

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**комитета образования администрации**  
**города Тамбова Тамбовской области**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**системы образования городского округа – город Тамбов**  
**за 2018 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа – город Тамбов**

**1. Вводная часть**

**Общая социально-экономическая характеристика  
городского округа – город Тамбов**

Основные сведения о городе Тамбове:

- дата образования – 1636 год;
- статус – областной центр;
- площадь территории – 9 701,41 га;
- численность населения – 291,7 тыс. человек;
- основные водные артерии – река Цна, малые реки – Чумарса, Студенец, Жигалка;
- международный телефонный код – +7 (4752);
- почтовый индекс – 392000;
- расстояние до Москвы – 456 км;
- разница во времени с Москвой – отсутствует.

Тамбов расположен практически в центре Тамбовской области, которая находится в центральной части Русской равнины и занимает значительную территорию Окско-Донской низменности и западную часть Приволжской возвышенности, входит в зону Центрально-Черноземного района. Координаты города 41°20' восточной долготы и 52°40' северной широты.

Тамбов тесно связан со всеми городами и районами области. Центры наиболее удаленных районов находятся от Тамбова не более чем в 120 км.

Город находится в окружении важных экономических регионов – Поволжья, Центра и Северного Кавказа.

Климат умеренно-континентальный, в нём хорошо выражены все времена года. Средние температуры самого теплого месяца (июля) +20,3 градуса по Цельсию, самого холодного (января) -10,7 градуса по Цельсию. Годовое количество осадков достигает 500 мм, более половины их (около 300 мм) выпадает в теплый период года. Продолжительность теплого периода составляет 175-185 дней.

В районе города преобладают ветры южных, юго-западных и частично северо-западных направлений.

Среднегодовая температура – +5,7 С°;

Среднегодовая скорость ветра – 3,4 м/с;

Среднегодовая влажность воздуха – 75 %.

Количество солнечных часов в Тамбове практически такое же, как в курортных районах Северного Кавказа.

В городе действует московское время, часовая зона MSK (UTC+4).

*Современный Тамбов* – промышленный и культурный региональный центр. Промышленность занимает ведущее место в экономике города. Промышленный облик города Тамбова определяется предприятиями машиностроения, химической и нефтехимической, деревообрабатывающей, пищевой промышленности, электроэнергетики, производства строительных материалов и многих других.

Конкурентоспособность экономики обеспечивается хорошо развитыми подъездными путями. В пригороде расположен аэропорт «Тамбов». В городе находится одна из старейших в России грузопассажирских железнодорожных станций Юго-Восточной железной дороги. Развитая железнодорожная сеть позволяет осуществлять пассажирские и грузовые перевозки в любые регионы России и зарубежья.

Через город проходят важные автомобильные дороги, связывающие его с Центральной Россией, Поволжьем, Югом и Западом страны: крупная автомагистраль федерального значения Москва-Астрахань; на расстоянии 7,4 км от города – магистральная федеральная автомобильная дорога М6 «Каспий» Москва-Волгоград; федеральные автодороги: 1Р-208 Тамбов-Пенза; 1Р-193 Воронеж-Тамбов; 1Р-119 Орел-Ливны-Елец-Липецк-Тамбов; Северный обход г.Тамбова; Южный обход г. Тамбова.

В структуре постоянного населения города (291663 человек) наметилась тенденция омоложения жителей города. (15,9%). Особенностью последних лет можно отметить устойчивое увеличение числа лиц моложе трудоспособного возраста (2016 г.-14,8%, 2017-15,4%, 2018г.-15,9). Что, несомненно, отражается на демографической ситуации, в целом, количестве обучающихся в образовательных организациях, в частности, и учитывается при формировании основных направлений развития муниципальной системы образования.

### **Контактная информация**

Комитет образования администрации города Тамбова расположен по адресу: 392032, г. Тамбов, ул. Мичуринская, 149,

телефон приемной (4752) 53-44-14,

факс (4752) 53-44-14,

электронная почта: [uotambov@obraz.tambov.gov.ru](mailto:uotambov@obraz.tambov.gov.ru)

адрес официального сайта: <http://city.tambov.gov.ru/?id=259>

Председатель комитета образования – Выжимов Евгений Дмитриевич.

## **2. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы общего и дополнительного образования**

В основу анализа работы за 2018 год легли данные итогового отчета о деятельности комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области за 2018 календарный год и перспективах развития системы образования в 2018/2019 учебном году (далее – Отчет). Отчет содержит статистические данные, аналитические материалы, таблицы, графики, диаграммы, характеризующие состояние муниципальной системы образования, в частности, систематизированные данные о сети муниципальных образовательных организаций города Тамбова, контингенте учащихся, составе педагогических и руководящих кадров, результатах работы образовательных организаций за 2018 год, перспектив развития системы образования на предстоящий период.

### **2.1. Информация о системе общего образования**

В 2018/2019 учебном году в муниципальной системе образования функционировала 21 общеобразовательная организация, из них 20 дневных общеобразовательных организаций, 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при ФГУ ИК-1. В них обучались 28630 учащихся, из них 28514 человек обучались в дневных общеобразовательных организациях. За истекшие 5 лет численность учащихся в дневных общеобразовательных организациях увеличилась на 13%.

