

## **Рекомендации**

**по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта  
Российской Федерации для подготовки населения в области  
гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций**

**Москва 2014**

Рекомендации по составу и содержанию учебной материальной базы субъекта Российской Федерации для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций – М.: МЧС России, 2014. – с.

В Рекомендациях по составу и содержанию учебной материальной базы субъекта Российской Федерации для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – Рекомендации) представлены состав учебно-материальной базы субъекта Российской Федерации для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, структура и состав учебно-материальной базы в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъекта Российской Федерации, на курсах гражданской обороны муниципальных образований, в организациях, в том числе образовательных, а также в учебно-консультационных пунктах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Кроме этого, в Рекомендациях определены общие подходы к созданию и развитию учебно-материальной базы, состав учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса для всех мест обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, создаваемых в субъекте Российской Федерации.

Рекомендации являются методической основой для создания и развития учебно-материальной базы в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в субъекте Российской Федерации и будут способствовать подготовке обоснованных заявок на запрашиваемые финансовые ресурсы для ее совершенствования.

Рекомендации предназначены для органов управления гражданской обороны и РСЧС, руководителей организаций, в т. ч. образовательных.

Рекомендации разработаны сотрудниками Департамента гражданской защиты МЧС России и ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) Ю.А. Жуковым, О.Н. Новиковым, О.Ф. Сафоновым, Н.В. Твердохлебовым.

ОМЧС России, 2014  
ОФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2014

Содержание		Стр.
1	Термины и определения.....	5
2	Общие положения.....	8
3	Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации.....	12
4	Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на курсах гражданской обороны муниципальных образований.....	23
5	Состав и содержание учебно-материальной базы в учебно-консультационных пунктах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.....	28
6	Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.....	30
7	Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки обучающихся в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в общеобразовательных организациях, организациях профессионального и высшего образования.....	33
8	Оборудование уголков по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.....	36
9	Требования по безопасности на объектах учебно-материальной базы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.....	38
Таблицы:		
1	Места обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории субъекта Российской Федерации.....	41
2	Учебные объекты и средства обеспечения учебного процесса в местах обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории субъекта Российской Федерации.....	42
3	Рекомендуемый перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и основных средств обеспечения учебного процесса в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, на курсах гражданской обороны муниципальных образований, в учебно-консультационных пунктах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям и в организациях.....	44

4	Рекомендуемый перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и основных средств обеспечения учебного процесса для обучения по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях.....	52
5	Рекомендуемый перечень аудиовизуальных материалов для использования в учебном процессе.....	57

## 1 Термины и определения

Учебно-материальная база по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – УМБ) – комплекс учебных объектов, оснащённых средствами обеспечения учебного процесса, предназначенных для эффективной реализации программ обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Учебные объекты – специально оборудованные и оснащенные помещения, сооружения, учебные площадки, натурные участки местности, предназначенные для проведения занятий.

Средства обеспечения учебного процесса – объекты различной природы, используемые в учебном процессе.

Учебный кабинет – специально оборудованное помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий.

Натурный участок местности – участок местности на территории организации, либо вне ее, с расположенными на нем объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил гражданской обороны и РСЧС навыков действий по выполнению аварийно-спасательных и других неотложных работ, в соответствии с их предназначением.

Учебная площадка – специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям в опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Учебное место – часть учебной площадки или натурального участка местности с необходимым оборудованием и приборами, предназначенная для получения обучаемыми умений и навыков в решении практических задач.

Материальная база для выездных занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – материальная база для выездных занятий ГОЧС) – переносимый (перевозимый) комплект средств обеспечения учебного процесса для проведения занятий с различными группами населения по соответствующим программам обучения при отсутствии других учебных объектов.

Объекты гражданской обороны (далее – объекты ГО) – убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для

хранения имущества гражданской обороны, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне.

Объект организации – действующий элемент промышленного, сельскохозяйственного и другого производства, городского хозяйства, на котором могут проводиться занятия, учения и тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъекта Российской Федерации (далее – УМЦ ГОЧС) – образовательная организация дополнительного профессионального образования, осуществляющая обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и РСЧС, методическое сопровождение деятельности курсов гражданской обороны и подготовки всех групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Курсы гражданской обороны муниципальных образований (далее – курсы ГО) – юридическое лицо или структурное подразделение органа, специально уполномоченного на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны, при органе местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющее курсовое обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и РСЧС поселений и организаций, оказывающее методическую помощь в подготовке и проведении учений и тренировок по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в них, а также консультационные услуги населению муниципального образования в области безопасности жизнедеятельности.

Учебно-консультационный пункт по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – УКП ГОЧС) – специально оборудованное помещение для проведения мероприятий по подготовке неработающего населения по вопросам действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

конфликтов, а также оказания консультационных услуг другим группам населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Уголок по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – уголок ГОЧС) – информационно-справочный стенд с материалами для пропаганды знаний и информирования населения по вопросам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях.

## 2 Общие положения

2.1 Эффективность и качество подготовки различных групп населения в области гражданской обороны (далее – ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС) зависят от наличия требуемого количества мест обучения, научно обоснованной программы обучения соответствующей группы населения, используемых форм и методов обучения, методического обеспечения, подготовки преподавательского состава и УМБ.

Места обучения различных групп населения субъекта Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС представлены в таблице 1.

2.2 УМБ субъекта Российской Федерации включает в себя: учебно-материальную базу УМЦ ГОЧС, курсов ГО, УКП ГОЧС, а также организаций, в том числе образовательных.

2.3 УМБ создается и развивается в соответствии с требованиями примерных программ обучения, утвержденных МЧС России, с учетом особенностей субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, специфики экономической деятельности организаций, а также обеспечения необходимой пропускной способности и выполнения требований безопасности по охране жизни и здоровья людей.

2.4 УМБ мест обучения включает в себя учебные объекты и средства обеспечения учебного процесса (таблица 2).

2.5 К учебным объектам относятся: учебные кабинеты (классы) по ГОЧС (многопрофильные, специализированные); учебные кабинеты по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях (кабинет ОБЖ); учебные кабинеты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях профессионального и высшего образования (кабинет БЖД); специально оборудованное помещение для размещения УКП ГОЧС; уголки ГОЧС; материальная база для выездных занятий ГОЧС; средства реализации учебных программ с применением дистанционных



образовательных технологий; натурные участки местности; учебные площадки, а также определенные соответствующими документами и оборудованные для проведения занятий защитные сооружения ГО и другие объекты организаций.

2.6 К средствам обеспечения учебного процесса относятся: вербальные, визуальные, технические (информационные, контролирующие и обучающие) и информационные средства обучения, а также аудиовизуальные материалы.

2.7 УМБ подразделяется на классную, полевую и для проведения выездных занятий.

2.8 Под классной УМБ понимаются учебные помещения со средствами обеспечения учебного процесса, предназначенные для проведения теоретических занятий.

Классная УМБ включает многопрофильные и специализированные учебные кабинеты (классы), кабинеты ОБЖ, кабинеты БЖД, специально оборудованные помещения.

2.9 Под многопрофильным учебным кабинетом (классом) понимается учебный кабинет (класс), позволяющий проводить занятия по нескольким направлениям обучения.

В состав многопрофильного учебного кабинета (класса) входят: рабочее место преподавателя, интерактивная доска и экран, рабочие места обучаемых и средства обеспечения учебного процесса, в том числе тренажеры, макеты, имитаторы.

2.10 Специализированный учебный кабинет (класс) предназначается для проведения занятий по одному отдельному направлению обучения.

В состав специализированного учебного кабинета (класса) входят: рабочее место преподавателя, интерактивная доска и экран, учебные места для подготовки обучаемых по отдельным практическим вопросам, средства обеспечения учебного процесса.

При отсутствии специализированных кабинетов (классов) для подготовки и практического обучения населения могут использоваться многопрофильные кабинеты (классы).

2.11 Под полевой УМБ понимаются специально отведенные и оборудованные в установленном порядке участки территории (учебные площадки, натурные участки местности), предназначенные для совершенствования практических навыков обучаемых, а также объекты ГО и другие объекты организаций, используемые в интересах подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Состав полевой УМБ определяется руководителем организации, исходя из программы обучения и особенностей подготовки обучаемых.

Основными элементами полевой УМБ являются оборудованные учебные площадки, предназначенные для получения практических навыков.

2.12 Под материальной базой для выездных занятий ГОЧС понимается комплект информационных, технических и визуальных средств обучения, а также аудиовизуальных материалов, предназначенных для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС в условиях отсутствия учебных объектов и стационарной УМБ.

При возможности, в дополнение к данному комплекту, может приобретаться палатка, набор сборно-разборной мебели, система автономного электропитания. Все это имущество и оборудование размещается в автомобильном прицепе или на транспортных средствах типа «Газель», «Баргузин». Это дает возможность проводить обучение в любых местах максимального сосредоточения потенциальных обучаемых, а также в районах с нарушенными условиями проживания.

