

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе творческих работ педагогов учреждений общего образования, начального и среднего профессионального образования «Ярмарка педагогических идей»

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс творческих работ педагогов учреждений общего образования, начального и среднего профессионального образования «Ярмарка педагогических идей» (далее – конкурс) направлен на поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию региональной системы подготовки специалистов, выявление и распространение успешного опыта работы педагогов, направленного на выработку у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения.

1.2. Организатором конкурса является управление образования и науки Тамбовской области и ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

1.3. Участниками конкурса могут быть учителя общеобразовательных учреждений, реализующие программы профильного обучения и профессиональной подготовки, учебные курсы образовательной области «Технология»; преподаватели и мастера производственного обучения; методисты учреждений начального и среднего профессионального образования области независимо от стажа, квалификационной категории и возраста.

1.4. Для организации и проведения конкурса управлением образования и науки области создается оргкомитет. Оргкомитет определяет требования к оформлению представляемых на конкурс материалов; принимает материалы кандидатов на участие в конкурсе; определяет порядок, форму, место и дату проведения очного этапа конкурса.

1.5. Для проведения экспертизы материалов, представленных на конкурс, создается конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом управления образования и науки области.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является создание инновационного образовательного пространства, направленного на профессиональную ориентацию обучающихся, формирование трудового самосознания молодежи, формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогов, содействие повышению уровня их профессионально-педагогической компетентности.

2.2. Основными задачами конкурса определены:

выявление, поддержка и поощрение педагогов, творчески работающих в области профессионального образования;
развитие вариативности профильного обучения;
организация профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
создание условий для самореализации педагогов.
распространение успешного опыта педагогов в области профессионального образования.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Количество участников не ограничено. Участие одного и того же участника возможно только в одной из номинаций.

3.2. Конкурс проводится по номинациям:

«Педагогический проект»;

«Творческая работа»;

«Образовательные программы и технологии»;

«Научно-методическая и экспериментальная работа».

3.3. Для участия в конкурсе, кандидат направляет в оргкомитет следующие документы на бумажном и электронном носителях:

заявку (Приложение 1 к Положению);

аннотацию к работе;

работу и дополнительные материалы.

3.4. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (заочный) предусматривает оценку и отбор материалов, представленных на Конкурс.

II этап (очный) представляет собой защиту творческих работ и проводится 10 марта 2011 г. в 10.00. в ГОУ СПО «Тамбовский политехнический техникум» (г. Тамбов, ул. Петропавловская 3, ТОГОУ СПО «Политехнический колледж»).

3.3. На I этапе конкурсная комиссия на основании представленных материалов проводит комплексную оценку работ (Приложение 2 к Положению).

3.4. Кандидаты, набравшие в общей сумме не менее 30 баллов, примут участие во II этапе Конкурса.

3.6. Документы и электронные материалы, версии проектов, представленные кандидатами для участия в Конкурсе, не возвращаются. Лучшие работы войдут в региональный сборник по итогам конкурса.

3.7. В рамках II этапа участники защищают свои работы. Время выступления – не более 10 минут. Работы оцениваются в соответствии с критериями оценки защиты работ (Приложение 3 к Положению)

В рамках данного этапа организуется выставка методических материалов представленных на конкурс.

3.8. Заявки и материалы на участие в региональном конкурсе

подаются до 15 февраля 2011 года.

3.9. Адрес оргкомитета конкурса: 392003, г. Тамбов, ул. Рылеева, 61, ТОГОАУ ДПО ИПКРО, каб.411, тел. 8(4752) 63-02-64, E-Mail: otdelnipo@mail.ru (с пометкой «Конкурс «Ярмарка педагогических идей»).

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Решение конкурсной комиссии по итогам II этапа принимается в отсутствие кандидатов путем суммирования поставленных членами комиссии баллов.

Кандидаты, набравшие в общей сумме наибольшее количество баллов, считаются победителями Конкурса

4.2. Все конкурсанты награждаются сертификатами участника, конкурсанты, вышедшие в финал награждаются дипломами.

