

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

управления дошкольного образования администрации города Тамбова
о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной
системы дошкольного образования
за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования

1. Вводная часть.

Контактная информация

Управление дошкольного образования администрации города Тамбова
адрес: 392008, г.Тамбов, ул.Советская, д.182,
телефон приёмной (4752) 48-22-08,
факс (4752) 48-19-35,
электронная почта: post-udsho@cityadm.tambov.gov.ru,
адрес официального сайта: <http://city.tambov.gov.ru/index.php?id=1867>
начальник управления - Полунина Наталия Алексеевна.

Информация о программах и проектах в сфере дошкольного образования

В 2018 году управление дошкольного образования администрации города Тамбова являлось ответственным исполнителем муниципальной программы города Тамбова «Развитие дошкольного образования города Тамбова» на 2014-2020 годы (далее – Программа), которая утверждена постановлением администрации города Тамбова от 14.11.2013 № 9632.

Целью Подпрограммы «Развитие дошкольного образования» является удовлетворение потребностей населения в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

В качестве задач определены:

- создание условий для получения дошкольного образования с учетом их потребностей, обеспечение присмотра и ухода за детьми;
- развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- создание условий для повышения эффективности системы дошкольного образования.

Источником финансирования Подпрограммы являются федеральный, областной, городской бюджеты и внебюджетные источники.

В Подпрограмме на финансирование мероприятий в 2018 году за счет всех источников предусмотрено 1788313,2 тыс. рублей, в том числе:

- федеральный бюджет — 201746,9 тыс. рублей;
- областной бюджет – 614425,9 тыс. рублей;

- городской бюджет – 769077,5 тыс. рублей;
- внебюджетные источники – 203062,9 тыс. рублей.

За 2018 год в рамках Подпрограммы выполнялись следующие мероприятия:

1. Реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Осуществлялось обеспечение дошкольных образовательных учреждений средствами на оплату налогов, питания, коммунальных услуг, на выплату заработной платы и др. для полноценного их функционирования.

2. Капитальный и текущий ремонт зданий, сооружений, дорожного покрытия, находящихся на территории муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в том числе проектно-сметная документация. В 43 дошкольных учреждениях проведен капитальный и текущий ремонт.

3. Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования, в т.ч. строительство теневых навесов в дошкольном учреждении.

4. Создание условий для обеспечения реализации подпрограммы. Данное мероприятие направлено на обеспечение устойчивого функционирования системы дошкольного образования, т.е. осуществлялось обеспечение деятельности управления дошкольного образования, муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр дошкольного образования».

5. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы дошкольного образования. В отчетном периоде проводились различные конкурсы педагогических работников, совершенствование профессиональной компетентности работников дошкольных учреждений.

6. Обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей.

Несмотря на изменения объема финансирования программных мероприятий в течение 2018 года, запланированные результаты достигнуты в 100% объеме. По мероприятию «Капитальный и текущий ремонт зданий, сооружений, дорожного покрытия, находящихся на территории муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в том числе проектно-сметная документация» целевые показатели выполнены в 96% объема от запланированного. Это связано с тем, что ремонт осуществлялся в пределах доведенных ассигнований. Данные средства позволили выполнить ремонтные работы в 43-х учреждениях (83%).

По итогам проведенных за год торгов заключено 300 контрактов на сумму 88,8 млн. руб. Экономия бюджетных средств по результатам проведенных конкурсных процедур составила 19,3 млн. руб.

В течение 2018 года в городе Тамбове в муниципальной системе дошкольных образовательных учреждений реализовывался широкий комплекс мероприятия по обеспечению доступности и качества дошкольного образования, в том числе мероприятий по созданию дополнительных мест для детей от 2 месяцев до 3 лет в целях исполнения Указа президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

Федерации на период до 2024 года», реализации национального проекта «Демография», регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет».

В целях повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста, обеспечена реализация муниципального ведомственного проекта по созданию дополнительных мест в муниципальной системе дошкольного образования и ликвидации очередности в детские сады для детей в возрасте до 3-х лет. В октябре 2018 введено в эксплуатацию новое муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Волшебная страна» на 250 мест, в котором дополнительно оборудовано 100 мест. 6 групп детского сада приняли 189 детей раннего возраста. В рамках реализации регионального проекта создано 145 мест для детей раннего возраста, за счет перепрофилирования групп для детей дошкольного возраста в детских садах № 1 «Семицветик», №12 «Звёздный», №59 «Ягодка», № 68 «Яблонька», «Золушка», «Солнышко». Обеспечена работа 26 групп кратковременного пребывания для 545 детей в возрасте до 3-х лет, 8 семейных групп для 28 детей в возрасте от 10 мес. до 7 лет, 4 консультационных центра для родителей 8 детей, 7 из которых дети-инвалиды. В 10 детских садах на платной основе функционируют 10 групп ранней социализации и адаптации для 195 детей раннего возраста.