2.13 Под содержанием УМБ понимается комплекс мероприятий (в том числе услуг сторонних организаций) по техническому обслуживанию, диагностике и обследованию УМБ (зданий, сооружений, оборудования), техническому надзору за ее состоянием и поддержанием в готовности для использования по назначению.

2.14 Под совершенствованием УМБ понимается процесс, направленный на развитие существующей УМБ с учетом внедрения новых форм и методов подготовки населения, приведения ее в соответствии с требованиями примерных программ обучения, а также развития техники и технологий.

С целью совершенствования УМБ ежегодно составляется перспективный и годовой планы совершенствования учебно-материальной базы организации, с учетом которых направляются заявки на закупку оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

2.15 В образовательных организациях планирование развития УМБ, в том числе и в интересах обучения в области ГО и защиты от ЧС, осуществляется в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.16 Перечень учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса должны быть закреплены в Положениях об УМЦ ГОЧС, курсах ГО муниципальных образований, УКП ГОЧС, а также в локальных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность по подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС в организациях.

2.17 Должностные лица организации, ответственные за административное и техническое руководство, а также материальное обеспечение деятельности организации в интересах содержания и развития УМБ, осуществляют:

- учет УМБ и представление установленной отчетности;
- надлежащую ее эксплуатацию;
- укомплектование УМБ материальными и техническими средствами по установленным нормам и в утвержденные планами-графиками сроки;
- выполнение работ по совершенствованию УМБ с соблюдением установленных требований безопасности;
- ведение учета материальных затрат и своевременное представление отчетности.

3 Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов российской федерации

3.1 Для качественной реализации программы обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в УМЦ ГОЧС необходимо иметь 2-3 многопрофильных и 2-3 специализированных учебных кабинета, 3-4 учебные площадки, а также – материальную базу для выездных занятий ГОЧС и базу для реализации учебных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При наличии в УМЦ ГОЧС объектов ГО или возможности использования в учебном процессе объектов ГО организаций, они могут, наряду с их прямым назначением, являться и учебными объектами.

3.2 В УМЦ ГОЧС целесообразно оборудовать следующие многопрофильные учебные кабинеты: «Гражданская оборона и РСЧС», «Оперативно-тактическая и специальная подготовка», «Защита населения».

3.2.1 Учебный кабинет «Гражданская оборона и РСЧС» включает следующие тематические разделы:

- задачи и организационная структура органов управления ГО и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (далее – РСЧС);
- причины, поражающие факторы, последствия возникновения ЧС природного и техногенного характера, присущие субъекту Российской Федерации;
- силы ГО и РСЧС, их организационная структура и возможности;
- основные направления повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий;
- морально-психологическое обеспечение при проведении мероприятий по ГО и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

В кабинете необходимо иметь: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, средства обеспечения учебного процесса.

3.2.2 Учебный кабинет «Оперативно-тактическая и специальная подготовка» может иметь следующие тематические разделы:

- планирование мероприятий ГО и защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- требования нормативных правовых документов по созданию и применению сил ГО и РСЧС;
- управление, связь и оповещение;
- действия руководителей формирований ГО и РСЧС при организации и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (далее – АСДНР);
- организация и ведение радиационной, химической разведки(далее – РХ разведки) и дозиметрического контроля;
- организация всестороннего обеспечения формирований ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе проведения АСДНР;
- организация защиты личного состава формирований ГО и РСЧС при проведении АСДНР;
- организация первой помощи раненым и пораженным и эвакуация их в безопасные места;
- применение приборов РХ разведки, контроля радиоактивного загрязнения и облучения, а также средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ);
- действия личного состава формирований ГО при проведении специальной обработки;
- проведение мероприятий по защите сельскохозяйственных животных, растений, фуража, продуктов растениеводства и животноводства;
- средства пожаротушения и порядок их использования;
- проведение мероприятий по обеспечению безопасности на водных объектах;
- порядок создания в интересах ГО и защиты от ЧС запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия поддержания и пополнения.

В кабинете необходимо иметь: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, образцы средств индивидуальной защиты, приборы РХ разведки и дозиметрического контроля, средства связи и другие средства обеспечения учебного процесса.

### 3.2.3 Учебный кабинет «Защита населения» включает следующие

тематические разделы:

– основные принципы, приемы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС;

– организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации (способы эвакуации, структура и задачи эвакуационных органов, планирование эвакуации);

– организация защиты населения путем использования средств индивидуальной защиты (назначение и классификация СИЗ органов дыхания, кожи), а также средств оказания первой помощи;

– инженерная защита (классификация защитных сооружений ГО, порядок приведения в готовность, порядок укрытия населения, содержание и использование объектов ГО в мирное и военное время).

В кабинете необходимо иметь: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, средства обеспечения учебного процесса.

3.2.4 В одном многопрофильном учебном кабинете в обязательном порядке оборудуются стенды по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС с разделами:

– нормативно правовое и методическое обеспечение организации и осуществления подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС;

– содержание курса ОБЖ и порядок его изучения в общеобразовательных организациях;

– формы и методы подготовки различных групп населения;

– полномочия органов местного самоуправления и организаций по подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС;

– организация и проведение тренировок и учений по ГО и защите от ЧС;

– организация проведения соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель», «Юный водник», «Юный пожарный»

3.3 В УМЦ ГОЧС могут оборудоваться специализированные учебные кабинеты: «Аварийно-спасательные работы», «Оказание первой помощи», «Подготовка работников ЕДДС».

3.3.1 Учебный кабинет «Аварийно-спасательные работы» включает следующие тематические разделы:

- квалификационные требования, предъявляемые к спасателю;
- аварийно-спасательные работы в очагах поражения;
- силы и средства, привлекаемые для выполнения мероприятий при угрозе и возникновении ЧС;
- обеспечение действий сил;
- приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах поврежденных и горящих зданий;
- действия личного состава аварийно-спасательных формирований по выполнению АСДНР;
- действия личного состава сил ГО и РСЧС при проведении специальной обработки;
- действия личного состава аварийно-спасательных формирований по вскрытию заваленных объектов ГО;
- характеристики и порядок применения аварийно-спасательных инструментов и машин.

В кабинете необходимо иметь: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, средства обеспечения учебного процесса.

3.3.2 Учебный кабинет «Оказание первой помощи» включает следующие тематические разделы:

- требования нормативных документов по оказанию первой помощи;
- правила переноса и эвакуации пострадавших;
- оказание первой помощи (способы остановки кровотечения, способы наложения повязок на раны, правила оказания помощи при переломах, вывихах и ушибах, оказание помощи при ожогах и поражении электрическим током, проведение искусственного дыхания, методы элементарной сердечно-легочной реанимации).

В кабинете необходимо иметь: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, комплекс-тренажер «Элтэк», тренажер «Гоша», тренажер «Максим» для отработки практических навыков в оказании первой помощи, а также медицинские сумки, носилки, аптечки индивидуальные, жгуты и другие средства.

3.3.3 В учебном кабинете «Подготовка работников ЕДДС» оборудуются учебные места с пультами диспетчеров для практической работы и могут быть следующие тематические разделы:

- состав и основные задачи, решаемые системой «112»;
- структура и задачи территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и ее звеньев;
- порядок взаимодействия, организации связи и оповещения между органами управления и силами ГО и РСЧС, привлекаемыми для решения задач защиты населения;
- порядок сбора и распространения информации об угрозе или факте возникновения ЧС.

В кабинете необходимо иметь: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, компьютеры по числу обучаемых и средства обеспечения учебного процесса.

3.4 В зависимости от региональных особенностей, наличия потенциально опасных объектов, специфики решаемых задач в области ГО и защиты от ЧС, а также необходимости обучения других категорий населения и специалистов РСЧС, могут также оборудоваться учебные кабинеты: «Защита населения и территорий от наводнения»; «Защита животных, растений и источников воды»; «Обеспечение пожарной безопасности»; «Обеспечение безопасности на водных объектах»; «Аварийно-спасательные работы в условиях горной местности»; «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», «Подготовка судоводителей» и др.

3.5 Для практической подготовки различных групп населения, в т. ч. отработки нормативов по защите от поражающих факторов аварий, катастроф и стихийных бедствий, современных средств поражения и др., целесообразно иметь 3-4 учебные площадки: «Оборудование и оснащение вспомогательных пунктов управления в зонах чрезвычайных ситуаций муниципального (локального) характера», «Оборудование и оснащение сборного эвакуационного пункта и приемного эвакуационного пункта», «Возможные средства оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований» (далее – НАСФ), «Радиационной и химической защиты».



Учебные площадки могут оборудоваться в составе единого комплекса на одной территории, или отдельно, в разных, удобных для проведения занятий и выгодных в финансовом отношении местах. Их оборудование зависит от состава обучаемых групп и особенностей региона.

На каждой учебной площадке необходимо оборудовать 2-3 учебных места.

3.6 Учебная площадка «Оборудование и оснащение вспомогательных пунктов управления в зонах чрезвычайных ситуациях муниципального (локального) характера».

На учебной площадке целесообразно оборудовать два учебных места.