*Средняя наполняемость* по дневным общеобразовательным организациям составляла 26,8 человека, что выше прошлогоднего показателя на 0,1. За последний год в начальной школе количество учащихся увеличилось на 6% (740 чел.), при этом средняя наполняемость в классах незначительно увеличилась до 27,8 чел. (2015 – 27,6; 2016 – 27,7; 2017 – 27,7). На уровне основного общего образования численность контингента увеличилась почти на 3% (414 чел.), средняя наполняемость также увеличилась на 0,1. На уровне среднего образования наблюдается увеличение численности детей на 2,2% (56 чел.) и уменьшение наполняемости на 0,3 человека.

Как показывает статистика, почти половина учащихся (46,6%) обучается на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования обучается 8,8% учащихся.

В 2018 году набор учащихся в 1 классы увеличился на 6,3% (в 2017 году данный показатель имел значение 5,9%). Количество первоклассников в 2018 году составило 3482 человека.

В городской системе образования в 2018 году насчитывалось *15 школ с численностью более 1000 учащихся*. За пятилетний период их количество увеличилось на 25%. Число учащихся, приходящихся на 1 учителя,

составляет 17,8 человек, что превышает аналогичный показатель прошлого учебного года на 0,1 %

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в городе за отчетный период составил 99,8%.

В 2018 году в городе Тамбове 87,2% школьников *обучались по новым ФГОС*. За период внедрения ФГОС кабинеты начальных классов всех общеобразовательных учреждений города Тамбова были оснащены техническим оборудованием: компьютерами, интерактивными досками, дидактическими и методическими материалами.

Возможность получения образования всеми детьми, независимо от ограничения возможностей их здоровья, законодательно закреплена в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2). Организация инклюзивного образования – одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования города.

В 2018/2019 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях обучались 337 *детей с ограниченными возможностями здоровья* (из них 104 ребенка относились также к категории детей-инвалидов), что составило 1,2% от общей численности учащихся. В соответствии со статистикой данный показатель на протяжении пяти лет, к сожалению, незначительно, но увеличивается (2015 – 0,8%, 2016 – 0,8%, 2017 – 0,92%).

С целью создания специальных условий учащимся, имеющим соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, в 5 муниципальных общеобразовательных организациях города Тамбова в 2018/2019 учебном году были открыты 22 класса адаптированного обучения (МАОУ № 4, 5, 11, 24, 35).

Из общего количества детей с ОВЗ 128 (48%) человек обучались в классах адаптированного обучения. Кроме этого, 172 человека из числа детей с ОВЗ обучались по индивидуальным учебным планам в общеобразовательных классах совместно с детьми без ограничений в здоровье. Для детей данной категории в школах города создаются необходимые условия обучения. Из общего числа детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, 61 человек (18,1%) обучались на дому.

Особой категорией учащихся, требующих создания специальных условий для обучения, являются дети-инвалиды. В соответствии со статистической отчетностью в школах города в 2018/2019 учебном году обучались 408 детей (1,4% в общей численности учащихся), относящихся к данной категории. Доля детей-инвалидов в общей численности учащихся выросла за последние пять лет (2016 – 0,9%, 2017 – 1,3%, 2018 – 1,4%).

В рамках реализации проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов» совместно с Центром дистанционного образования при ТОИПКРО было организовано дистанционное обучение по ряду предметов

для детей-инвалидов, обучающихся на дому. В 2018/2019 учебном году дистанционно обучались 28 человек (6,8%) из общего числа детей-инвалидов.

С 01 сентября 2016 года вступили в действие Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школах города Тамбова в 2018/2019 учебном году по ФГОС ОВЗ обучались 175 человек. Обучение по данным стандартам было организовано в 15 школах города Тамбова. При этом в трех из них функционировали классы адаптированного обучения для 83 детей с ОВЗ (для детей с задержкой психического развития в СОШ № 4 (29 чел.) и СОШ № 35 (8 чел.), для детей с умственной отсталостью в СОШ № 24 (26 чел.); для детей с нарушениями речи в СОШ № 11 (15 чел.) и для детей с нарушениями слуха в СОШ № 5 (5 чел.). Кроме этого, в 1-3 классах 92 ребенка обучались в инклюзивных классах совместно с детьми без ограничений в здоровье.

Подготовка кадрового обеспечения по внедрению ФГОС ОВЗ и ФГОС УО была начата значительно раньше и большинство учителей начальных классов были направлены на курсы повышения квалификации.

Одним из показателей эффективности деятельности общеобразовательных учреждений является *достижение качественных результатов образования*.

Количество выпускников 11 классов в муниципальных общеобразовательных организациях города Тамбова в 2018/2019 году составило 1198 человек (кроме того 24 выпускника вечерней (сменной) общеобразовательной школы). Из них 3 выпускника по результатам обучения в 10-11 классах не были допущены до ГИА.

Все выпускники дневных общеобразовательных организаций сдавали ГИА в форме ЕГЭ (2 человека – в досрочный период, двое – на дому).

Как показывает статистика по одному из обязательных предметов – математике – не получил положительный результат (с учетом базового и профильного уровней и пересдачи) 1 человек (2016/2017 – 3; 2017/2018 – 0).

Среди выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций только 4 человека (из них трое недопущенных до ГИА) не имели права на получение аттестата о среднем общем образовании. На ЕГЭ все выпускники получили положительные результаты на экзаменах по обязательным предметам.

Выпускники 2018/2019 учебного года показали *более 800 высоких* (в диапазоне от 81 до 100 баллов) результатов 19,5% от всех результатов на ЕГЭ 2018/2019). Из них 36 результатов являются максимальным – 100 баллов (лицей № 14 – 10 чел., лицей № 28 – 3 чел., лицей № 6 – 4 чел. (6 рез.), лицей № 29 – 4 чел., по 2 чел. (3 рез.) – из Центра образования № 13, СОШ № 33, СОШ № 22 – 2 чел, лицей № 21 – 1 человек (2 рез.), по 1 чел. из гимназии № 12, СОШ № 24, 36). Данный показатель выше прошлого года – 30 результатов.