«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»

Лев Николаевич Толстой

В 2018 году, объявленном как Год добровольца и волонтера, работники детских садов, совместно с воспитанниками и их родителями приняли участие в благотворительных мероприятиях, организованных в детских садах в рамках VIII Международной Покровской ярмарки. Вырученные средства направлены нуждающимся в помощи семьям и на лечение детей. Детский сад «Звоночек» стал победителем городского конкурса социальных проектов «Тамбов – наш общий дом» в номинации «Не ради славы, а по зову сердца». Проект дошкольного образовательного учреждения «Подарю сердце детям» реализуется уже несколько лет. На базе детского сада ведется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими детский сад.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования

Управлением дошкольного образования осуществляются системные мониторинговые исследования состояния и деятельности муниципальной системы дошкольного образования. Сформированный комплекс мониторинговых исследований содержит в себе данные о сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений, контингенте воспитанников детских садов и детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в

вариативных формах, о составе педагогических и руководящих кадров, наличии вакансий, результатах работы подведомственных дошкольных образовательных учреждений за финансовый и учебный годы.

Итоги данных исследований, содержащие информацию о результатах работы в сравнительной динамике с предыдущими периодами, рассматриваются на заседаниях коллегии управления, совещаниях. Аналитические материалы используются при оценке эффективности деятельности управления дошкольного образования, для определения механизмов реализации первоочередных задач и основных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования.

По состоянию на 01.01.2019 года в 52 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях получали дошкольное образование, присмотр и уход 17569 воспитанников в возрасте от 10 мес. до 7 лет. Основные показатели, характеризующие доступность муниципального дошкольного образования в городе Тамбове в 2018 году увеличились, однако темпы роста постепенно снижаются.

Динамика роста потребности населения в услугах муниципальной системы дошкольного образования

показатели / год	2016	2017	2018	абсолютный прирост	
				за 2 года	за 1 год
Количество рожденных детей на территории г.Тамбова	4179	3704	3609	- 570	- 95
Количество детей от рождения до 6 лет, зарегистрированных на территории г.Тамбова	20805	21845	22322	1517	477
Количество мест в МБДОУ	14232	14943	15305	1073	362
Количество воспитанников в МБДОУ	16327	17115	17569	1242	454
Очерёдность	202	317	624	422	307

При снижении рождаемости в 2017 и 2018 году статистикой зафиксировано продолжение роста численности детского населения в городе Тамбове, которое обусловлено миграционными процессами. Показатели эффективности работы муниципалитета по охвату детей 1-6 лет дошкольным образованием в городе Тамбове составил 92,6 % (на 1,7% ниже, чем в 2017 году), по охвату детей раннего возраста - 35,6%, дошкольного – 100%.

Удалось удержать позицию отсутствия очерёдности для детей в возрасте от 3 до 7 лет за счёт высокой укомплектованности групп в детских садах, открытия нового детского сада «Волшебная страна». По сравнению с прошлым 2017 годом значительно выросла очерёдность в детские сады для детей раннего возраста за счёт микрорайонов интенсивной жилой застройки северной части города Тамбова. Реализация мероприятий регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» в рамках национального проекта «Демография», повышение уровня территориальной доступности дошкольного образования, ликвидация очерёдности для детей раннего возраста являются самым актуальными направлениями работы управления.

В ходе комплектования в 2018 году в дошкольные образовательные учреждения направлено 6155 детей, что позволило на 90,8% удовлетворить социальный заказ населения на услуги дошкольного образования. На учёте для направления в детский сад на начало 2019 года остались 624 ребенка в возрасте до 3-х лет. Открытие 2-х новых детских садов на 500 мест по ул. Селезневская и ул. Сабуровская, оборудование в них дополнительных мест позволит отчасти решить вопрос территориальной доступности дошкольного образования в самой «проблемной» части города. Управлением проработан вопрос создания 750 мест для детей раннего возраста путем перепрофилирования групп в действующих дошкольных образовательных организациях, внесены необходимые изменения в муниципальную программу города Тамбова "Развитие образования города Тамбова" на 2016 - 2020 годы. Разработаны «дорожные карты» по подготовке к вводу в эксплуатацию строящихся детских садов, в рамках которых определены концептуальные подходы к созданию образовательного пространства.