На учебном месте «Оборудование и оснащение оперативного штаба на месте ЧС» необходимо иметь: палатку (крытый прицеп); полевую мебель (столы, стулья), автономный источник электропитания; средства связи (телефон, радиостанцию), оповещения (электромегатфон), аварийного освещения (свечи, лампы осветительные керосиновые, электрические фонари), разогрева и приема пищи личным составом оперативной группы (стол, стулья, одноразовая посуда, плита газовая), обогрева, а также спальные мешки, каски, ленту барьерную, флажки сигнальные и т.п.

На учебном месте «Сбор и обработка различной информации о характере ЧС» необходимо иметь: стенд с должностными инструкциями, расчетом сил и средств для ликвидации ЧС, схемой организации управления и связи; комплект документов для сбора, обобщения и первоначального анализа обстановки; комплект формализованных документов и справочных материалов; средства связи и автоматизации (телефон, радиостанция, ПЭВМ типа «Ноутбук»), разведки (приборы ДП-5В, ВПХР), индивидуальной и медицинской защиты (костюм Л-1, респираторы, противогазы фильтрующие (типа ГП-7, ГП-7Б, ГП-7ВМ, ГП-9) фильтрующие коробки (А, В, Г, КД) медицинская аптечка, а также фотоаппарат и канцелярские принадлежности.

3.7 Учебная площадка «Оборудование и оснащение сборного эвакуационного пункта и приемного эвакуационного пункта».

На учебной площадке целесообразно оборудовать два учебных места.

На учебном месте «Оборудование и оснащение сборного эвакуационного пункта (далее – СЭП)» размещаются: столы и схема СЭП с описью и образцами имущества и документов для каждого элемента (группа оповещения и связи, группа

регистрации и учета, группа формирования и отправки колонн, комната матери и ребенка, стол справок, медицинский пункт, группа охраны общественного порядка).

На столах выкладываются: перечень документов в рабочих папках должностных лиц администрации СЭП, функциональные обязанности должностных лиц СЭП, памятки начальнику эвакоколонны, образец ордера на занятие помещения СЭП, приказ о назначении руководящего состава СЭП, список администрации СЭП, схема размещения администрации СЭП, схема укрытия эваконаселения на СЭП, табель срочных донесений, образцы донесений, соглашение – обязательство об использовании личного транспорта, образцы журналов, выписка из приказа начальника управления здравоохранения администрации города, примерные тексты объявлений, описание указателей, памятка (Если Вам придется эвакуироваться) и т.п.

Кроме того, на учебном месте представляются образцы: средства индивидуальной защиты для личного состава СЭП (противогаз, аптечка, ИПП, ИПП-8); ДП-24; электромегафон; звукоусилительная установка; радиоприемник (динамик); ручная сирена; столы; стулья; кровати с постельными принадлежностями; средства пожаротушения; стремянки для посадки людей на транспорт; комплект нарукавных повязок (бейджики) должностных лиц; флажки для сопровождения пешеходных эвакоколонн; автономный источник электропитания; средства аварийного освещения (свечи, лампы осветительные керосиновые, электрические фонари); резервные приборы обогрева и т.п.

На учебном месте «Оборудование и оснащение приемного эвакуационного пункта (далее – ПЭП) органа местного самоуправления» размещаются: столы и схема ПЭП с описью и образцами имущества и документов для каждого элемента (группа встречи, приема и размещения эваконаселения, группа комплектования отправки и сопровождения эваконаселения, группа по обеспечению общественного порядка, комендантская служба, медицинский пункт, комната матери и ребенка, стол справок).

На столах выкладываются образцы документов ПЭП: список администрации ПЭП, схема оповещения личного состава ПЭП, список должностных лиц ГО поселения, список населенных пунктов, в которых намечено размещение эваконаселения, вид и количество транспорта, предназначенного для перевозки людей, журнал учета прибывающего населения, инструкции.

### 3.8 Учебная площадка «Средства оснащения НАСФ».

На учебной площадке целесообразно оборудовать два учебных места.

На учебном месте «Общие средства оснащения НАСФ» представляются образцы оснащения всех видов НАСФ.

На учебной площадке «Специальные средства оснащения НАСФ» представляется оснащение НАСФ особо важных для данного региона.

На учебном месте устанавливается стенд с выпиской из приказа МЧС России от 23.12.2005 № 999 «Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований» «Примерные нормы оснащения (табеллизации) нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами» по разделам: средства индивидуальной защиты (противогазы фильтрующие, респираторы, легкий защитный костюм и т.д.), медицинское имущество (индивидуальная и коллективная аптечки, перевязочный пакет, носилки и т.д.), средства РХ разведки и контроля (дозиметр-радиометр, комплект индивидуальных дозиметров и т.д.), средства спецобработки (дегазационный комплект, палатка технической подгонки противогазов), инженерное имущество (аварийно-спасательный инструмент и оборудование, пояс спасательный с карабином и т.д.), средства связи (радиостанция, телефонный аппарат и т.д.), пожарное имущество (комплект для резки электропроводов, пояс пожарный с карабином и т.д.), культпросветимущество (телевизионный приемник, радиоприемник), тыловое имущество (продовольственного снабжения, вещевого снабжения), автомобильная и специальная техника.

Рядом со стендом выставляются образцы дополнительного оснащения НАСФ, характерного для данного региона.

Например: НАСФ разбора завалов: гидравлические кусачки; ручная отрезная машина; домкрат; гидромолот; компрессорная станция с комплектом пневмоинструментов и др.

НАСФ спасательных групп: гидравлические инструменты (разжим, кусачки, комбинированные инструменты); пневматическое оборудование (домкрат, оборудование для заделки течей, заглушки для труб) и др.

### 3.9 Учебная площадка «Радиационной и химической защиты».

На учебной площадке оборудуются три учебных места.

На учебном месте «Радиационное и химическое наблюдение, дозиметрический контроль, использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи» необходимо иметь: 1-2 стола для размещения приборов, участок для обучения пользованием СИЗ, стенды с описанием последовательности подготовки приборов РХ разведки, дозиметров к работе и порядком пользования СИЗ органов дыхания и кожи.

На учебном месте «Локализация и нейтрализация очагов заражения и загрязнения РВ, АХОВ» необходимо установить разрушенную емкость и стенды с описанием характеристик основных АХОВ, перечнем работ по локализации загрязнений (заражений) и способов нейтрализации АХОВ. Данное место должно обеспечивать отработку вопросов постановки водяных и нейтрализующих завес, нейтрализации проливов АХОВ.

На учебном месте «Специальная обработка техники, инструментов, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты» площадка условно делится на грязную и чистую половины. На грязной половине размещаются рабочие места для обработки техники, инструментов и т.п. или их макеты, средства специальной обработки (ДК-4, ИДК-1, и др.), щиты для обработки СИЗ, вешалка полевого типа для дезактивации одежды. На чистой половине устанавливаются столы для чистки обработанных инструментов, а также вешалки для обработанной одежды и стеллажи для обуви.

3.10 При необходимости обучения других групп обучаемых по дополнительным программам (обучение пожарно-техническому минимуму, подготовка пожарных лесотехнических центров и т.д.), а также наличии территории и выделении необходимых денежных средств, в УМЦ ГОЧС могут создаваться и содержаться дополнительное количество учебных площадок, а также учебные места на вышеуказанных учебных площадках.

3.11 Материальная база для выездных занятий ГОЧС может включать информационные средства обучения: ультрапортативный проектор для проецирования на экран визуальной и воспроизведения звуковой информации в ходе занятий; ноутбук; беспроводную портативную акустическую систему для звукового сопровождения занятий; внешний накопитель данных для хранения

мультимедийного контента; пульт для презентаций и кейс для перевозки вышеуказанных средств обучения.

3.12 Объекты ГО (убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны, санитарно-обмывочные пункты и т.п., имеющие необходимое оборудование, средства связи и оповещения и т.д.) могут использоваться в качестве учебных объектов при условии образцового их содержания и не арендованные. Они используются для проведения занятий при изучении порядка использования средств коллективной защиты, а также вопросов управления формированиями, организации связи и оповещения, хранения имущества ГО, проведения санитарной обработки и других.

После заключения договора на использование объекта ГО в качестве учебного объекта, его помещения (кабинеты, камеры, отсеки и т.п.) оформляются в соответствии с темами занятий, проводимых на данном объекте.

При необходимости составляется график использования объектов ГО.

3.13 Объекты организаций, при необходимости, также могут использоваться как учебные объекты для практического обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС. Занятия на объектах позволяют практически отрабатывать наиболее важные вопросы организации ГО и защиты населения от ЧС, повышения устойчивости функционирования объектов в мирное и военное время, организации связи и оповещения.

3.14 Лица, отвечающие за обучение различных групп обучаемых в области ГО и защиты от ЧС, должны заблаговременно (в начале каждого месяца) сообщать на объекты ГО и объекты организаций дату и время прибытия обучающихся, тему и места проведения занятий (тренировок), фамилии руководителей занятий.

Количество учебных мест на объектах ГО и объектах организаций определяется с учетом их производственной деятельности, отрабатываемых учебных вопросов, а также численности обучающихся.