Сравнивая результаты 2018/2019 года с итогами предыдущего периода следует констатировать, что выпускники показали результаты как по обученности, так и по величине среднего тестового балла на обязательных экзаменах выше выпускников 2017/ 2018 года. *Показатели обученности* по обязательным экзаменам выше на 0,6%, а экзаменам по выбору на 0,1 ниже прошлого года.

Такая же тенденция и в результатах среднего тестового балла: показатели среднего балла на экзаменах по обязательным предметам в 2018/2019 учебном году превышают показатели предыдущего года на 1,9 балла, а по предметам по выбору ниже на 1,2 балла.

Общий итог по всем экзаменам в форме ЕГЭ по сравнению с результатами 2017 года показывает повышение обученности на 0,3%, среднего тестового балла – на 0,7.

В 2018/2019 учебном году количество *выпускников 9-х классов* в муниципальных общеобразовательных организациях города Тамбова составило 2518 человек (из них 2501 школьник дневных общеобразовательных организаций и 17 выпускников вечерней сменной общеобразовательной школы).

К государственной итоговой аттестации по итогам 2018/2019 учебного года в школах города Тамбова были допущены 2500 (99,3%) человек, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), что ниже аналогичного показателя прошлого учебного года на 0,1 процентных пункта (далее – п.п.). Не допущены до ГИА-9 и оставлены на повторный год обучения по результатам учебного года 18 учащихся муниципальных автономных общеобразовательных учреждений.

Одним из показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления является *уменьшение доли школьников, занимающихся во вторую смену*. Проведение за истекшие несколько лет мероприятий по переходу в односменный режим, связанных с использованием внутренних ресурсов, оптимизацией использования площадей и корректировкой расписания учебных занятий, позволило улучшить коэффициент комфортности (обучение в одну смену) за последние 5 лет на 5,7% (с 89,6% до 95,3%) при увеличении численности учащихся в общеобразовательных организациях на 13%. Все это позволило 13-ти общеобразовательным организациям (65%) организовать образовательную деятельность в одну смену.

По результатам мониторингового исследования *уровня информатизации* во всех общеобразовательных организациях (на конец 2018 года) использовалось 5111 единиц компьютерной техники. По сравнению с прошлым годом (2017) данные показатели изменились в сторону увеличения на 541 единицу.

Более всего оснащены компьютерами СОШ №1 (1935), СОШ №22 (360), СОШ №24 (270), Лицей №14 (232), Лицей №6 (220), Центр образования №13 (215), лицей № 29(206). В каждую общеобразовательную организацию закуплены портативные персональные компьютеры и моноблоки. Свыше 50% портативных персональных компьютеров находятся на балансе в школах №1 (93%), 13 (71%), 30 (54%).

В целом по городу насчитывается 2898 единиц портативных персональных и планшетных компьютеров, что составляет 57% от общего числа всех компьютеров. Наличие современной компьютерной техники позволило открыть в 9 организациях 41 мобильный компьютерный класс.

Для более эффективной и оперативной работы во всех (100%) общеобразовательных организациях настроена локальная сеть.

Одним из условий внедрения ИКТ в образовательную деятельность является расширение доступа учащихся к сети Интернет. Все общеобразовательные организации (100%) имеют доступ в глобальную сеть. Общая доля компьютеров, используемых в образовательном процессе и подключенных к сети Интернет в муниципальных общеобразовательных организациях, составляет 92%.

Скорость доступа к сети Интернет в общеобразовательных организациях составляет не менее 2.0 Мбит/сек, что позволяет полноценно использовать ресурсы сети Интернет в образовательных целях.

За истекший год наблюдается положительная динамика в оснащении общеобразовательных организаций периферийными устройствами. На конец 2018 года в общеобразовательных организациях города Тамбова использовалось 608 принтеров, 104 сканера, 727 мультимедийных проектора, 190 единиц электронных досок, 372 единиц многофункциональных устройств. В школах города Тамбова 15% учебных кабинетов оборудованы стационарными интерактивными досками, 57% – мультимедийными проекторами.

Численность учащихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 компьютер в 2018 году составила 5 человек.

В сети Интернет созданы и поддерживаются в актуальном состоянии *официальные сайты* общеобразовательных организаций, содержание которых отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и соответствуют национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В системе образования большое внимание уделяется изучению учебного предмета «Технология». Муниципальные общеобразовательные организации в 2018 году принимали участие в реализации *«Концепции технологического образования учащихся общеобразовательных организаций города Тамбова на 2015-2020 годы»*. Учебный курс «Технология» реализовывался полностью или частично в СОШ №4, 5, 24, 30, 33. Остальные образовательные организации на договорной основе в рамках сетевого

взаимодействия проводили учебные занятия на базах Центра технологического образования, который является структурным подразделением СОШ № 22, СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов», СОШ №4. За истекшие 6 лет количество детей, полноценно осваивающих программу «Технология» в рамках сетевого взаимодействия, увеличилось в 4 раза.

В муниципальной системе образования разработан и утвержден план мероприятий по реализации *Концепции развития математического образования* (далее – Концепция). Одной из главных задач, обозначенных в Концепции, является обеспечение учащимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим математические способности, всех условий для их применения и совершенствования.