В течение года максимально эффективно решались вопросы использования имеющихся ресурсов действующих детских садов. Комплектование детских садов осуществлялось с учетом оборудованных в 2017 году дополнительных мест. Средняя укомплектованность групп в 2018 году незначительно увеличилась до 27,5 чел. (27,2 в 2017 г.). Обеспечение качественной организации работы дошкольных образовательных учреждений в условиях высокой укомплектованности групп в 2018 году осуществляется за счет оптимизации режима работы воспитателей. С начала 2018/2019 учебного года увеличена штатная численность педагогов дополнительного образования дополнительно введено 9,5 ставок педагогов дополнительного образования в 10 МБДОУ. Особое внимание в организации непосредственной образовательной деятельности отводится подгрупповой работе с детьми, усилению роли педагогов-специалистов в обогащении содержания дошкольного образования и повышении его качества. Средний показатель численности воспитанников на 1 воспитателя в 2018/2019 учебном году составил 14,5 чел., по сравнению с прошлым 2017 годом – 14,6 чел., на 1 педагога приходится 10,9 чел., в 2017 г. – 11,0.

Обеспечение доступности и качества дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, как одно из первоочередных задач муниципальной системы дошкольного образования осуществляется по нескольким направлениям.

В течение 2018 года дошкольные образовательные учреждения посещало 3172 ребенка имеют особые образовательные потребности (в 2017 г. – 3629), из которых 3031 детей с ОВЗ по заключениям ПМПК и 141 ребенок – инвалид (143 чел. в 2017 г.). Продолжена работа по обеспечению охвата детей-инвалидов различными формами дошкольного образования, в 2018 году в детские сады направлено 19 детей, охват дошкольным образованием детей-инвалидов составил 47% (в 2017 - 51%). 32 дошкольными образовательными учреждениями осуществляется работа с 118 детьми-инвалидами, имеющими рекомендации медико-социальной экспертизы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации. Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья открыты в 2018/2019 учебном году открыто 109 групп комбинированной направленности (125 групп в 2017 году) и 8 групп компенсирующей направленности (21 группа в 2017 году), логопедические пункты. Продолжена работа по совершенствованию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательные учреждения полностью укомплектованы методическим оснащением для реализации адаптированных программ. Положительный результат стабильно обеспечивает системная работа: раннее выявление и полный охват детей коррекционно-развивающей помощью, непрерывная работа над её качеством, широкий спектр образовательных услуг, а также создание специальных условий для адаптации и социализации «особых» детей в детском саду. Результативность работы учителей-логопедов, выпустивших детей с речевыми нарушениями из подготовительных групп с чистой речью, составила 97,5% (в 2016/17 учебном году эта цифра составляла 95%).

Особое внимание управлением уделялось качеству работы педагогов-специалистов, работающих с «особыми» детьми. Совместно с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Тамбова разработан и реализуется план педагогических сообществ учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

В 2018 году муниципальная система дошкольного образования работала над совершенствованием организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проведена корректировка образовательных и рабочих программ, продолжается работа по оснащению и переоборудованию предметно-пространственной развивающей среды, направленная на насыщение ее современным содержанием, обеспечение полифункциональности и трансформируемости.

Качество воспитания детей напрямую зависит от высокой квалификации педагогов, постоянного роста их профессионального мастерства. Сегодня востребован педагог с творческим проектно-конструктивным и духовно-личностным опытом. Наличие профессионально подготовленных кадров, их готовность осваивать новые технологии, обеспечивать качество дошкольного образования, умение работать в команде – одно из условий успешной работы детских садов города. Муниципальная политика системы дошкольного образования направлена на организацию системной методической работы в детских садах, создание условий, побуждающих к такой работе педагога.

В 2018 году с целью повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования продолжили свою работу ресурсные центры на базе детских садов №1 «Семицветик», «Жемчужинка», «Дюймовочка», №52 «Маячок», «Изумрудный город».

В рамках работы ресурсных центров:

- проведены массовые городские мероприятия: III и IV туристические слёты дошкольников, хоккейный турнир, фестиваль хоровой музыки, IV ярмарка-выставка «Покровская карусель».