3.15 Для реализации учебных программ с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

- адаптировать учебные материалы для их использования с учетом современных информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий;

- подготовить визуализированные компоненты лекционных материалов;

- поставить и адаптировать системное, прикладное и специальное программное обеспечение.

3.16 Для реализации дистанционных образовательных технологий необходимо иметь:

- комплект коммутационного и сетевого оборудования (структурированная кабельная система, сервер, документ-камера и др.);

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- систему опроса и тестирования;

- систему обеспечения бесперебойного питания.

3.17 Количество и виды учебных кабинетов, учебных площадок и комплектов материальной базы для выездных занятий ГОЧС определяются в УМЦ ГОЧС, исходя из особенностей субъекта Российской Федерации и численности обучаемых.

3.18 Для оснащения УМЦ ГОЧС нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса необходимо руководствоваться таблицами 3 и 5 данных Рекомендаций.

3.19 Состав и содержание УМБ филиалов УМЦ ГОЧС определяет начальник УМЦ ГОЧС.

4 Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на курсах гражданской обороны муниципальных образований

4.1 В соответствии с тематикой курсового обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС на курсах ГО муниципальных образований оборудуются 2-3 многопрофильных кабинета, 1-2 учебные площадки, а также материальная база для выездных занятий по ГОЧС.

При возможности в учебном процессе могут использоваться объекты ГО или объекты организаций. Они, наряду с их прямым назначением, рассматриваются как учебные объекты.

4.2 На курсах ГО оборудуются многопрофильные учебные кабинеты: «Общей подготовки», «Специальной подготовки», «Обеспечения безопасности жизнедеятельности».

4.2.1 Учебный кабинет «Общей подготовки» включает следующие тематические разделы:

- требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

- структура и основные задачи ГО;

- виды опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, и ЧС, причины их возникновения и основные характеристики;

- содержание, структура и режимы функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС;

- характеристика районов возможных очагов поражения при ЧС природного и техногенного характера на территории субъекта Российской Федерации (муниципального района) с указанием места расположения потенциально опасных объектов;

- ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- общие понятия по эвакуации населения, способы эвакуации;

- общие понятия устойчивости функционирования объектов экономики, основные задачи, полномочия комиссий по повышению устойчивости и мероприятия повышения устойчивости;

- организация, формы и методы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.

В кабинете необходимо иметь: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, средства обеспечения учебного процесса.

4.2.2 Учебный кабинет «Специальной подготовки» включает следующие тематические разделы:

- приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах поврежденных и горящих зданий, при наводнениях и затоплениях местности, в условиях радиоактивного и химического заражения, оказания первой помощи пораженным и эвакуация их в безопасные места и лечебные учреждения;

- действия руководителя формирования при организации и проведении других неотложных работ;

- применение приборов РХ разведки;

- правила применения коллективных и индивидуальных средств защиты;

- порядок проведения специальной и санитарной обработки, дозиметрического и химического контроля.

В кабинете необходимо иметь: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, макет противорадиационного укрытия, макет «Оповещение в городе» и другие средства обеспечения учебного процесса.

4.2.3 Учебный кабинет «Обеспечения безопасности жизнедеятельности» включает следующие тематические разделы:

- задачи и мероприятия ГО;

- ЧС природного и техногенного характера, система их предупреждения и ликвидации, действие населения при авариях и катастрофах;

- угроза терроризма;

- обеспечение безопасности человека и оказание первой помощи при несчастных случаях в быту, в походе, в социальной среде и при пожаре;



- первичные средства пожаротушения и ликвидация очагов возгорания;
- безопасное поведение и помощь пострадавшим на воде;
- движение «Школа безопасности»;
- инженерная защита;
- эвакуация населения.

При оснащении кабинета необходимо использовать «Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательном учреждении» (Издательство «Дрофа», 2005 г.).

В классе необходимо иметь: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, 3-4 манекена для отработки практических навыков в оказании первой помощи пострадавшим, витрины для размещения литературы и другие средства обеспечения учебного процесса.

4.3 В зависимости от особенностей расположения муниципального образования, состава потенциально опасных объектов и специфики решаемых задач в области ГО и защиты от ЧС, а также обучения других категорий населения на курсах ГО могут дополнительно создаваться и другие учебные кабинеты.

4.4 Для практической подготовки обучающихся, в т. ч. отработки нормативов по защите от поражающих факторов аварий, катастроф и стихийных бедствий, современных средств поражения и др., целесообразно иметь 1-2 учебные площадки: «Оборудование и оснащение приемного эвакуационного пункта», «Радиационной и химической защиты», «Противопожарной подготовки».

В зависимости от наличия территории и возможностей они могут оборудоваться как совместно, так и раздельно. Для одновременного проведения занятий с несколькими группами обучаемых, на учебной площадке может оборудоваться до трех учебных мест.

4.4.1 Учебная площадка «Оборудование и оснащение приемного эвакуационного пункта».

На учебной площадке оборудуется одно учебное место, где размещаются столы и схема ПЭП с описью и образцами имущества и документов для каждого элемента (группа встречи, приема и размещения эвакуанаселения, группа комплектования, отправки и сопровождения эвакуанаселения, группа по

обеспечению общественного порядка, комендантская служба, медицинский пункт, комната матери и ребенка, стол справок).

На столах выкладываются образцы документов ПЭП: список администрации ПЭП, схема оповещения личного состава ПЭП, список должностных лиц ГО поселения, список населенных пунктов, в которых намечено размещение эвакуанаселения, вид и количество транспорта, предназначенного для перевозки людей, журнал учета прибывающего населения, инструкции.

#### 4.4.2 Учебная площадка «Радиационной и химической защиты».

На учебной площадке оборудуются два учебных места.

На учебном месте «Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля» необходимо иметь: 1-2 стола для размещения приборов и стенды с описанием последовательности подготовки приборов РХ разведки и дозиметрического контроля к работе.

На учебном месте «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи» необходимо иметь: участок территории для тренировки по надеванию СИЗ и стенды с описанием последовательности надевания и снятия СИЗ кожи и органов дыхания.

#### 4.4.3 Учебная площадка «Противопожарной подготовки».

На учебном месте оборудуются два учебных места.

На учебном месте «Оснащение территории общего пользования первичными средствами тушения пожаров и пожарным инвентарем» выставляются образцы первичных средств пожаротушения (огнетушители, ящик с песком, асбестовое полотно и т.д.), пожарный щит, укомплектованный пожарным ручным инструментом (пожарный лом, багор, лопата и т.д.) и стенды с описанием их предназначения и характеристик.

На учебном месте «Обучение тушения очагов пожара с использованием первичных средств пожаротушения». На данном месте сооружаются отдельные площадки с горючими материалами, перед которыми устанавливаются пирамиды для огнетушителей, емкости с песком, водой, щит с пожарным инвентарем и т.п., а также стенды с описанием порядка их применения.

4.5 При наличии территории и выделении необходимых денежных средств могут дополнительно оборудоваться учебные площадки (инженерной защиты,

тактико-специальной подготовки и др.), а также другие учебные места на вышеуказанных учебных площадках.

4.6 При создании учебных площадок следует стремиться к минимальным затратам, используя строительные отходы, некондиционные и дешевые материалы, без нарушения требований техники безопасности.

4.7 Количество учебных кабинетов и учебных площадок могут уточняться, исходя из особенностей муниципального образования и численности обучаемых.

4.8 При создании материальной базы для выездных занятий ГОЧС следует руководствоваться п. 3.11 данных Рекомендаций.

4.9 При использовании для проведения занятий объектов ГО и организаций, необходимо руководствоваться п.п. 3.12 – 3.14 данных Рекомендаций.

4.10 Для оснащения курсов ГО нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса необходимо руководствоваться таблицами 3 и 5 данных Рекомендаций.

## 5 Состав и содержание учебно-материальной базы в учебно-консультационных пунктах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям

5.1 Для организации и проведения мероприятий по подготовке населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания (неработающее население), по вопросам ГО и защиты от ЧС, а также оказания консультативных услуг в данной области другим группам населения в каждом поселении муниципального образования необходимо иметь УКП ГОЧС.

5.2 УКП ГОЧС могут создаваться на базе организаций, наиболее часто посещаемых неработающим населением (в администрациях поселений; сельских клубах и домах культуры; муниципальных библиотеках; центрах помощи малоимущим; отделах социальной защиты; отделениях фонда социального страхования; отделениях Пенсионного фонда; учреждениях и центрах социального обслуживания; социально-реабилитационных центрах; учреждениях социальной помощи; образовательных организациях, а также в домах отдыха, санаториях и профилакториях и т. п.).