Акцент на развитие математического образования сделан не случайно, так как именно оно играет фундаментальную роль в процессе освоения естественнонаучных и технических знаний.

Ежегодная сравнительная статистика показывает увеличение числа учащихся школ города, принимающих участие в традиционных математических конкурсах: «Математическая регата», «Турнир Смекалистых», «Математический марафон», «Математический квадрат-2018» и др.

Комитетом образования разработан и утвержден план мероприятий по реализации *Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации* в образовательных организациях города Тамбова на 2017-2020 годы.

Мероприятия плана реализуются по следующим направлениям: организационное обеспечение реализации концепции; мероприятия, направленные на повышение качества преподавания; развитие и совершенствование педагогических кадров; организация работы с учащимися. В городе стали традиционными конкурсы «В начале было Слово...», «Литературная шкатулка», «Знатоки филологии», «Живая классика».

Особый интерес проявляют учащиеся к олимпиадам и конкурсам социально-гуманитарного направления, которые входят в число значимых условий реализации ФГОС, решают задачи развития духовно-богатой, творчески мыслящей личности.

Профориентационная работа занимает значимую позицию в муниципальной системе образования. Профессиональное самоопределение входит в общую систему профориентационной работы, которая выстроена в городе в соответствии с *«Концепцией развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области до 2020 года»* и планом мероприятий по реализации указанной Концепции в городе Тамбове.

В каждой общеобразовательной организации выстроена многосторонняя индивидуальная система профориентационной работы:

- реализуется предпрофильная подготовка;



- ведутся межпредметные и предметно-ориентированные элективные курсы;

- открываются профильные классы (группы), колледж-классы;

- реализуется профильное обучение по индивидуальным учебным планам;

- осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями СПО и ВУЗами, промышленными предприятиями, Тамбовским областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Тамбова»;

- осуществляется сетевое взаимодействие с Центром технологического образования, который является одним из основных звеньев профориентационной работы в городе и выстраивает работу с общеобразовательными организациями через непосредственное участие школьников в конкретной трудовой и профессиональной деятельности. Особая актуальность и перспективность развития многоуровневой системы профориентации связана с реализацией профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовкой. В 2018 году *программами профильного обучения* было охвачено 100% старшеклассников, что соответствует требованиям индивидуально-ориентированного подхода к формированию учебного плана профильного обучения.

В Тамбове уже не первый год реализуется элективный курс «*Профессии в деталях*», который направлен на профессиональное самоопределение учащихся и формирование у них готовности к осознанному выбору профессии. В 2018/2019 учебном году этот курс введен в учебные планы всех дневных муниципальных общеобразовательных организаций.

Таким образом, в 2018 году 2494 учащихся 9-х классов 20-ти общеобразовательных организаций города Тамбова имели возможность пройти профессиональные пробы, «примерить на себя ту или иную профессию» на базе 28-ти организаций Тамбовской области, из них 21 расположена на территории города Тамбова. Все это позволяет учащимся в дальнейшем определить для себя траекторию профессионального самоопределения.

С целью улучшения и укрепления состояния здоровья учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Тамбова *организовано горячее питание школьников*. По данным мониторинговых исследований, охват горячим питанием в 2018 году составляет 80,4% от общего числа учащихся, что при этом учащиеся начальной школы охвачены горячим питанием на 91,7% (11 630 чел.), среднего звена – на 73% (9575 чел.) и старшей школы – на 64% (1 560 чел.).

В муниципальных общеобразовательных организациях города Тамбова питание учащихся обеспечивают два организатора питания: МУП «Школьник» и ООО «Новые системы услуг».

По сравнению с прошлым годом охват горячим питанием учащихся начального общего образования, основного звена и среднего общего

образования охват учащихся уменьшился на 1%, 2,4% и 1,4% соответственно.

В соответствии с протоколом № 7 заседания общественного совета при управлении образования и науки Тамбовской области от 01.11.2017 в перечень образовательных организаций для проведения *независимой оценки качества образования* в 2018 году включены СОШ № 4, 5, 9. Все указанные муниципальные общеобразовательные организации вошли в «зеленую» зону, установленную на сайте bus.gov.ru.

Результаты независимой оценки качества образования применяются при оценке деятельности муниципальных образовательных организаций. Кроме этого, осуществляется контроль за принятием мер по устранению недостатков, выявленных по результатам независимой оценки качества оказания услуг подведомственными учреждениями.

Таким образом, система общего образования, а также созданные в ней условия, реализуемые образовательные программы позволяют обеспечить права учащихся на образование в соответствии с потребностями личности, особенностями развития, способностям и интересам ребенка. Однако обеспечить соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов, шаговой доступности школ возможно лишь при строительстве новых школ как в центральной, так и северной частях города Тамбова.

## **2.2. Информация о системе дополнительного образования**

Важной составляющей образовательного и воспитательного процесса является дополнительное образование.

К концу 2018 года *обучение детей по дополнительным образовательным программам* осуществлялось в 8-ми учреждениях дополнительного образования детей (7-ми детско-юношеских спортивных школах, МБУДО «Центр дополнительного образования детей»), а также в центрах дополнительного образования на базе 20-ти муниципальных общеобразовательных организаций.

Общий охват учащихся занятиями на базе организаций дополнительного образования в 2018/2019 учебном году (в соответствии с данными мониторинга дополнительного образования) составил 14413 человек, что выше показателя прошлого учебного года на 119 человек (на 0,82%).

