

Об итогах работы системы образования города Тамбова  
в 2013/2014 учебном году  
и приоритетах развития в 2014/2015 учебном году

Докладчик: Выжимов Евгений Дмитриевич,  
председатель комитета образования Администрации  
города Тамбова

**Уважаемые Алексей Владимирович, Александр Филиппович!  
Наталья Георгиевна! Уважаемые коллеги!**

Деятельность комитета образования и подведомственных организаций в 2013/2014 учебном году была направлена на достижение целей и решение системных задач в контексте Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина, решений глав администрации области О.И. Бетина и администрации города Тамбова А.Ф. Боброва.

Задачи, стоявшие перед муниципальной системой образования, решались в соответствии с показателями социально-экономического развития города и эффективности деятельности муниципалитета, имеющимися потенциалом и ресурсами, с учетом изменения законодательства в сфере образования и стратегических ориентиров государственной политики в рамках введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Одним из приоритетных направлений деятельности в 2013/2014 учебном году было обеспечение доступности **в сфере общего и дополнительного образования.**

На отчетный период муниципальная система образования насчитывала 35 учреждений, не только осуществляющих образовательную деятельность, но и обеспечивающих ее сопровождение.

Система общего образования представлена 22 общеобразовательными организациями.

Общее количество учащихся насчитывало 24433 человека, при этом было сформировано 940 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов по городу составляла 26 человек. В 12 общеобразовательных организациях города обучалось более 1000 учащихся. По предварительным данным в предстоящем учебном году будет обучаться около 25 тысяч детей. Одним из факторов увеличения является миграция населения Тамбовской области, а также из других регионов России и ближнего зарубежья.

45% школ в городской системе образования функционировали по модели «Школа-ступени». Это позволило увеличить количество детей, занимающихся в 1-ую смену на 2,2 %. А третья часть учреждений реализовывала модель «Школа полного дня».

Обучение детей по дополнительным образовательным программам осуществлялось в 8 учреждениях дополнительного образования; в детско-юношеских спортивных школах, «Центре дополнительного образования

детей». В 2014 году к сети учреждений дополнительного образования, подведомственных комитету, добавился «Центр внешкольной работы». Кроме того успешно продолжают свою работу центры дополнительного образования на базе муниципальных общеобразовательных организаций.

В детско-юношеских спортивных школах в 318 спортивных секциях систематически занимались 4946 детей и подростков. Наиболее популярными видами спорта являются спортивная аэробика и гимнастика, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, плавание и все виды единоборств.

В центре дополнительного образования детей в 388 детских объединениях занимались 4809 учащихся.

Большую популярность среди детей и подростков имеют кружки художественно-эстетической, культурологической направленностей.

В сети из 22 подростковых клубов по месту жительства по программам дополнительного образования занимались 550 детей, постоянно посещали клубы 3000 человек.

Введение ФГОС требует поиска новых механизмов **интеграции общего и дополнительного образования** школьников, организации внеурочной деятельности. Эта проблема стала одной из центральных при обсуждении вопросов на межведомственной научно-практической конференции, проходившей в апреле 2014 года в рамках празднования 90-летия региональной системы дополнительного образования, в которой приняли участие представители комитетов образования, культуры, по физической культуре, спорту и туризму, управления дошкольного образования администрации города Тамбова и другие заинтересованные структуры.

В течение трех последних лет в городе эффективно реализуется межведомственный проект о сетевом взаимодействии с использованием внестационарной формы оказания дополнительных образовательных услуг в виде выездных классов. Половина общеобразовательных организаций города принимают у себя педагогов художественных и музыкальных школ. В дальнейшем необходимо продолжить эту работу.

Сверх норматива в рамках внеучебной образовательной деятельности (во второй половине дня) по желанию учащихся и их родителей в школах реализуются дополнительные образовательные программы как предметной, так и воспитательной и социальной направленности. Это та сфера, в которой главную роль должны сыграть «Дом молодёжи», «Центр внешкольной работы» и городские ресурсные центры, где созданы необходимые условия для формирования детьми собственного социально-культурного опыта межэтнических отношений, коммуникативных компетенций.

Впервые за последние 15 лет разработана **Концепции молодежной политики города Тамбова**. По праву базовым узлом сетевой

инфраструктуры молодежной политики города, ресурсной площадкой и информационно-методическим молодежным центром является Дом молодежи. Ежегодно на его базе проходит около 500 тематических мероприятий, 150 семинаров, 120 мероприятий с общественными организациями, работает 12 клубов неформального общения.