5.3 Учитывая необходимый минимальный объем знаний неработающего населения по вопросам порядка и правил действий в условиях ЧС, в помещении УКП ГОЧС целесообразно иметь: 3-4 информационных стенда, телефон; телевизор; видеоаппаратуру, проекционную аппаратуру (мультимедиапроектор, диапроектор, кодоскоп и др.); приемник радиовещания; витрины с образцами СИЗ, медицинского имущества и средств обеззараживания; приборы РХ разведки; тренажер для обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях (роботы-тренажеры типа «Гоша» и т.п.); подшивки журналов «Гражданская защита», «Военные знания», «Основы безопасности жизнедеятельности», «112 Единая служба спасения» (за прошлый и текущий год); витрины для размещения памяток и рекомендаций населению по действиям при угрозе и возникновении ЧС; учебно-методические пособия и другие информационные материалы.

5.4 Информативность стендов должна быть современной, доступной для понимания, достаточной для самостоятельного усвоения материала и содержать следующие тематические разделы:

- сигналы оповещения и порядок действия по ним;
- схема (карта) поселения (организации) с маршрутами эвакуации, местами временного размещения населения при ЧС и объектами ГО;
- причины возникновения ЧС природного и техногенного характера, возможные на территории муниципального образования, и присущие им опасности;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от ЧС;
- правила оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, укусах животных и насекомых и т.д.;
- порядок и правила проведения эвакуации.

Для сельских поселений целесообразно дополнительно иметь информацию по организации защиты животных в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.

5.5 В УКП ГОЧС не менее одного раза в неделю должен находиться консультант (дежурный). Он обязан, при необходимости, дать консультацию гражданам в области ГО и защиты от ЧС, ответить на вопросы о действиях населения по сигналам оповещения, а также при: пожарах, стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, ведении спасательных и других неотложных работ, а также в случае радиоактивного загрязнения местности при авариях на АЭС и других радиационно опасных объектах (при их наличии).

Распорядок работы УКП ГОЧС должен располагаться на видном месте.

5.6 Для оснащения УКП ГОЧС нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса необходимо руководствоваться таблицами 3 и 5 данных Рекомендаций.

6 Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

6.1 Для реализации Примерной программы обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера целесообразно в организациях иметь:

– с численностью работников до 200 человек – комплект средств для проведения занятий по ГО и защите от ЧС, один уголок ГОЧС;

– с численностью работников свыше 200 человек – многопрофильный класс, учебную площадку и по одному уголку ГОЧС в каждом административном и производственном здании;

– создающих НАСФ - многопрофильный класс, натурный участок местности и уголки ГОЧС.

6.2 Комплект средств для проведения занятий по ГО и защите от ЧС должен включать: плакаты, схемы и слайды по темам занятий, слайд-проектор, переносной экран, отдельные образцы СИЗ органов дыхания и кожи, тренажер для оказания первой помощи, а также, при возможности, различные видеовоспроизводящие устройства для показа фильмов и видеороликов.

6.3 В организациях с количеством работников свыше 200 человек.

6.3.1 В многопрофильном классе состав материалов стендов и плакатов, а также образцов СИЗ и различных приборов должен обеспечить эффективность и полноту отработки программ обучения работающего населения.

6.3.2 Учебная площадка «Радиационной, химической защиты и противопожарной подготовки».

На учебной площадке целесообразно иметь три учебных места.

На учебном месте «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи» необходимо иметь:

– стенд с описанием порядка и последовательности изготовления и применения простейших средств защиты органов дыхания, применения подручных средств защиты кожи, а также характеристик и правил использования СИЗ;

– стол с принадлежностями для тренировки по изготовлению простейших средств защиты органов дыхания.

На учебном месте «Первичные средства пожаротушения и пожарный инвентарь» необходимо иметь: образцы первичных средств пожаротушения (огнетушители, ящик с песком, асбестовое полотно и т.д.), пожарный щит с размещенным на нем пожарным ручным инструментом (пожарный лом, багор, лопата и т.д.) и стенды с описанием их предназначения и характеристик.

На учебном месте «Приемы и способы тушения очагов возгорания» необходимо оборудовать отдельные элементы горючих материалов и место хранения средств пожаротушения и пожарного инвентаря, а также стенды с описанием порядка их применения.

#### 6.4 В организациях, создающих НАСФ.

6.4.1 В многопрофильном классе целесообразно дополнительно оборудовать стенды, раскрывающие вопросы:

– действия личного состава аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность, выдвижении в район сбора и выполнении АСДНР;

– характеристики и порядок применения аварийно-спасательных инструментов, оборудования и снаряжения.

В классе, кроме того, необходимо иметь: макеты и образцы аварийно-спасательных инструментов, оборудования и снаряжения.

6.4.2 Практические занятия должны проводиться на натурном участке местности или на территории объекта (организации).

Учебная площадка, необходимая для обучения других категорий работников, может создаваться как отдельно, так и в виде элемента натурального участка местности.

6.5 При необходимости объекты ГО и объекты организации могут использоваться как учебные объекты в соответствии с п.п. 3.12 – 3.14 данных Рекомендаций.

6.6 При создании уголков ГОЧС необходимо руководствоваться разделом 8 данных Рекомендаций.

6.7 Для оснащения учебных классов организаций нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса необходимо руководствоваться таблицами 3 и 5 данных Рекомендаций.



7 Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки обучающихся в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в общеобразовательных организациях, организациях профессионального и высшего образования

7.1 Состав и содержание УМБ для подготовки обучающихся в области ГО и защиты от ЧС в общеобразовательных организациях.

7.1.1 В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и примерными основными образовательными программами по предмету ОБЖ в общеобразовательных организациях необходимо оборудовать кабинет ОБЖ и отдельные элементы полосы препятствий.

7.1.2 Оборудование кабинетов ОБЖ средствами обеспечения учебного процесса осуществляется в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.1.3 Кабинет ОБЖ может иметь следующие тематические разделы:

- задачи и организационная структура ГО в образовательной организации;
- ЧС природного и техногенного характера, присущие данной территории;
- безопасность в жилище и на транспорте;
- мероприятия, проводимые при пожаре и наводнении;
- автономное существование в природе;
- противодействие терроризму;
- оказание первой помощи;
- безопасность жизнедеятельности в образовательной организации;
- ВДЮОД "Школа безопасности".

В кабинете целесообразно иметь: стенды, плакаты, видеоаппаратуру, проекционную аппаратуру (мультимедийный проектор, диапроектор и др.), образцы средств защиты органов дыхания и кожи, приборы РХ разведки, средства первой помощи, противопожарные средства, многофункциональные тренажеры для обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных

ситуациях (роботы-тренажеры типа «Гоша» и т.п.), периодическую литературу и плакаты по ГО и ЧС.

7.1.4 Элементы полосы препятствий для практических занятий по изучаемым темам программы ОБЖ, а также для проведения соревнований “Школа безопасности” оборудуются на огороженной территории общеобразовательной организации.

При невозможности строительства элементов полосы препятствий оборудуются отдельные учебные места для отработки наиболее важных учебных вопросов:

- учебное место по оказанию пострадавшим первой помощи и их транспортировки по различным формам рельефа, через различные преграды (в том числе и водные);
- учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения.

7.1.5 С целью доведения необходимой информации в области ГО и защиты от ЧС оборудуются уголки ГОЧС. При создании уголков ГОЧС следует руководствоваться разделом 8 данных Рекомендаций.

7.1.6 Для оснащения кабинета ОБЖ средствами обеспечения учебного процесса можно руководствоваться таблицами 4 и 5 данных Рекомендаций.

7.2 Состав и содержание УМБ для подготовки обучающихся в области ГО и защиты от ЧС в организациях профессионального и высшего образования.

7.2.1 Кабинет БЖД может иметь следующие тематические разделы:

- классификация ЧС, правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера;
- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны;
- опасности, возникающие при ЧС и военных конфликтах, а также мероприятия по защите населения;
- объекты ГО;
- организация аварийно-спасательных работ;
- организация ГО в образовательной организации;
- автономное существование в природе;
- правила безопасного поведения при угрозе террористического акта;

– правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.

В кабинете целесообразно иметь: стенды, плакаты, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, образцы средств защиты органов дыхания и кожи, приборы РХ разведки, средства первой помощи, противопожарные средства, макеты и муляжи и другие средства обеспечения учебного процесса.

7.2.2 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) и требованиями примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в образовательных организациях высшего образования могут оборудоваться: лаборатории для реализации практикума по безопасности жизнедеятельности; специализированные учебные кабинеты для проведения компьютерных практикумов и самостоятельных работ по курсу «Безопасности жизнедеятельности», оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющей безлимитный выход в глобальную сеть; специализированные аудитории для проведения семинарских занятий, практикумов и тренингов по безопасности, презентаций студенческих работ по безопасности, оснащенные аудиовизуальной техникой.

7.2.3 С целью доведения необходимой информации в области ГО и защиты от ЧС в организациях профессионального и высшего образования оборудуются уголки ГОЧС. При создании уголков ГОЧС следует руководствоваться разделом 8 данных Рекомендаций.

7.2.4 Для оснащения кабинета БЖД средствами обеспечения учебного процесса можно руководствоваться таблицами 4 и 5 данных Рекомендаций.

## 8 Оборудование уголков по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям

8.1 Для повышения уровня знаний различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС и доведения до них новой уточненной информации, касающейся действий при угрозе и возникновении различных опасностей в учреждениях, на предприятиях и в организациях (далее – организации), оборудуются уголки по ГОЧС.