В муниципальных детско-юношеских спортивных школах занимается 7871 учащихся (в 2017/2018 учебном году – 7463 учащихся) по 28 видам спорта: адаптивный спорт, армспорт, баскетбол, бокс, борьба на поясах, велосипедный спорт, волейбол, всестилевое каратэ, дзюдо, гиревой спорт, спортивная борьба (греко-римская борьба), киокусинкай, каратэ, конькобежный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, плавание, пулевая стрельба, полиатлон, пауэрлифтинг, рукопашный бой,

самбо, спортивная аэробика, футбол, фитнес-аэробика, художественная гимнастика, шахматы.

На базе ЦДОД реализуется 67 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической направленности, по которым обучаются 6405 детей и подростков. Центр является площадкой, на которой проводятся городские конкурсы, фестивали с учащимися, организуются мероприятия в каникулярный период, во время летней оздоровительной компании.

ЦДОД ведется работа по предоставлению информации для регионального раздела *Единого национального портала дополнительного образования* (федеральный уровень).

В 2018 году ЦДОД был наделен полномочиями Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Тамбова, который обеспечивает взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей с другими участниками Приоритетного регионального проекта *«Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области»* в муниципалитете, координирует информирование семей и вовлечение детей в систему дополнительного образования.

Муниципальная *опорная площадка по профилактике правонарушений и преступлений* среди несовершеннолетних учащихся города Тамбова действует на базе ЦДОД.

На базе детско-юношеских спортивных школ на муниципальном уровне осуществляют деятельность *муниципальные базовые площадки «Организационное сопровождение подготовки учащихся общеобразовательных организаций города Тамбова к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по стрельбе из пневматической винтовки»* (ДЮСШ №5), *«Организационно-методическое сопровождение развития современных направлений баскетбола среди учащихся города Тамбова»* (ДЮСШ №8).

Муниципальными организациями дополнительного образования ведется работа с *детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья*. В ДЮСШ №1 функционирует отделение адаптивного спорта, где реализуется дополнительная предпрофессиональная программа *«Пауэрлифтинг. Адаптивный спорт»*. В спортивно-оздоровительной группе и группах начальной подготовки занимается 40 человек, 4 учащихся являются кандидатами в мастера спорта. На базе детско-юношеских спортивных школ также сформированы отдельные группы детей-инвалидов и детей с ОВЗ, где реализуются программы *«Шахматы»* (6 учащихся в ДЮСШ №5) и *«Адаптивное плавание»* (36 учащихся в ДЮСШ №6). В ЦДОД реализуется ряд дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (обучается 15 человек), детей-инвалидов (19 человек).

На базе 20 муниципальных общеобразовательных организаций

функционируют *центры дополнительного образования*.

Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях предоставляется за счет средств субвенции для 18667 учащихся, что превышает прошлогодний показатель на 31,1% (12854 учащихся). По дополнительным общеобразовательным программам занимаются 259 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 405 детей-инвалидов.

Муниципальными организациями дополнительного образования активно используется инфраструктура общеобразовательных организаций, что позволяет обеспечить «шаговую доступность», возможность посещать учащимися объединения дополнительного образования после учебных занятий.

В 2018 году на базе общеобразовательных организаций в ДЮСШ занималось 7758 (63,4%), что выше прошлогоднего показателя (7 559 учащихся, 54,5%).

В 2018 году на базе 20 (100%) муниципальных общеобразовательных организаций активно функционируют школьные спортивные клубы. В спортивных секциях, объединенных в школьные спортивные клубы, в 2018/2019 учебном году занимается 3995, что на 9% превышает показатель прошлого учебного года.

Муниципальная система дополнительного образования кардинально модернизируется с целью достижения задач, обозначенных в «*Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года*» и «*Концепции дополнительного образования детей*».

В основе проекта внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, предполагающей направление бюджетных средств в организации не только посредством муниципального задания, но и путем передачи организации закрепленного за учащимся определенного объема средств после выбора соответствующей программы (средства следуют за ребенком, получающим именной сертификат дополнительного образования). Учет движения детей и средств осуществляется через информационные системы.

В 2018 году в муниципалитете в соответствии с действующим законодательством осуществлялась *комплексная профилактика негативных явлений в детской среде* по следующим направлениям: профилактика ДДТТ, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе профилактика вредных привычек.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется комитетом образования администрации города Тамбова Тамбовской области (далее – комитет) совместно с отделом ГИБДД УМВД России по городу Тамбову в рамках реализации подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в городе Тамбове» муниципальной программы города Тамбова «Обеспечение безопасности населения города Тамбова, защита его жизненно важных интересов и противодействие преступности» на 2014-2020 годы», на основании приказа «О совместной

деятельности комитета образования администрации города Тамбова и УМВД России по городу Тамбову по реализации мероприятий в рамках областной подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Тамбовской области на 2015-2020 годы» на 2018 год (приказ от 10.01.2018 №17/14) и согласно плану работы комитета на календарный год.

С целью разрешения педагогическими средствами, формами и методами ключевых проблем социализации учащихся, среди которых наиболее значимыми являются проблемы взаимодействия детей и подростков с социумом, адаптации детей и подростков к социальной среде в 2018 году в муниципальной системе образования было продолжено целенаправленное создание условий для социализации детей и подростков.