Одним из глобальных направлений работы выступают детские общественные организации и волонтерские объединения, которые действуют на базе учреждений общего, профессионального и высшего образования соответственно. Помимо этого, на уровне города эффективно работают координирующие органы самоуправления: Тамбовская городская детская Дума, Лига президентов, Агентство детской прессы, Молодежная лига, Городской совет по добровольчеству.

Одним из показателей эффективности деятельности муниципалитетов являются результаты государственной итоговой аттестации. **Образовательными организациями была проведена большая работа по повышению объективности результатов экзаменов.** Пункты их проведения были оснащены металлодетекторами и камерами видеонаблюдения. В ППЭ школы № 22 наблюдение велось в режиме on-line. Организована информационная кампания в СМИ.

2184 выпускника освоили программы основного общего образования. 2178 (99,7%) из них получили аттестат.

Общий рейтинг общеобразовательных учреждений по двум обязательным экзаменам на государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования представлен на слайде. [Сделать диаграмму](#)

В 2014 году 1284 выпускника приняли участие в едином государственном экзамене, в том числе 6 человек проходили повторную аттестацию.

На протяжении всех лет проведения ЕГЭ показатели выпускников города Тамбова превышают средние показатели по Тамбовской области и России. По сравнению с 2013 годом уровень обученности по русскому языку повысился на 0,1%, а с 2012 – на 0,3%. Средний тестовый балл в 2014 году в сравнении с 2013 годом понизился на 2%, а с 2012 – вырос на 0,1%.

Рейтинг муниципальных общеобразовательных организаций по результатам экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку учащихся истекшего года выглядит следующим образом. Лидирующие позиции сохранили лицеи № 14, 6, 29.

Несмотря на то, что в сравнении с прошлым годом значение тестового балла по математике снизилось на 5,1 балла, оно осталось выше показателя 2012 года. В 2014 году по математике в муниципальных

общеобразовательных организациях города учащиеся получили 4 неудовлетворительных результата.

Анализ проведенного рейтинга общеобразовательных учреждений по итогам обязательных экзаменов в форме ЕГЭ показал положительную динамику за последние три года в школах № 4, 9, 11, 13, 35, 36. Значительно повысили свои показатели учреждения № 7, 30, 33. Стабильно высокие ранговые места занимают лицеи № 6, 14, 29. Следует отметить существенное ослабление позиций лицея №21 (снижение с 4 места на 8).

В ходе школьных педсоветов предстоит провести глубокий анализ результатов государственной итоговой аттестации и разработать комплекс мер по повышению качества преподавания всех учебных предметов.

Мы благодарим всех организаторов проведения государственной итоговой аттестации, руководителей и сотрудников ППЭ, учителей, чьи совместные усилия помогли провести экзамены без серьезных нарушений и замечаний со стороны контролирующих органов.

Качественное образование возможно только при условии **соответствия индивидуальным образовательным потребностям** и запросам учащихся. Эта задача решается в городе на основе федеральной и региональной законодательной базы путем формирования *мультимодельной сети образовательных организаций и внедрения в образовательный процесс новых технологий.*

Сеть образовательных организаций представлена не только традиционными моделями (школа, гимназия, лицей), но и образовательными комплексами, в которых созданы условия для включения обучающихся в **проектную, конструкторскую и учебно-исследовательскую деятельность**, проведение наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного, цифрового (электронного) современного оборудования.

В ноябре 2013 года в **Центре технологического образования** был открыт Центр космических услуг, на базе которого апробируется применение космических технологий в общем базовом образовании по предметным областям «География», «Биология», «История»; а также в дополнительном образовании и в системе профильного обучения.

27 июня 2014 года в Центре космических услуг состоялась презентация проекта «Гамбов на карте генеральной». Создание данного продукта осуществлялось группой педагогов-тьюторов – учителей ряда городских общеобразовательных организаций при участии представителей ОАО «НПК «РЕКОД» (г.Москва) – компании-разработчика программного продукта. Учителя информатики, биологии, истории, географии смогли применить ГИС-технологии в образовательном процессе, в частности, на основе использования краеведческого материала. [Слайд с фотографиями](#)

Создание условий, обеспечивающих *выявление и развитие одаренных детей*, реализация их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач системы образования.

Работа с одаренными детьми начинается с младшего школьного возраста. Ежегодно для учащихся 3-4 классов проводятся олимпиады по четырем предметам, муниципальный конкурс знатоков иностранного языка.