8.2 Общее количество уголков в организации определяется исходя из количества работников с учетом переменного состава.

В организациях, с численностью работников свыше 200 человек, оборудуются по одному уголку в каждом административно-производственном здании (помещении).

В организациях, с численность до 200 человек, оборудуется один уголок ГОЧС, который размещается в наиболее посещаемом работниками помещении и в хорошо доступном для обзора месте.

8.3 В материалах стенда необходимо отразить: опасности, возникающие при ЧС в данном населенном пункте или в непосредственной близости от него; способы и порядок оповещения об аварии или ЧС; порядок действия населения по сигналу «Внимание всем!», маршруты движения к объектам ГО; порядок подготовки и проведения эвакуации при ЧС, адрес сборного эвакуопункта на схеме, маршрут движения (транспорта или пешей колонны), пункты посадки и высадки населения, пункт размещения рассредоточиваемых и эвакуируемых, порядок движения к нему; порядок оказания первой помощи при ЧС.

Информация должна быть общедоступной, наглядной и привлекательной.

8.4 В составе уголка ГОЧС целесообразно иметь информационно-просветительный материал в виде памяток, листовок, брошюр, буклетов и т.п., расположенных перед стендом на столе, полке или в клапанах, оборудованных на стенде.

8.5 Периодичность обновления информации на стенде определяется должностным лицом, ответственным за ГО и ЧС.

9 Требования по безопасности на объектах учебно-материальной базы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям

9.1 Выполнение требований безопасности при использовании УМБ достигается правильной эксплуатацией учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса, точным выполнением обучающимися требований руководящих и нормативных документов по организации процесса обучения, инструкций по применению и использованию учебного имущества и оборудования.

Для обеспечения безопасной деятельности для каждого учебного объекта разрабатывается «Инструкция по эксплуатации учебного объекта» (далее – Инструкция). Инструкция разрабатывается ответственным за эксплуатацию объекта, утверждается руководителем организации и вносится в формуляр объекта.

9.2 Инструкция должна содержать следующие разделы:

9.2.1 Мероприятия по предотвращению проникновения посторонних лиц на учебный объект, включающие порядок прохода на учебный объект и требования к создаваемым ограждениям, предназначенные для предотвращения проникновения людей в опасные места.

В этом же пункте должна содержаться запись о том, что за все несчастные случаи, происшедшие по причинам несоблюдения установленных правил поведения на учебном объекте (самовольное проникновение на территорию учебного объекта, нарушение границ разрешенного для выполнения работ участка, работа на учебном объекте в неуказанное время и т.п.), ответственность несут непосредственные нарушители.

9.2.2 Требования по обеспечению безопасности учебного объекта при ЧС:

- краткая характеристика опасностей в районе расположения объекта;
- действия должностных лиц при угрозе и возникновении ЧС, связанных с нанесением ущерба окружающей среде и природным ресурсам, в ходе проведения занятий;
- участки, на которых запрещено движение и другие мероприятия.

9.2.3 Требования безопасности при эксплуатации сооружений учебного объекта, оборудования, электротехнических и других средств.

На основании действующих правил эксплуатации электроустановок, правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок и технических условий на оборудование в данном разделе определяются и указываются:

- обеспеченность всех объектов достаточной мощностью электроэнергии и электросетей с указанием первичных трансформаторных подстанций (источников) электроэнергии, их мощности, состояния, принадлежности к электросетям и установленного порядка эксплуатации;

- правила использования электроэнергии в конкретных условиях с учетом ограничений мощности; порядок охраны, доступа и содержания высоковольтных и низковольтных подстанций;

- порядок взаимодействия с органами управления местными электросетями с указанием связи с ними (порядок вызова в аварийных случаях);

- должностные лица, ответственные за содержание, правильную эксплуатацию и выполнение требований безопасности всего электрохозяйства и за отдельные участки;

- правила и особенности эксплуатации на каждом объекте электроприводов, электросиловых и коммутационных распределительных щитов на пунктах управления;

- периодичность проверки заземляющих устройств с оформлением паспортов, проверки средств электрозащиты с указанием правил и учреждений освидетельствования;

- порядок и периодичность проверки знаний личным составом требований электробезопасности и проведения инструктажа;

- мероприятия по улучшению состояния и эксплуатации электроустановок, выполнению требований энергонадзора.

9.3В целях предотвращения несчастных случаев с обучаемыми, порчи техники, оборудования и других происшествий на учебных объектах проводятся следующие мероприятия:

- организация и обеспечение выполнения требований безопасности при подготовке и проведении занятий;

- защита обучаемых от поражения электрическим током и организация безопасного производства работ;

- выполнение требований безопасности;

- медицинское обслуживание;
- проведение разъяснительной работы среди местного населения;
- организация выполнения требований обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования.

9.4 Допуск групп обучаемых к проведению любых мероприятий на учебном объекте осуществляется только при условии, что преподаватель (старший группы) изучил инструкцию по эксплуатации учебного объекта. Он несет ответственность за точное выполнение группой требований безопасности и порядка, установленных на данном учебном объекте.



Таблица 1 – Места обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории субъекта Российской Федерации

Органы власти и организации		Места обучения населения			
		УМЦ ГОЧС	курсы ГО	УКП ГОЧС	учебный кабинет (класс)
Субъект РФ		+			
Муниципальные образования:	городской округ (муниципальный район)		+		
	поселение			+	
Образовательные организации:	общеобразовательные				+
	профессионального и высшего образования				+
Предприятия, учреждения и организации (организации) субъекта Российской Федерации:	с численностью работников свыше 200 человек				+
	создающие НАСФ				+

Таблица 2 – Учебные объекты и средства обеспечения учебного процесса в местах обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации

Места обучения населения	Учебные объекты										Средства обеспечения учебного процесса							
	учебные кабинеты (классы) по ГОЧС		кабинет ОБЖ	кабинет БЖД	специально оборудованное помещение	уголок ГОЧС	материальная база для выездных занятий ГОЧС	дистанционные образовательные технологии	натурный участок местности	учебные площадки	объекты ГО и организаций	вербальные средства обучения	визуальные средства обучения	технические средства обучения			информационные средства обучения	аудиовизуальные материалы
	многопрофильные	специализированные												информационные	контролирующие	обучающие		
УМЦ ГОЧС	2-3	2-3				+	+		3-4	*	+	+	+	+	+	+	+	
Курсы ГО	2-3					+			1-2	*	+	+	+	+	+	+	+	
УКП ГОЧС					+						+	+	+			+	+	
Организация с численностью работников свыше 200 человек	**					+			1	*	+	+	+		+	+	+	
Организация с численностью работников до 200 человек						+					+	+	+			+	+	
Организация, создающая НАСФ	+					+		+		*	+	+	+		+	+	+	

Продолжение таблицы 2

	Учебные объекты										Средства обеспечения учебного процесса							
	учебные кабинеты (классы) по ГОЧС		кабинет ОБЖ	кабинет БЖД	специально оборудованное помещение	уголок ГОЧС	материальная база для выездных занятий ГОЧС	дистанционные образовательные технологии	натурный участок местности	учебные площадки	объекты ГО и организаций	вербальные средства обучения	визуальные средства обучения	технические средства обучения			информационные средства обучения	аудиовизуальные материалы
	многопрофильные	специализированные												информационные	контролирующие	обучающие		
Общеобразовательная организация			+								+	+	+		+	+	+	
Образовательная организация профессионального и высшего образования				+												+	+	
Условные обозначения:	+ необходимо иметь в составе УМБ * целесообразно использовать в процессе обучения при наличии или при возможности заключения договора на аренду ** от 200 до 500 работников организации – один класс, на каждые последующие 500 работников организации оборудуется по одному классу																	

Таблица 3 – Рекомендуемый перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и основных средств обеспечения учебного процесса в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, на курсах гражданской обороны муниципальных образований, в учебно-консультационных пунктах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям и в организациях

Средства обеспечения учебного процесса	Места обучения населения			
	УМЦ ГОЧС	курсы ГО	УКП ГОЧС	организации
1	2	3	4	5
<b>Вербальные средства обучения</b>				
<b><i>Нормативные правовые документы:</i></b>				
Конституция Российской Федерации с комментариями для понимания	+	+	+	+
Федеральный закон «Об обороне»	+			
Федеральный закон «О гражданской обороне»	+	+	+	+
Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»	+	+		
Федеральный закон «О пожарной безопасности»	+	+		
Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	+	+		
Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	+	+	+	+
Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	+			+
Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	+	+	+	+
Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»	+	+	+	+