4.4. Победители Конкурса в каждой из ранее указанных номинаций награждаются Почетными грамотами управления образования и науки области.

Приложение 1
К Положению о конкурсе
«Ярмарка педагогических идей»

ЗАЯВКА

на конкурс творческих работ педагогов учреждений общего образования,
начального и среднего профессионального образования
«Ярмарка педагогических идей»

Ф.И.О.

участника _____

—
Адрес _____ места _____ постоянного _____ проживания _____
претендента _____

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в
соответствии _____ с _____
Уставом) _____

Почтовый адрес образовательного учреждения _____

Контактный № телефона _____ Факс _____

E-mail: _____

Основание для подачи заявки (№ протокола и дата заседания по
выдвижению _____ претендента _____ на _____ участие _____ в
конкурсе) _____

Наименование номинации: _____

Дата подачи заявки _____

Подпись руководителя
МП

*Примечание: заявка заверяется печатью и подписью руководителя образовательного учреждения

Приложение 2
К Положению о конкурсе
«Ярмарка педагогических идей»

Критерии оценки работ (по номинациям)

«Педагогический проект»

| № п/п | Критерии оценки | Максимальное количество баллов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Актуальность проблемы, выделенной автором | 5 |
| 2 | Целостность проекта: определение и четкое обозначение целей проекта, задач, их соответствие содержанию, формам реализации | 5 |
| 3 | Аргументированность основных положений с учетом анализа научно-методической, психолого-педагогической литературы, результатов исследований и педагогической практики | 5 |
| 4 | Анализ поставленных целей и задач педагогической деятельности с точки зрения влияния на качество обучения, развития обучающихся, соотнесения с целевым ориентиром образовательного учреждения; научного обоснования выбранного подхода и всей педагогической деятельности | 5 |
| 5 | Эффективность внедрения идей или предлагаемых способов на практике | 5 |
| 6 | Системность проекта: взаимосвязь целей, средств, конечного результата | 5 |
| 7 | Перспективность и практическая значимость работы; возможность использовать идеи, проекты, методики в других образовательных учреждениях (транслируемость) | 5 |
| 8 | Новизна проекта – новые подходы к организации образовательно-воспитательного процесса | 5 |
| 9 | Полнота реализации проектного замысла, реалистичность (возможность использования данного проекта для решения конкретных педагогических проблем) | 5 |
| 10 | Оформление проекта (эстетическое оформление проекта, форма представления, грамотность и четкость изложения, целостность и системность изложения, технологичность в описании системы работы) | 5 |
| | ИТОГО | 50 |

«Творческая работа»

| № п/п | Критерии оценки | Максимальное количество баллов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Креативность творческой идеи | 10 |
| 2 | Дизайнерское решение (эстетическое оформление проекта, гармоничность и лаконичность внешнего вида) | 10 |
| 3 | Уровень сложности изготовления и технологической обработки применяемых материалов | 10 |
| 4 | Практическая и социальная значимость работы | 5 |
| 5 | Уровень качества изготовления работы | 10 |
| 6 | Экономическая и экологическая оценка изделия | 5 |
| | ИТОГО | 50 |

«Образовательные программы и технологии»

| № п/п | Критерии оценки | Максимальное количество баллов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Соответствие содержания заявленным целям и результатам образовательной деятельности | 5 |
| 2 | Использование современных форм, методов, приемов работы со студентами /обучающимися | 5 |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Стадия готовности (апробация, контроль качества программы с помощью тестирования, проведенная корректировка по результатам контроля, утверждение на уровне образовательного учреждения) | 5 |
| 4 | Актуальность и практическая значимость (востребованность, обоснованность) | 5 |
| 5 | Инновационность методов, форм и средств обучения (в том числе модульность, индивидуализация, наличие активных методов, возможности дистанционного обучения, дифференцированного обучения, наличие методов контроля и управления образовательным процессом, применение компьютерных программ, баз данных, тренажеров и т.п.) | 5 |
| 6 | Перспективность внедрения, представление убедительных доказательств результативности и эффективности работы | 5 |
| 7 | Обеспечение условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности студента/обучающегося | 5 |
| 8 | Эффективность реализации: соответствие затрачиваемых ресурсов достигнутым результатам | 5 |
| 9 | Новизна, оригинальность идеи | 5 |
| 10 | Структура и наличие логики в построении представляемого материала | 5 |
| | ИТОГО | 50 |