Обобщенный перечень конкретных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципалитете включает обеспечение выполнения мероприятий городских планов по предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних и защите их прав, плана антинаркотических мероприятий в городе Тамбове, подготовку комитетом образования нормативных документов по данному направлению (планы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, по формированию здорового образа жизни учащихся, календари массовых и спортивно-массовых мероприятий и т.д.), проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечение деятельности муниципальной опорной площадки по работе с детьми группы социального риска на базе ЦДОД и внедрение технологии «Интенсивная школа» в муниципальных общеобразовательных организациях №4, 9, 11, 33, 35, обеспечение реализации услуги «Социальная гостиная для детей группы риска», участие в реализации областной программы «Защитим детей от насилия!», учет занятости во внеурочное время и учет летней занятости учащихся целевой группы и другие мероприятия.

В целях совершенствования муниципальной системы социальной профилактики, повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних комитетом образования администрации города Тамбова Тамбовской области ведется ежемесячный мониторинг данных муниципальных общеобразовательных организаций обо всех группах учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании.

Данные мониторинга позволили проследить в течение 2018 года динамику численности учащихся, состоящих на всех видах профилактических учетов. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, и несовершеннолетних, склонных к пропускам учебных занятий без уважительных причин, в течение 2018 года снизилось на 18,2%.

С целью *пропаганды здорового образа жизни*, формирования позитивных жизненных установок у учащихся, а также определения уровня двигательной активности учащихся организовано участие детей в мероприятиях спортивной направленности.

Муниципальным центром тестирования населения по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в городе Тамбове организовано тестирование учащихся 5, 7, 9-11 классов по выполнению нормативов испытаний ВФСК ГТО. В целом муниципальным центром тестирования 2018 году протестировано 1402 человека, что выше показателя прошлого года на 80 человек (5,7 %).

Комитет образования и подведомственные организации в 2018 году принимали участие в реализации *«Концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы»*.

В муниципальной системе образования сложилась определенная система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, которая в современных условиях призвана обеспечить условия для реализации инновационного потенциала молодежи города. При создании целостной системы работы с одаренными детьми в городе Тамбове используется комплексный подход к решению проблемы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

В городе созданы условия, способствующие выявлению и максимальному раскрытию общих и специальных способностей, потенциальных возможностей одаренных детей: организация и проведение городских смотров-конкурсов детского художественного творчества, фестивалей, спортивных соревнований; проведение научно-практических конференций учащихся, интеллектуальных конкурсов.

Ежегодно проводятся городские предметные олимпиады для учащихся 4-х классов, по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру, которые способствуют активизации учебной деятельности учащихся с повышенной мотивацией. Участие младших школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада) является одной из самых массовых форм работы по выявлению одаренных детей. Школьники города Тамбова являются активными участниками олимпиады.

В региональном этапе олимпиады в 2018 году соревновался 441 участник из 18-ти общеобразовательных организаций города Тамбова. Итоги регионального этапа показали, что участникам команд общеобразовательных организаций города Тамбова было присуждено 285 призовых мест, что составляет 58,0% от общего количества призовых мест и ниже показателей прошлого года на 0,3 процентных пункта.

По результатам участия в региональном этапе право принять участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018 года

получили 24 учащихся города Тамбова из 7-ти общеобразовательных организаций: №6 (11 участников), №12 (1 участник), №14 (7 участников), №21 (1 участник), №22 (1 участник), №28 (1 участник), №29 (2 участника), из них 5 завоевали призовые места по ОБЖ (№6), обществознанию (№12, №14) и экологии (№28).

Ежегодно решением Тамбовской городской Думы Тамбовской области за достижения в учебе и творческой работе, культурной и спортивной деятельности, активное участие в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях назначаются *городские именные стипендии* в сумме 3 тыс. рублей ежемесячно в течение учебного года. В 2018 году *10 учащихся* из общеобразовательных организаций № 6, 12, 14, 21, 22, 28, 31 стали стипендиатами.

За выдающиеся способности к научно-исследовательской и творческой работе, высокие результаты в конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях назначается *единовременная премия имени В.Н.Коваля* в сумме 5 тыс. рублей. В 2018 году ее обладателями стали учащиеся из МАОУ СОШ № 1 – «Школа Сколково – Тамбов», Центра дополнительного образования детей, спортивных школ № 1, 5, 6.

Муниципальная система дополнительного образования города Тамбова находится в постоянном процессе инновационного развития с целью создания условий успешности каждого ребенка, обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

### **2.3. Достижения муниципальных образовательных организаций**

В 2018 году по итогам четвертого ежегодного исследования, посвященного поступлению школьников в лучшие вузы России, в *ТОП-50 лучших школ Российской Федерации по укрупнённым направлениям подготовки, а также в список 300 лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России*, вошел лицей №14. Общеобразовательная организация города Тамбова оказалась в числе лучших по подготовке в технических, естественнонаучных направлениях и точных науках, а также по экономике и управлению.

По итогам открытого *Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности* среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинации «Лучшая городская муниципальная организация дополнительного образования, развивающая от 3 и более видов спорта» - лауреатом стала ДЮСШ №1.

По результатам ежегодного *регионального рейтинга эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования* по итогам 2017/2018 учебного года в номинации «Городские многопрофильные организации дополнительного образования детей» ЦДОД награжден

дипломом I степени с вручением денежного гранта управления образования и науки Тамбовской области.

По итогам открытого Всероссийского *смотр-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности* среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинации «Лучшая городская муниципальная организация дополнительного образования, развивающая от 3 и более видов спорта» - МАУ ДО «ДЮСШ №1» является лауреатом (Приказ Министерства просвещения РФ от 201.12.2018 №61-к), а также победителем регионального этапа.