Но одной из самых массовых форм работы по выявлению одаренных детей и одним из приоритетных направлений стратегии «Наша новая школа» является Всероссийская олимпиада школьников.

**В региональном этапе Олимпиады** соревновались 590 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций. Участникам школьных команд было присуждено 304 призовых места, что выше показателей прошлого года на 2,%. Из них 34 победителя.

В шестерку лидеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников вошли лицеи **№6, 14, 21, 29**, гимназия **№12**, **Центр образования №13**.

**На заключительном этапе Олимпиады** школьников команда Тамбовской области состояла из 47 участников, в том числе 39 учащихся (81%) города Тамбова. Из них 6 человек стали победителями и призерами и выдвинуты на получение премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Опыт исследовательской деятельности учащиеся получают в 15 научных обществах, в которых занимается 3774 человека. Организовано тесное взаимодействие с ТГУ им. Г.Р.Державина, ТГТУ. Проводятся тематические научно-практические конференции. Обращаю внимание коллег на необходимость распространения в новом учебном году такой формы работы как совместные исследовательские проекты студентов средних и высших учебных заведений с учащимися общеобразовательных организаций.

В истекшем учебном году более 17 000 школьников приняли участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, что само по себе не является радикальным средством для немедленного создания чемпиона или лауреата. Безусловно, победа создает для ребенка ситуацию успеха и стимулирует интерес к дальнейшему творческому поиску и спортивному совершенствованию. Однако и тот, кто не занял призового места, приобретет положительный опыт, который впоследствии найдет отражение в активном образе жизни. В связи с этим необходимо использовать конкурсное движение как социальный инструмент и ежегодно увеличивать число участников конкурсов и соревнований.

С 2006 года учащиеся Тамбова успешно участвуют в реализации приоритетного национального проекта «Образование», в части, касающейся поддержки талантливой молодежи. За семь лет федеральные премии получили 95 человек. [Продумать слайд](#)

Решением Тамбовской городской Думы по итогам прошедшего учебного года городские именные стипендии назначены 10-ти учащимся общеобразовательных организаций и единовременная премия имени В.Н.Коваля 5-ти учащимся организаций дополнительного образования детей. Количество поданных документов соискателей от образовательных организаций в текущем году увеличилось на 50%, однако число детей, получивших финансовое поощрение, осталось на прежнем уровне. По нашему мнению, увеличение количества детей-обладателей именных стипендий возможно лишь при качественной подготовке документов претендентов. Прошу вас, уважаемые коллеги, обратить на это внимание.

Большое значение имеет создание за счет средств федерального и областного бюджетов в образовательных организациях условий для **безбарьерной среды, обеспечивающей беспрепятственный доступ детей с ограниченными возможностями здоровья** в здания и помещения образовательных организаций. В 2014 году необходимые условия будут созданы еще и во 2-ом корпусе школы № 24 и детско-юношеской спортивной школе № 6. На осуществление ремонтных работ в рамках государственной программы «Доступная среда» выделено более 2 млн рублей. [Продумать слайд](#)

**Эффект реализации** этой Государственной программы очевиден: по данным ежегодного мониторинга в муниципальных общеобразовательных организациях города Тамбова обучается 448 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В муниципальных организациях дополнительного образования детей обучается 73 ребенка с **ограниченными возможностями здоровья**. В спортивных школах №5 и 6 сформированы группы адаптивного спорта, в которых занимаются 41 ребенок.

Как свидетельствует статистика, количество детей данной категории не уменьшается. В связи с чем, руководителям общеобразовательных организаций необходимо организовать работу по открытию классов интегрированного, а также адаптированного обучения. Руководителям учреждений дополнительного образования – привлекать детей данной категории к систематическим занятиям и участию в мероприятиях.

Становится очевидной **необходимость усиления психолого-педагогической службы образовательных организаций**. Большая роль в этом процессе отводится муниципальному бюджетному учреждению «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и городской психологической службе.

Не должно остаться без внимания педагогических работников и физическое состояние детей и подростков. Указом Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24.03.2014 №172 определены направления работы

по созданию эффективной системы физического воспитания и укрепления здоровья населения.

В соответствии с планом реализации этапов внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО в июне 2015 года в стандарт основного общего образования (5-9 классы) и стандарт среднего общего образования (10-11 классы) будут включены испытания, предусмотренные комплексом ГТО.