- проведено 6 семинаров – практикумов для различных категорий педагогов, заместителей руководителей МБДОУ;

- разработан и введен компонент «Православная культура» в образовательную программу группы детского сада № 1 «Семицветик». Содержание компонента - система взаимосвязанных педагогических проектов «Православная культура для дошкольников 4-5 лет», «Музыка для души», «Подарок к празднику», «В начале было Слово – духовная литература для детей», «Большие именины и Праздничный год», которые предполагают постоянное общение воспитанников с прекрасным: природой, музыкой, литературой, живописью, театром, как источниками духовно-нравственного воспитания ребенка;

- разработаны методические рекомендации для педагогов муниципальной системы дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию, проведению практических занятий по экологии, краеведению, развитию вокально-певческих навыков у детей дошкольного возраста, по работе с книгой, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- создан электронный ресурс - онлайн справочное бюро по вопросам духовно-нравственного воспитания детей;

- изданы альбом и диск «Покровская карусель».

В рамках цикла мастер-классов «Игра. Общение. Движение» 87 педагогов дошкольных образовательных учреждений поделились своим опытом и профессиональным мастерством, раскрыли перед более чем 1000 коллегами новые технологии и возможности. 50 руководящих работников и 177 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

С целью выявления и поддержки перспективных и талантливых педагогов организованы и проведены конкурсы педагогического мастерства -

муниципальный этап регионального конкурса «Лучший воспитатель-2018 года», «Конкурс учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений», «Конкурс педагогов-психологов».

Традиционно прошел конкурс поварского мастерства "Знатоки кулинарии". Особое внимание профессионалов было уделено вкусным и полезным блюдам из овощей, которые составляют основу здорового питания дошкольников.

Созданы условия для профессионального роста молодых специалистов. Многоуровневая система поддержки способствует успешному вхождению молодого педагога в профессиональную деятельность. Количество молодых педагогов в муниципальной системе дошкольного образования ежегодно растет. 435 – 27,4% педагогов имеют стаж работы до 5 лет (в 2017 г. - 26,8%, в 2016 - 25,0%). Традиционно в начале учебного года прошел торжественный прием молодых специалистов в рамках «Академии дошкольного образования». В марте 2018 года на молодежном форуме «Лидеры Тамбовщины» муниципальную систему дошкольного образования достойно представили молодые педагоги из 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Тамбова.

Раннему выявлению наклонностей и одаренности у детей способствует система дополнительного образования. В 2018 году в 304 кружках, студиях и секциях занимались 11559 детей в возрасте от 3 до 7 лет (81% воспитанников данного возраста). Наиболее востребованными у родителей стали образовательные услуги по художественно – эстетическому развитию детей 9296 воспитанников (43%), познавательному развитию детей 9287 воспитанников (42%), физическому развитию детей 3179 (15%).

Развитие системы дополнительных образовательных услуг, конкурсной среды обеспечило обогащение содержания дошкольного образования, поддержку детской одаренности, позиционирование муниципальной системы дошкольного образования. В 2018 году с воспитанниками детских садов проведено большое количество мероприятий:

- муниципальный этап областного смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»;

- муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников ДОО «Дорога глазами детей», в котором приняли участие 39 муниципальных детских садов;

- турнир по шашкам «Шашечный дебют» для детей 6-7 лет, в котором приняло участие 48 детских садов;

- городской конкурс детского музыкального творчества «Мелодии детства», в котором приняло участие 309 воспитанников из 49 дошкольных образовательных учреждений;

- городской конкурс детского хореографического творчества «Танцевальный серпантин». Приняло участие 557 воспитанников из 37 детских садов;

- первенство городской физкультурно-спортивной ассоциации «Олимп», в котором приняли участие спортивные команды 4 детских садов;

- городской конкурс «Чудо, имя которому книга», посвященный международному дню книги. В нем приняло участие 39 дошкольных образовательных учреждений;

- городской конкурс детских театров «Театральная весна - 2018» прошел в 38 дошкольных образовательных учреждениях;

- в городском конкурсе чтецов, посвященный творчеству С.Я.Маршака приняло участие 47 образовательных учреждений.

Все мероприятия проходили в тесном сотрудничестве педагогов детского сада с семьями воспитанников, что является одним из важных условий повышения качества дошкольного образования, формирования в обществе семейных ценностей, духовно-нравственного развития личности детей.