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Научно-практические комментарии к Федеральному закону «О гражданской обороне»	+			
Научно-практические комментарии к Федеральному закону «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	+			
Научно-практические комментарии к Федеральному закону «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»	+			
<b>Учебная литература:</b>				
Организация и ведение ГО и защиты населения и территорий от ЧС: Учебное пособие / под ред. Г.Н. Кирилова. – М.: ИРБ, 2011.	+	+		
Перевозчиков В.Я. и др. Настольная книга руководителя (работника) структурного подразделения по ГОЧС. – М.: ИРБ, 2012.	+			
Аверьянов В.Т. и др. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Под общ. ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Изд-во СПбУ ГПС МЧС России, 2011.	+			
Владимиров В.А., Измалков В.И., Измалков А.В. Радиационная и химическая безопасность населения. – М.: Деловой экспресс, 2005.	+	+		
Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. – М.: ИРБ, 2008. – 320 с.	+	+	+	+
Камышанский М.И. и др. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. – М.: ИРБ, 2010.	+	+		
Афлятунов Т.И. и др. Действия пожарных, спасателей и участников дорожного движения при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. – М.: ИРБ, 2012.	+	+		+
Защита от чрезвычайных ситуаций.– М.: Военные знания, 2013.	+			
Обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: ИРБ, 2006.				+

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
<b>Визуальные средства обучения</b>				
<b><i>Плакаты:</i></b>				
Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	+	+	+	+
Гражданская оборона Российской Федерации	+	+	+	+
Виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории	+	+	+	+
Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них	+	+	+	+
Действия населения при авариях и катастрофах	+	+	+	+
Аварии на газонефтепроводах	+	+		+
Аварии на радиационно опасных объектах	+	+		+
Аварии на химически опасных объектах	+	+		+
Действия населения при стихийных бедствиях	+	+	+	+
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	+	+		
Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах	+	+	+	+
Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	+	+	+	+
Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	+	+		+
Охрана труда на объекте	+	+		+
Радиация вокруг нас	+	+		+
Радиационная и химическая защита	+	+	+	+
Защитные сооружения гражданской обороны	+	+		+
Средства защиты органов дыхания	+	+	+	+
Средства радиационного и химического контроля	+	+		+
Средства дезактивации и дегазации	+	+		+
Средства индивидуальной защиты	+	+	+	+
Умей действовать при пожаре	+	+	+	+
Меры пожарной безопасности в сельском населенном пункте	+	+		+

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Пожарная безопасность на объекте	+	+		+
Добровольная пожарная дружина	+	+	+	+
Уголок гражданской защиты	+	+	+	+
Терроризм – угроза обществу	+	+	+	+
Безопасность людей на водных объектах	+	+	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+
Единый телефон пожарных и спасателей 01, 112	+	+	+	+
<b>Макеты и манекены:</b>				
Макет простейшего укрытия	+	+		+
Макет быстровозводимого убежища	+	+		
Макет защитного сооружения ГО (убежища, ПРУ)	+	+		+
Макеты (электрифицированные) объекта экономики для моделирования действий по защите персонала от ЧС, опасностей возникающих вследствие ЧС, а также для оценки устойчивости функционирования	+	+		
Манекены в полный рост	+	+		+
Манекены головы	+	+	+	+
<b>Слайды:</b>				
Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	+	+	+	+
Виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории	+	+	+	+
Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них	+	+	+	+
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Специальная обработка	+	+		
Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах	+	+	+	+
Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	+	+	+	+
Техника, механизмы и приборы, состоящие на оснащении формирований ГО. Назначение, технические данные и порядок применения	+	+		+

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
<b>Технические средства обучения</b>				
<b><i>Приборы:</i></b>				
Рентгенометр ДП-5В	+	+		+
Прибор химической разведки ВПХР	+	+		+
Дозиметры-радиометры: ДРБП-03, ДКГ-03Д «Грач», ДБГБ-01И «Белла», ДКГ-02У «Арбитр», ДКС-96 и др.	+	+		+
Комплекты измерителей дозы: ДП-22В, ИД-1, ИД-02 и др.	+	+		+
Индивидуальный измеритель дозы ИД-11 и др.	+	+		+
Индивидуальные дозиметры: ДКГ-05Б, ДКГ РМ-1621 и др.	+	+		+
Комплект мини-экспресс-лаборатория «Пчелка-У»	+	+		+
Универсальный прибор газового контроля УПГК-ЛИМБ	+	+		+
Войсковой автоматический газосигнализатор ГСА-3 и др.	+			
Газоанализатор «Колион-1В», «Хоббит-Т» и др.	+	+		
Мини-экспресс лаборатория типа «Пчелка»	+	+		
Универсальный прибор газового контроля типа УПГК-ЛИМБ				
Сигнализатор переносной СГГ-20	+	+		
Комплект носимых знаков ограждения КЗО-1М	+	+		
Комплект отбора проб КПО-1М	+	+		+
Приборы поиска пострадавших: «Пеленг», «Система 1Р» и др.	+	+		
Комплект аварийно-спасательного инструмента: «Спрут», «Медведь», «Holmatro» и др.	+	+		+
<b><i>Средства индивидуальной защиты:</i></b>				
<b><i>Средства защиты органов дыхания:</i></b>				
Ватно-марлевые повязки	+	+	+	+
Противопылевые тканевые маски	+	+	+	+



Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», У-2К, РПА-1 и др.	+	+	+	+
Газодымозащитный респиратор ГДЗР и др.	+	+		+
Самоспасатель СПИ-20, СПИ-50 и др.	+	+	+	+
Противогазы типа ГП-7, ГП-7Б, ГП-7ВМ, ГП-9 ПДФ-7, ПДФ-ША и др.	+	+		+
Камера защитная детская	+	+	+	
<b>Средства защиты кожи:</b>				
Костюм изолирующий химический КИХ-4М и др.	+	+		+
Защитная фильтрующая одежда ЗФО-58	+	+		+
Костюм защитный Л-1, ОЗК	+	+		+
<b>Медицинское имущество:</b>				
Аптечка противоожоговая «Фарм+газ»	+	+	+	+
Аптечка индивидуальная носимая АИ-Н-2	+	+	+	+
Аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-4	+	+	+	+
Аптечка первой помощи офисная «СТС»				+
Комплект «Аптечка первой помощи»	+	+	+	+
Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1	+	+	+	+
Пакет перевязочный медицинский ППМ	+	+	+	+
Пакет противохимический: ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11	+	+	+	+
Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты (КИМГЗ «Юнита»)	+	+		+
Комплект медицинских средств индивидуальной защиты (МСИЗ)	+	+		+
Индивидуальный дегазационный комплект (ИДК-1 и др.)	+	+		
Индивидуальный дегазационный пакет (ИДП и др.)	+	+	+	+
Ваккуумный иммобилизирующий матрас	+	+		
Сумка санитарная	+	+		+
Носилки тканевые для МЧС	+	+		
<b>Пожарное имущество:</b>				
Образцы огнетушителей всех типов	+	+		+
Первичные средства пожаротушения	+	+	+	+
Пояс пожарный	+	+		

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Шкаф пожарный	+	+		
<b><i>Инженерное имущество (спасательное оборудование):</i></b>				
Электроножницы				+
Разжим (расширитель) в комплекте				+
Комплект ручной гидравлический КРУГ				+
Комплект спасательный групповой КСГ-1				+
Кусачки (модель К-16 и др.)				+
<b><i>Средства связи и оповещения:</i></b>				
Электромегатон с сиреной оповещения	+	+		+
<b><i>Тренажеры:</i></b>				
Робот-тренажер типа «Гоша» или аналог	+	+		+
Манекен-тренажер «Максим» или аналог	+	+		
Манекен-тренажер «Оживленная Анна» или аналог	+			
Тренажеры по обучению современным способам оказания помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортного происшествия	+	+		
Интерактивный тренажерный комплекс «Брандспойт» или аналог	+	+		
<b><i>Информационные средства обучения</i></b>				
<b><i>Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:</i></b>				
Телевизор	+	+	+	+
Персональный компьютер (планшетный ПК) ноутбук	+	+		+
ПЭВМ в комплекте	+	+		
Оверхед-проектор	+	+		
Слайд-проектор	+	+	+	+
Мультимедийный плеер	+	+		
Ультрапортативный проектор	+	+		
Ноутбук	+	+		
Беспроводная акустическая система	+	+		
Мультимедийная (интерактивная) доска	+	+		

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Экран настенный	+	+	+	+
Экран проекционный с электроприводом	+	+		
Видеоаппаратура	+	+		+
МФУ (Принтер+сканер+копир)	+	+		

Примечание – В состав УМБ организаций при необходимости вносятся соответствующие дополнения, исходя из профиля их деятельности с целью обеспечения проведения занятий в соответствии с особенностями тематики для НАСФ и спасательных служб

Таблица 4 – Рекомендуемый перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и основных средств обеспечения учебного процесса для обучения по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях

Средства обеспечения учебного процесса	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации	Образовательные организации высшего образования
1	2	3	4
<b>Вербальные средства обучения</b>			
<b><i>Нормативные правовые документы:</i></b>			
Конституция Российской Федерации	+	+	+
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	+	+	
Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих»	+	+	
Федеральный закон «О гражданской обороне»	+	+	+
Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»	+	+	+
Федеральный закон «О пожарной безопасности»	+	+	+
Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	+	+	+
Федеральный закон «О противодействии терроризму»	+	+	+
<b><i>Учебная литература:</i></b>			
Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.	+	+	
Учебник. Безопасность жизнедеятельности.		+	+
Брошюра. Действия населения по предупреждению террористических акций. Издательский центр «Военные знания»	+	+	+
Брошюра. Средства защиты органов дыхания и кожи. ОАО «Природоведение и школа»	+	+	+
Брошюра. Азы выживания в природных условиях. Издательский центр «Военные знания»	+	+	+
Справочное пособие. Алгоритмы безопасности. Издательский центр «Военные знания»	+	+	+