#### **2.4. Кадровый ресурс муниципальной системы общего и дополнительного образования**

Система образования города Тамбова насчитывает *2 192 основных педагогических работника*, что превышает прошлогодние показатели на 56 человек:

- общеобразовательные организации – 1922 педагогических работника;
- организации дополнительного образования – 270 педагогических работника.

Средний возраст педагогических работников организаций общего и дополнительного образования в среднем по городу равен 42 годам, руководящих работников – 49 годам.

Более молодые кадры работают в учреждениях дополнительного образования. Показатель работников в данных учреждениях со стажем до 5 лет составляет 29,6%, что выше аналогичного показателя по общеобразовательным организациям на 6,5 п.п.

Статус *молодых специалистов* в муниципальных общеобразовательных организациях города Тамбова в 2018/2019 учебном году имели 164 учителя (2017 г. – 160).

В целях привлечения молодых специалистов в отрасль действуют различные *меры дополнительной поддержки и социальные гарантии*, разработанные и финансируемые в соответствии с компетенцией и полномочиями органов всех уровней власти. Помимо существующих льгот федерального и регионального уровней действуют, установленные с 1 сентября 2014 года льготы муниципального уровня: бесплатный проезд в городском пассажирском транспорте в городе Тамбове; дополнительная мера социальной поддержки в виде частичной компенсации расходов за пользование жилыми помещениями, занимаемыми по договору коммерческого найма.

В целях организационно-методической поддержки молодых педагогов в городе реализуются проекты «Педагогический марафон», «Траектория развития»; проводятся городские конкурсы «Ступени роста», «Начало»; постоянно действующий семинар «Школа молодого специалиста» и др.



Обязательной процедурой для педагогических работников является *аттестация*, которая способствует стимулированию роста профессионального мастерства и развитию творческой инициативы педагогов. За истекшие 5 лет наблюдалась тенденция снижения учителей, имеющих квалификационную категорию. В 2018 году доля аттестованных педагогов незначительно увеличилась и составила 48% или 1656 чел. (2017 – 47,9 % или 1599 чел.).

Запланированная численность работников муниципальных образовательных организаций для направления на *курсы повышения квалификации и переподготовку* в 2018 году составила 807 человек. Фактически в 2018 году по 78 программам обучилось 843 педагога.

## 2.5. Финансирование муниципальной системы образования

В 2018 году финансирование системы общего и дополнительного образования города осуществлялось в рамках Подпрограммы «Развитие системы общего, дополнительного образования и молодежной политики города Тамбова» муниципальной программы города Тамбова «Развитие образования города Тамбова», которая утверждена постановлением администрации города Тамбова от 30.11.2015 № 8776.

На ее реализацию направлены все финансовые ресурсы, выделенные из бюджетов разных уровней и привлеченные учреждениями из внебюджетных источников.

Для достижения целей и задач Подпрограммы в 2018 году направлены средства в общем объеме 1 624,8 млн. рублей (2016 г. – 1 319,5 млн. руб., 2017 г. – 1 388,3 млн. руб.), в том числе за счет средств:

- областного бюджета – 1018,2 млн. руб. (62,66 %);
- бюджета городского округа – город Тамбов – 491,8 млн. руб. (30,27%);
- внебюджетных источников – 114,8 млн. руб. (7,07 %).

Финансирование в 2018 году системы общего и дополнительного образования в разрезе мероприятий Подпрограммы направлено на обеспечение функционирования системы общего образования (21 общеобразовательная организация) – 72,2%, дополнительного образования (8 организаций) – 11,5 % и на обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по сопровождению образовательной деятельности, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению муниципальных организаций и учреждений (4 учреждения – МКУ «Центр экономики образования», МКУ «Центр материально-технического обеспечения», МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи») – 10,3 %, на организацию и обеспечение льготным питанием отдельных категорий учащихся муниципальных общеобразовательных организаций – 3,2 %.

*На оплату труда педагогическим работникам школ города Тамбова в 2018 году направлены средства в общем объеме 740,0 млн. рублей, в том числе, за счет: субвенции из областного бюджета – на сумму более 699,3 млн. рублей; ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам – на сумму более 6,4 млн. рублей; средств от оказания дополнительных платных услуг – в сумме около 33,9 млн. рублей; единовременных выплаты по 40 и 30 тыс. рублей лучшим учителям года около 0,4 млн. рублей.*

С учетом проведенных мероприятий *средняя заработная плата педагога общеобразовательного учреждения* города Тамбова за 2018 год составила 24 000,9 рублей, что соответствует уровню средней заработной платы по региону и выше по сравнению с 2017 годом на 1840,9 рублей (22 160 руб.), тогда как в прошлом году прирост составил всего 290 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Тамбовской области должна составлять 100 %. Фактически за 2018 год *заработная плата педагогам организаций дополнительного образования* города Тамбова сложилась в размере 25 183,8 рублей, что соответствует утвержденному показателю и выше по сравнению с 2017 годом на 3 130,8 руб.

Большое внимание в муниципальной системе образования уделяется укреплению материально-технической базы образовательных организаций.

При подготовке к новому 2018/2019 учебному году было затрачено *на ремонт и реконструкцию зданий образовательных учреждений* из бюджета городского округа – город Тамбов на сумму 9 263,4 тыс. рублей.

За счет средств от внебюджетной деятельности затрачено на текущий ремонт 10 699,3 тыс. рублей.