«Научно-методическая и экспериментальная работа»

| № п/п | Критерии оценки | Максимальное количество баллов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Новизна идеи | 5 |
| 2 | Актуальность работы | 5 |
| 3 | Единство целей, задач и содержания разработки, применяемых методик и технологий работы со студентами/обучающимися | 5 |
| 4 | Ориентация содержания разработок на формирование общечеловеческих ценностей | 5 |
| 5 | Стадия готовности (апробация, проведение корректировки по результатам контроля, утверждение на уровне образовательного учреждения) | 5 |
| 6 | Эффективность реализации разработки: соотношение затрачиваемых ресурсов (трудовых, финансовых, технических и др.) и достигаемых результатов в решении поставленных целей и задач | 5 |
| 7 | Тенденции и предпосылки для дальнейшего устойчивого развития | 5 |
| 8 | Степень готовности автора разработок к их тиражированию, передаче опыта работы | 5 |
| 9 | Гармоничность внешнего вида и эстетическое оформление работы | 5 |
| 10 | Перспективность внедрения, представление убедительных доказательств результативности и эффективности работы | 5 |
| | ИТОГО | 50 |

Приложение 3
К Положению о конкурсе
«Ярмарка педагогических идей»

Критерии оценки защиты конкурсных работ

| № п/п | Критерии оценки | Максимальное количество баллов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Оригинальность формы творческого замысла и исполнения | 5 |
| 2 | Достижение целевых установок работы | 5 |
| 3 | Концептуальность (авторская позиция, выделение ведущей педагогической идеи); | 5 |
| 4 | Качество презентации представленных результатов работы | 5 |
| 5 | Общая культура и эрудиция | 5 |
| 6 | Способность вести дискуссию | 5 |
| | ИТОГО | 30 |

Состав оргкомитета конкурса
творческих работ педагогов учреждений общего образования,
начального и среднего профессионального образования
«Ярмарка педагогических идей»

1. Южакова Т.Н. – заведующий отделом развития начального и среднего профессионального образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
2. Данилова Т.Н. – заместитель заведующего отделом развития начального и среднего профессионального образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
3. Ерохина Н.Н. – методист отдела развития начального и среднего профессионального образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
4. Ольшевский А.Ф. – методист отдела развития начального и среднего профессионального образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
5. Пунина Н.В. – заместитель директора ТОГОУ СПО «Политехнический колледж»
6. Сысоева Т.В. – методист отдела развития начального и среднего профессионального образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

Состав конкурсной комиссии конкурса
творческих работ педагогов учреждений общего образования,
начального и среднего профессионального образования
«Ярмарка педагогических идей»

1. Агаркова Е.И. – проректор по научно-методической работе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», к.п.н., доцент

2. Южакова Т.Н. – заведующий отделом развития начального и среднего профессионального образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

3. Данилова Т.Н. – заместитель заведующего отделом развития начального и среднего профессионального образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

4. Ерохина Н.Н. – методист отдела развития начального и среднего профессионального образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

5. Калмыкова Е.В. – методист отдела инновационной работы и экспериментальной деятельности ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», к.п.н.

6. Клемешова И.В. – заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», к.псх.н., доцент, Заслуженный учитель РФ

7. Проскурякова Ю.М. – заведующая отделом инновационной работы и экспериментальной деятельности ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

8. Стегачева М.А. – главный специалист-эксперт отдела начального и среднего профессионального образования Управления образования и науки Тамбовской области

9. Сысоева Т.В. – методист отдела развития начального и среднего профессионального образования ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

10. Файзулина И.Э. – начальник отдела начального и среднего профессионального образования Управления образования и науки Тамбовской области