Несмотря на то, что к настоящему моменту окончательно не сформирована нормативно-правовая база по этому вопросу, в образовательных организациях необходимо принять меры по подготовке к внедрению комплекса в образовательный процесс.

Реализация ФГОС затруднительна без **использования информационных технологий.**

В интернет проекте «Дневник.Ру» участвуют 19 общеобразовательных организаций города Тамбова, в системе NetSchool активно работает коллектив лицея №6.

Лицеи №№ 6,14 с 2012/2013 учебного года полностью перешли на систему безбумажного ведения электронных журналов и дневников успеваемости. С 1 сентября 2014 года эту технологию будут внедрять ещё 6 общеобразовательных организаций города Тамбова (лицей № 21,28, 29, гимназия № 7, школа №36, частично школа № 30 в 1 - 5 классах)..

Эта работа должна проводиться ежедневно, при ее организации следует обратить внимание на систематическое ведение электронных журналов успеваемости во всех классах и по всем предметам и активизацию работы с родителями для привлечения их внимания к электронным дневникам.

Практика показывает постоянное увеличение спектра услуг, предоставляемых в электронном виде. В настоящее время в школах организована работа по переводу услуги «Зачисление в образовательное учреждение» в электронный вид.

В автоматизированной информационной системе зарегистрированы все общеобразовательные организации, осуществлена привязка микрорайонов к организациям, созданы пользователи системы. Одновременно идет её тестирование и заполнение. Администрациям школ города Тамбова до 01.09.2014 необходимо завершить внедрение автоматизированной информационной системы «Зачисление в общеобразовательную организацию» и обеспечить ввод информации.

Реализация ФГОС требует постоянного **совершенствования материально-технической базы образовательных организаций.** 2014 год не стал исключением.

На капитальный ремонт образовательных организаций города Тамбова из муниципального бюджета выделено около 50 миллионов рублей. Большая часть средств была затрачена на ремонт кровель, установление ограждения. Современные спортивные и актовые залы появились в 5 образовательных организациях.

В целях выполнения **требований к санитарно-бытовым условиям** и охране здоровья обучающихся за счет средств муниципального бюджета в 2014 году в образовательных организациях города проведены ремонты санузлов и отопления.

Продолжается поэтапный процесс обновления устаревшего учебного оборудования на современное. За счет средств областного бюджета пять общеобразовательных организаций приобрели ученическую мебель на общую сумму около полутора миллионов рублей.

За счет средств бюджета городского округа – город Тамбов приобретено оборудование для детско-юношеских спортивных школ на общую сумму около 2 миллионов рублей.

В соответствии с законодательством в сфере образования крайне актуальным для муниципальной системы является обеспечение школьников учебниками.

Для решения этой задачи в 2014 году из областного бюджета было выделено более 7 миллионов рублей. На приобретение учебников из внебюджетных средств было направлено 908 тысяч рублей.

Использование в образовательном процессе электронных версий учебников позволит снять остроту проблемы обеспечения традиционными учебниками.

Однако в настоящее время ощущается недостаточная готовность учителей к применению электронных учебников в образовательном процессе.

В 2014/2015 учебном году на базе 3 муниципальных школ будет проводиться апробация электронных учебников (гимназия № 12, лицей № 14, школа № 22). Приобретенный опыт позволит увидеть всем участникам образовательных отношений перспективы их использования.

В 2013 году для совершенствования функционирования **школьных маршрутов** за счет федеральных средств, выделенных в рамках проекта «Модернизация региональных систем образования», приобретен автобус для перевозки детей.

В прошлом учебном году услугами школьного автобуса пользовались 313 учащихся. Ежедневно осуществлялось 27 рейсов для доставки детей в школы и обратно.

**Финансирование системы образования** в 2014 году продолжает осуществляться за счет областного (636,8 млн. рублей или 64,7%) и городского бюджетов (347,5 млн. рублей или 35,3%).

Главной проблемой финансирования образовательных организаций в соответствии с доведенными им муниципальными заданиями остается недостаточность выделения бюджетных средств на систему образования в условиях меняющихся требований к образовательному процессу,



противопожарным и антитеррористическим требованиям и нормам СанПиНа.

С целью частичного решения указанной проблемы, развития финансовой независимости, повышения заработной платы работников образовательными организациями ведется работа по открытию новых, удовлетворяющих спрос населения, дополнительных образовательных, развивающих, оздоровительных услуг и услуг по организации досуга, оказываемых на платной основе.