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4
<b>Визуальные средства обучения</b>			
<b><i>Плакаты:</i></b>			
Действия населения при авариях и катастрофах	+	+	+
Действия населения при стихийных бедствиях	+	+	+
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	+	+	+
Правила оказания первой помощи	+	+	+
Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера	+	+	+
Радиация вокруг нас		+	+
Радиационная и химическая защита	+	+	+
Аварии на радиационно опасных объектах		+	+
Аварии на химически опасных объектах		+	+
Меры пожарной безопасности в сельском населенном пункте	+		
Умей действовать при пожаре	+	+	+
Единый телефон пожарных и спасателей 01, 112	+	+	+
Средства радиационного и химического контроля	+	+	+
Средства дезактивации и дегазации		+	+
Средства индивидуальной защиты	+	+	+
Средства защиты органов дыхания	+	+	+
Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	+	+	+
Безопасность людей на водных объектах	+	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	
Терроризм – угроза обществу	+	+	+
Уголок безопасности школьника	+		
<b><i>Макеты и манекены:</i></b>			
Макет простейшего укрытия		+	+
Макет быстровозводимого убежища			+
Макет защитного сооружения ГО (убежища, ПРУ)		+	+
Манекены в полный рост	+	+	+
Манекены головы	+	+	+

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4
<b>Слайды:</b>			
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	+	+	+
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	+	+	+
Подростковая наркомания. Сопротивление распространению	+	+	+
Ядовитые растения	+	+	
<b>Технические средства обучения</b>			
<b>Приборы:</b>			
Рентгенометр ДП-5В		+	+
Прибор химической разведки ВПХР		+	+
Дозиметры-радиометры: ДРБП-03, ДКГ-03Д «Грач», ИМД-2С, ДКГ-07С, ДКГ-02У «Арбитр» и др.	+	+	+
Комплект измерителей дозы: ДП-22В, ИД-1, ДК-02 и др.		+	+
Индивидуальный измеритель дозы ИД-11 и др.		+	+
Индивидуальные дозиметры: ДКГ-05Б, ДКГ РМ-1621 и др.		+	+
Универсальный прибор газового контроля УПГК-ЛИМБ			+
Войсковой автоматический газосигнализатор ГСА-3 и др.			+
Мини-экспресс лаборатория «Пчелка»		+	+
Комплект носимых знаков ограждения КЗО -1М		+	+
Комплект отбора проб КПО-1М		+	+
<b>Средства индивидуальной защиты:</b>			
<b>Средства защиты органов дыхания:</b>			
Ватно-марлевые повязки	+	+	+
Противопылевые тканевые маски	+	+	+
Самоспасатель СПИ-20, СПИ-50		+	+
Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», У-2К, и др.	+	+	+
Противогаз детский	+	+	
Противогазы типа ГП-7, ГП-7Б, ГП-7ВМ, ГП-9и др.		+	+

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4
<b>Средства защиты кожи:</b>			
Защитная фильтрующая одежда ЗФО-58		+	+
Изолирующие СЗК типа КИХ-4(5), Л-1 и др.		+	+
<b>Медицинское имущество:</b>			
Аптечка индивидуальная АИ-2, АИ 4	+	+	+
Комплект «Аптечка первой помощи»	+	+	+
Пакет перевязочный медицинский ППМ	+	+	+
Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1	+	+	+
Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11		+	+
Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты (КИМГЗ «Юнита»)		+	+
Сумка санинструктора	+	+	+
Носилки санитарные		+	+
<b>Пожарное имущество:</b>			
Образцы огнетушителей всех типов		+	+
Первичные средства пожаротушения	+	+	+
Пояс пожарный		+	+
<b>Средства связи и оповещения:</b>			
Электромегафон с сиреной оповещения			+
<b>Тренажеры:</b>			
Робот-тренажер «Гоша» и др.		+	+
Манекен-тренажер «Максим»	+	+	+
Тренажеры по обучению современным способам оказания помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортного происшествия			+
<b>Информационные средства обучения</b>			
<b>Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:</b>			
Телевизор с видеомagneитофоном	+	+	+
Мультимедийная (интерактивная) доска	+	+	+

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4
Экран настенный	+	+	+
Видеоаппаратура		+	+
Слайд-проектор	+	+	
Компьютер учителя	+		
МФУ (Принтер+сканер+копир)		+	+
DVD-плеер	+	+	+
Веб-камера на подвижном штативе	+	+	

Примечание – Состав и структура УМБ образовательных организаций профессионального и высшего образования, представленные в таблице, носят, в основном, рекомендательный характер и в значительной степени зависят от содержания федеральных государственных образовательных стандартов (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности») для специальностей подготовки студентов



Таблица 5 – Рекомендуемый перечень аудиовизуальных материалов для использования в учебном процессе

Наименование
Мультимедийные обучающие программы:
Оказание первой помощи
Мультимедийные учебные пособия:
Мультимедийное учебное пособие по ОБЖ, 5-11 класс, материалы
Мультимедийное учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности»
Учебно-методическое пособие для подготовки специалистов организаций г. Москвы, диск 1-5
Оригинал-макет мультимедийного учебного пособия в области оказания помощи пострадавшим в ДТП
Фильмы:
Деятельность УМЦ ГО ЧС субъектов РФ по обучению должностных лиц и специалистов в области ГО
Стихийные бедствия
Безопасность при землетрясениях
Безопасность при ураганах и смерчах
Пожарная безопасность
Промышленная безопасность
В зоне затопления
Средства индивидуальной защиты
Средства и способы защиты населения
Лавинная опасность
Действия населения при химически опасных авариях
Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения
Химическая опасность и эвакуация населения
Травматизм. Оказание первой помощи
Пожарная безопасность России
Использование современных технических средств и робототехники в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Меры безопасности при проведении АСДНР
Подготовка и проведение комплексных учений и тренировок по гражданской обороне
Гражданская оборона в современных условиях. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Опасности в быту
Гражданская оборона современной России
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
Команда 01
Обеспечение безопасности личного состава при тушении пожаров
АГЗ МЧС России. Спасение людей – достоинство отважных
Защита населения от чрезвычайных ситуаций
Гражданская оборона на новом этапе
Сам себе МЧС
Эвакуация населения
Безопасность на воде
Профессия – спасатели

Продолжение таблицы 5

Наименование
АГПС МЧС России. Наука и практика
Вода и люди
Спасенье с неба
Основы безопасности на воде
ОКСИОН
Основы обороны государства и воинской обязанности граждан
100 дней до зимы
ОБЖ – городские бомбоубежища
ОБЖ. Улица полна неожиданностей
МЧС России
Мультифильмы:
Правила безопасного поведения детей в быту
Правила безопасного поведения детей на природе
Правила безопасного поведения детей при пожаре
Правила безопасного поведения детей в городе
Спасик и его команда
Пожарные (Испания)
Видеоролики:
Гражданская оборона и БЖД населения
Релаксации, анимация, ДТП
ОКСИОН
Сохрани себе жизнь
Лидер. Учения в Ногинске
Сборник видеоматериалов «Школа безопасности»
Энциклопедии:
Мультимедийная энциклопедия по оказанию помощи пострадавшим при ДТП
Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
Детская мультимедийная энциклопедия по основам безопасности жизнедеятельности
Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях: безопасность в быту, выживание в дикой природе, чрезвычайные ситуации техногенного характера, чрезвычайные ситуации природного характера, оказание первой медицинской помощи
Компьютерные учебные пособия:
Безопасность на улицах и дорогах
Подготовка специалистов организаций г. Москвы по навыкам поведения в чрезвычайных ситуациях и чрезвычайные ситуации военного времени, МЧС России
Компьютерные программы:
Последствия землетрясений
Последствия лесных пожаров
Последствия наводнений
Последствия взрывов и пожаров

Продолжение таблицы 5

Наименование
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»
Компьютерная тестирующая программа «Методика и база данных для переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов структур управления объектового и местного уровня»
Электронные билеты:
Добрые советы от МЧС для детей и взрослых
Электронные учебные пособия:
Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
Экономический механизм управления рисками чрезвычайных ситуаций
Надежность технических систем и техногенный риск
Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. 5 – 8 класс
Электронные плакаты и электронные сообщения:
ОКСИОН
Компьютерные игры:
Действия при угрозе и возникновении пожаров
Обучающие программы:
Действия населения при чрезвычайных ситуациях
Действия при авариях на химически опасных объектах
Снижение рисков и смягчение последствий лесных пожаров
Снижение рисков и смягчение последствий наводнений
Снижение рисков и смягчение последствий взрывов и пожаров
Игровые комплексы:
Пожарная безопасность