В 2018 году *было приобретено основных средств (оборудование)* за счет средств бюджета городского округа – город Тамбов на сумму 2 770,4 тыс. руб. и за счет средств от внебюджетной деятельности приобретено основных средств на 13 049,6 тыс. рублей:

- учебно-лабораторное оборудование – на сумму 220,5 тыс.руб.;
- мебель – на сумму 2 896,8 тыс. руб.;
- оргтехника – на сумму 2 344,8 тыс. руб.;
- прочее оборудование – на сумму 7 587,5 тыс. рублей.

Обеспечение бесплатными учебниками учащихся муниципальных общеобразовательных организаций продолжает оставаться одной из первоочередных задач, стоящих перед муниципальной системой образования. В 2018 году для учащихся 3-х, 8-х классов, осваивающих федеральные государственные стандарты второго поколения, за счет средств областного бюджета были приобретены учебники и учебные пособия на сумму 39 681,6 тыс. рублей.

На указанные цели были направлены и средства от внебюджетной деятельности в общей сумме 356,1 тыс. рублей.

Снять напряжение в обеспечении учебниками учащихся 8-11 классов помогает участие общеобразовательных организаций в апробации электронных форм учебников объединенной издательской группы «Дрофа-Вентана-Граф».

В 2018 году общая обеспеченность школьников бесплатными учебниками, по сравнению с 2017 годом, выросла на 0,2 % и составила 95,9%.

В 2018 году учреждениями, находящимися в ведении комитета образования, привлечено в собственное распоряжение *внебюджетных средств* в общей сумме 119,1 млн. рублей, что на 15,5 млн. рублей или на 15,0 % больше по сравнению с предыдущим периодом.

Источниками внебюджетных доходов учреждений являются:

- оказание платных услуг в сумме 95,9 млн. рублей (80,6 % от общей суммы дохода от внебюджетной деятельности);
- безвозмездные добровольные (спонсорские) взносы на сумму 4,0 млн. рублей (3,4 %);
- сдачи в аренду имущества на сумму 3,4 млн. рублей (2,9 %);
- родительская плата за питание детей в пришкольных лагерях 4,8 млн. рублей (4,0 %);
- родительская плата за путевки в загородный оздоровительный лагерь «Салют» 9,6 млн. рублей (8,1 %);
- иные поступления на сумму 1,2 млн. рублей (1,0%).

Учреждениями дополнительного образования, находящимися в ведении комитета образования, привлечено за отчетный период 19,3 млн. рублей (из них только ДЮСШ №6 получено 4,4 млн. рублей от оказания платных услуг в бассейне «Дельфин» и ДЮСШ №1 получено 9,6 млн. рублей за реализацию путевок в загородный оздоровительный лагерь «Салют»), что превышает показатель аналогичного периода предшествующего года на 2,4 млн. рублей.

В следующем году работа по расширению сферы платных услуг будет продолжена.

По итогам 2018 года показатели по направлению «Образование» соответствуют их целевым значениям, муниципальное задание подведомственными учреждениями выполнено и услуги предоставлены населению в полном объеме.

## **2.7. Приоритетные задачи на 2019 год**

1. Повышение качества предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, в том числе через внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных

ресурсов нового поколения в муниципальных образовательных организациях.

3. Совершенствование условий для предоставления дополнительного образования в рамках единого воспитательного пространства города и расширения спектра услуг во внеурочное время для различных категорий детей и подростков.

4. Осуществление инновационных подходов к организации образовательного процесса в образовательных организациях на основе анализа и прогнозирования тенденций развития муниципальной системы общего и дополнительного образования.

## **II. Показатели муниципальной системы общего и дополнительного образования по итогам 2018 года**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,8%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	87,2%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	55,9%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	27,8 человек

основное общее образование (5 - 9 классы);	26,4 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	24,8 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	-
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).<*>	60%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	95,3%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	16%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1,2%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.	

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	1,4 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	31,9%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	100%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	88,9%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	90,5%
из них в штате;	90,5%
педагогов-психологов:	
всего;	95,2%
из них в штате;	92,5%

учителей-логопедов:	
всего;	47,6%
из них в штате.	47,6%
учителей-дефектологов:	
всего;	28,6%
из них в штате.	28,6%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	6,9 кв. метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций.	
всего;	10 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет».	10 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>.	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	61%

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	-
из них инвалидов, детей-инвалидов.	-
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	49%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	16,4%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	51%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	12,5%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	82,6%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	76,6%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	100%
учителя-дефектологи;	100%
педагоги-психологи;	100%
учителя-логопеды;	100%
социальные педагоги;	100%
тьюторы.	100%



2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	44 чел.
учителя-логопеда;	44 чел.
педагога-психолога;	15 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	55 чел.
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	-
для слабослышащих и поздногложших;	7,1%
для слепых;	-
для слабовидящих;	1,5%
с тяжелыми нарушениями речи;	9,4%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,5%
с задержкой психического развития;	65%
с расстройствами аутистического спектра;	1,8%
со сложными дефектами;	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	14%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	80,4%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	-

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	42,260 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	9,9%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	-
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	5%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	82%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям<*>:	
техническое;	7,2%

естественнонаучное;	34,5%
туристско-краеведческое;	2,3%
социально-педагогическое;	27%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	4,9%
по предпрофессиональным программам;	7,4%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	40%
по предпрофессиональным программам.	25%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	29%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	2,3%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0,9%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	1,9%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	102,4%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	

всего;	14%
внешние совместители.	0,9%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	90%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	43%

Исполняющий обязанности  
председателя комитета образования

И.А.Романова

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.