В настоящий момент в 25 образовательных учреждениях открыты 343 платные услуги. В предстоящем учебном году перечень платных образовательных услуг будет расширен. Работа в этом направлении ведётся и в учреждениях дополнительного образования.

Средства от оказания платных услуг направлены учреждениями на оплату труда работникам, задействованным в оказании данных услуг, остальные средства израсходованы на развитие материально-технической базы учреждений.

Немаловажная роль в социально-экономическом развитии муниципального образования в целом и образования в частности в текущем году отводилась привлечению **дополнительных инвестиций**.

Шесть общеобразовательных организаций города Тамбова стали победителями областного конкурса «Народный проект»: лицеи № 14 и 29, Центр образования № 13, школы № 22, 31, 33. Причем лицей № 14 выигрывает данный конкурс уже третий раз, общеобразовательные организации № 13 и 22 – во второй. Общий объем грантовых средств регионального конкурса «Народный проект» в 2014 году на осуществление дополнительных стимулирующих выплат педагогическим работникам города Тамбова составляет 1 800 000 рублей.

Победителями ежегодного конкурсного отбора для предоставления материальной поддержки лучшим областным государственным и муниципальным учреждениям дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в номинации «Детско-юношеские спортивные школы городских округов» в 2014 году стали:

ДЮСШ единоборств № 3 (грант в сумме 600 тыс. рублей);

ДЮСШ № 6 (грант в сумме 300 тыс. рублей);

ДЮСШ № 2 (грант в сумме 150 тыс. рублей);

ДЮСШ № 8 (грант в сумме 150 тыс. рублей).

**Средняя заработная плата педагога** общеобразовательного учреждения города Тамбова составила за первое полугодие 2014 года - 20 276,4 рублей.

На перспективу перед администрацией города при непосредственном участии коллективов школ стоят задачи по дальнейшему росту заработной платы педагогов. Так, в среднем данный показатель по педагогическим работникам общего образования должен составить в 2014 году – 21 000,0 рублей, к 2015 году достичь уровня в 23 050,0 рублей.

Аналогичный показатель по работникам учреждений дополнительного образования в 2014 году составил 17 358,0 рублей, к 2015 году должен достичь уровня 19 958,0 рублей.

В целях привлечения молодых специалистов в отрасль действуют различные меры дополнительной поддержки и социальные гарантии, разработанные и финансируемые в соответствии с компетенцией и полномочиями органов всех уровней власти. В настоящее время в муниципальных общеобразовательных организациях работают 129 педагогов, имеющих статус «молодого специалиста».

Помимо существующих льгот федерального и регионального уровней по инициативе Главы города Тамбова А.В. Кондратьева и главы администрации города А.Ф. Боброва с 1 сентября 2014 года установлены льготы муниципального уровня для молодых специалистов из числа педагогических работников. Это:

- бесплатный проезд в городском пассажирском транспорте в городе Тамбове;

- дополнительная мера социальной поддержки в виде частичной компенсации расходов за пользование жилыми помещениями, занимаемыми по договору коммерческого найма.

Особые требования к деятельности учителя предъявляет профессиональный стандарт педагога. Подготовка педагогических и руководящих работников к профессиональной деятельности в современных условиях, в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, профессионального стандарта учителя осуществляется, в том числе, в ходе курсов повышения квалификации.

Запланированная численность работников для направления на курсы повышения квалификации, переподготовку в 2014 году составила 626 человек. Фактически в первом полугодии 2014 года по 61 программе обучались 686 человек.

Одной из востребованных программ профессиональной переподготовки стала программа «Менеджмент в образовании», по которой проходят обучение 36 человек.

Считаю важным остановиться на достижениях системы образования.

Развитию базовых компетенций и педагогической культуры педагогов образовательных организаций способствуют конкурсы профессионального мастерства. В 2013/2014 учебном году наиболее значимыми стали победы:

Лауреатом регионального конкурса «Лидер в образовании», победителем регионального этапа всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании» в номинации «Управление образовательным процессом» стала Разуваева Инна Сергеевна, директор «СОШ № 30»;

лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2014» стала учитель основ православной культуры гимназии № 7 Серёгина Алёна Викторовна;

победителем регионального конкурса «Педагог-библиотекарь года - 2014», стала Клемешова Елена Юрьевна, педагог-библиотекарь школы № 5 имени Ю.А.Гагарина;

призером регионального этапа Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании» стала Хомуткова Ольга Владимировна, учитель начальных классов школы № 1;

в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»:

1 место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» занял коллектив гимназии № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского, ставший также победителем в центральном федеральном округе;

1 место в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи» занял коллектив учителей начальных классов школы № 24.

