дефектолог России».

(Подпись)

Ф.И.О. руководителя организации

М.П.

Приложение 3
К Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России – 2018»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

(фотопортрет 4х6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)

(субъект российской федерации)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Педагогический стаж, в т.ч. стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (полных лет на момент заполнения информационной карты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Год окончания и название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации, которую окончил участник Конкурса	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	

⁴ Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри. Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники)	
4. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (год рождения)	
6. Хобби	
<i>Заполняется в свободной форме</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
Адрес сайта педагога в сети «Интернет» (при наличии)	
Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Почему Вам нравится Ваша профессия?(кратко)	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий	
1.Портрет 9x13 см; 2.Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	Фотографии принимаются только в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« »

2018.

Приложение 4
К Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России – 2018»

В Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России – 2018»

Ф. И. О. учителя-дефектолога, учителя логопеда
(в родительном падеже)

(наименование организации)

(наименование субъекта Российской Федерации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2018» и внесение сведений, указанных в заявке, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы» в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » _____ 2018г. _____
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

_____ 2018
_____ (_____)
(подпись) (Ф.И.О. участника)

Приложение 5
К Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России – 2018»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России — 2018»

<i>Общая информация</i>	
Субъект Российской Федерации	
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
<i>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	<i>Указать возрастную категорию, нозологические группы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Перечислить нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых работает участник Конкурса (федеральные и региональные законы, ФГОС, приказы, распоряжения, должностные инструкции, циклограммы и т.д.)</i>
Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<i>Перечислить материально-техническое обеспечение объектов социальной инфраструктуры, на которых работает участник Конкурса (аудиторий, кабинетов, лабораторий и т.д.)</i>
Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые в своей работе использует участник Конкурса</i>
Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса	<i>Описание существующей дефектологической практики в образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (не более 850 печатных знаков)</i>
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ	<i>Перечислить внешние организации, с которыми организовано сетевое и межведомственное взаимодействие</i>
<i>Опыт работы участника Конкурса</i>	

Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы	<i>Перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (тексты или аннотации программ приложить к портфолио)</i>
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	<i>Перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса(описание методик приложить к портфолио)</i>
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	<i>Перечень статей, публикаций участника Конкурса за последние 3 года (тексты или скан-копии публикаций приложить к портфолио)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником (за последние 3 года)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	<i>Перечень мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	<i>Перечень конкурсов профессионального мастерства, в которых принимал участие конкурсант за последние 3 года (скан-копии подтверждающих документов - дипломов, сертификатов)</i>
Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	<i>Перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы</i>
Дополнительные материалы	
Персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	<i>Ссылка на персональный Интернет-сайт или страницу</i>
Перечень фотоматериалов	<i>Ссылка в фотоархив в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов</i>
Перечень опубликованных методических разработок	<i>Ссылка в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов</i>
Перечень опубликованных статей	<i>Ссылка в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов</i>

Другое	<i>Дополнительные материалы, прилагаемые к методическому портфолио (на усмотрение участника Конкурса)</i>
--------	---

Приложение 6
К Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России – 2018»

ЭССЕ «ДЕФЕКТОЛОГИЯ - ПРОФЕССИЯ НА ВЕКА?!» (прошлое, настоящее и будущее профессии)

Субъект Российской Федерации	
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
<i>Текст эссе</i>	

Приложение 7
К Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России – 2018»

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА «СИМВОЛ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»

Субъект Российской Федерации	
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	
<i>Изображение предлагаемого символа Конкурса</i>	

Приложение 8
К Порядку проведения регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель-дефектолог России – 2018»

**Форма сводного протокола заочной части регионального этапа
Конкурса**

ПРОТОКОЛ

заседания жюри регионального этапа Конкурса

«Учитель-дефектолог России - 2018»

« _____ » _____ 2018 г

№п/п	ФИО участника	Образовательная организация	Кол-во баллов				Место
			Методическое портфолио	Эссе	Творческая работа	Сумма баллов	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Председатель жюри Конкурса

Секретарь жюри Конкурса