- Победителем регионального этапа конкурса публичных докладов – 2013 стал лицей № 6, лауреатами школы № 22, 35.

Сразу 5 представителей города Тамбова одержали победу в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации ПНПО: Бобкова Анна Михайловна, учитель математики МАОУ «Лицей № 29», Гудухина Ольга Георгиевна, учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры МАОУ гимназии № 12 имени Г.Р.Державина, Енькова Наталия Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов, Захарова Ирина Вячеславовна, учитель биологии МАОУ лицея № 28 имени Н.А.Рябова, Ткач Татьяна Васильевна, учитель информатики МАОУ лицея № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина.

По итогам ежегодного конкурсного отбора лучших тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности области для предоставления единовременных выплат в 2014 году победителями стали 18 тренеров-преподавателей муниципальных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, среди них – 6 представителей ДЮСШ № 5, 5 тренеров – ДЮСШ № 6, 4 – ДЮСШ № 8 и по 1 специалисту от ДЮСШ №№ 2, 3, 4.

В текущем году за счет средств областного бюджета материальную поддержку в размере 40 тысяч рублей получают 81 лучших учителей, которые сумеют одержать победу в региональном конкурсе «Народный учитель Тамбовской области – 2014». Муниципальный этап конкурса состоится в первых числах сентября.

Следует подчеркнуть, что деятельность муниципальных образовательных организаций была отмечена и независимыми экспертами. В рамках «Народного проекта» был выстроен рейтинг эффективных школ, в число которых вошли 10 муниципальных общеобразовательных организаций. В начале 2013/2014 учебного года РИА Новости и Московский Центр непрерывного математического образования провели всероссийский рейтинг общеобразовательных организаций, в результате которого 5 общеобразовательных организаций города Тамбова вошли в 500 лучших школ страны (№№ 6, 12, 14, 21, 29). Отбор лучших школ осуществлялся на основе целого ряда критериев, в том числе результатах ЕГЭ, количестве призеров предметных олимпиад.

Новым явлением не только для системы образования, но и для всей социальной сферы является независимая оценка качества деятельности. Она позволяет стимулировать развитие организаций, дает возможность потребителям социальных услуг оценить их качество на основе открытой информации. Независимая система оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги, формируется в целях: повышения качества и доступности образовательных, конкурентоспособности образовательных организаций; предоставления полной, актуальной, достоверной информации потребителям о качестве работы образовательных организаций; содействия населению в их выборе.

В 2013/2014 учебном году для достижения этих целей при комитете образования администрации города Тамбова создан общественный совет по формированию независимой оценки качества образования, организована работа в этом направлении.

Коллеги! В целом результаты работы муниципальной системы образования в 2013/2014 учебном году достигнуты, в следующем учебном году необходимо сконцентрировать нашу деятельность на следующих приоритетных направлениях:

- повышение качества, доступности общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС;
- реализация новых типов содержания образования (в том числе интегрированного);
- создание новой образовательной среды;
- подготовка педагогических работников, способных овладеть технологиями, обеспечивающими достижение планируемых результатов;
- организация и осуществление образовательного процесса, обеспечивающего формирование у выпускников компетентностей, соответствующих современным требованиям;
- построение новых эффективных систем воспитания;
- внедрение новых, адекватных требованиям ФГОС, технологий управления;
- развитие системы независимой оценки качества образования;

- внедрение моделей «эффективного контракта»;
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг и услуг, предоставляемых в электронном виде.

Уважаемые коллеги! 1 сентября в школьные аудитории города Тамбова придет около 25000 учащихся. За школьные парты сядет около 2800 первоклассников, на 200 человек больше, чем в 2013/2014 учебном году. Все четвертые классы начнут обучение по новым программам, завершив через год полный цикл реализации стандарта в начальной школе. В экспериментальном режиме начнется внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе и апробация электронных учебников. Нам предстоит адаптировать к образовательной среде детей, вынужденных покинуть свои дома и школы на территории Украины.

Наступающий учебный год ставит перед нами сложные задачи, решить которые под силу только команде профессионалов, способных управлять не только процессом личностного, социального становления учащихся, но и процессом собственного профессионального развития.

Поздравляю всех с наступающим новым учебным годом! Желаю успехов и свершений, с настойчивостью и творчеством идти к поставленным целям, опираясь на поддержку единомышленников муниципальной системы образования.