В 2018 году 49 дошкольных образовательных учреждений из 52 прошли независимую оценку качества образования. По ее результатам Тамбовская область в общероссийском рейтинге заняла 5 место (средний балл – 141,03). По всем критериям деятельность дошкольных образовательных учреждений получила положительные оценки респондентов. Лучшие оценки получены по критерию «Доброжелательность и компетентность педагогических работников». Наименее позитивные оценки - по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность». В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в дошкольных образовательных организациях 93,5% родителей; для сравнения: в общеобразовательных организациях – 92%; в организациях дополнительного образования – 85,2%, в профессиональных образовательных организациях – 89%. Оценку «отлично» (диапазон от 129 до 160 баллов) получили 46 муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Тамбова, оценку «хорошо» (диапазон от 97 до 128 баллов) 3 детских сада.

В соответствии с результатами независимой оценкой качества образования составлен общий рейтинг по Тамбовской области среди 456 образовательных организаций. На четвертой строчке рейтинговой таблицы при максимально возможном количестве баллов 160 – детский сад «Изумрудный город» (153,96), 5 место занял детский сад «Умка» (153,89), детский сад №52 «Маячок» на 9 месте (153,36), №59 «Ягодка» - на 10 (153,25), 11 место – у №53 «Елочка» (153,2), на 15 месте №44 «Белоснежка» (152,75), на 19 месте – «Подсолнух» (152,51), 23 место разделили два детских сада – «Дюймовочка» и №68 «Светлячок» (152,0). Ниже среднего балла по Тамбовской области набрали лишь 11 (23%) детских садов (от 118,99 до 137,68).

В ходе проведения независимой оценки выявлены недочеты в работе дошкольных образовательных учреждений по обеспечению доступности сведений об учреждении и его деятельности. Все детские сады, прошедшие оценку качества образования в 2018 году разработали индивидуальные планы по устранению выявленных недостатков, которые размещены на официальных сайтах.

Обеспечение качества дошкольного образования, безопасных и комфортных для детей условий, развитие и обогащение предметной развивающей среды для реализации образовательных программ в детских садах осуществлялось за счёт средств областного, городского бюджета, внебюджетных поступлений.

В рамках реализации муниципальной программы города Тамбова «Доступная среда» на 2017-2021 годы дошкольными образовательными учреждениями продолжена работа по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Для создания системы информации оборудованы контрастные маркировки, беспроводные звонки, тактильные таблички, мнемосхемы, предупреждающие знаки с использованием шрифта Брайля, адаптированы для слабовидящих сайты всех детских садов.

В 2018 году в целях усиления безопасности, обеспечения пропускного режима, сохранности имущественного комплекса проведена работа по переводу объектов дошкольного образования под охрану частных предприятий. По итогам работы сокращено 93,25 ставки по должности «вахтер» и 199,0 ставок по должности «сторож».

Кадровые изменения произошли и в организации питания воспитанников. Выведены из штатов учреждений медицинские сестры (59,75 ставок), которые осуществляли контроль и организацию питания воспитанников. Для исполнения данного функционала введены дополнительные ставки шеф - поваров (33,5 ед.) и поваров (22,5 ед.). В целях повышения профессионального мастерства 25 поваров прошли курсы повышения квалификации на базе ТОГБОУ СПО «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

Для обеспечения условий организации качественного безопасного питания воспитанников детских садов продолжено оснащение пищеблоков технологическим и холодильным оборудованием. Приобретены плиты, овощерезательные и картофелеочистительная машины, тестомес, электрокипяtilьник, пароконвектомат, ванны производственные, столы, весы, холодильные шкафы для 29 учреждений на сумму 1730,1 тыс. руб.

Вопросы укрепления и сохранения здоровья детей, организации здорового питания решались через проведение совещаний, анкетирования родителей, различных мероприятий с привлечением родительской общественности: «Солдатская каша», «День здорового питания», «День повара», «Покровская карусель» и др. Расширены предоставляемые льготы

воспитанникам дошкольных образовательных учреждений, дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

С 01.09.2018 в штатные расписания введены дополнительные ставки педагогов дополнительного образования (9,5 шт. ед.). Увеличение численности работающих произошло с обеспечением исполнения среднего уровня заработной платы педагогических работников, которая по итогам 2018 года составила 22 135 руб.

С 01.01.2018 в соответствии с решением Тамбовской городской Думы от 24.01.2018 №756 проиндексированы минимальные оклады (ставки заработной платы) на 4%, увеличен МРОТ – 9489 руб. (Федеральный Закон от 28.12.2017 №421-ФЗ). С 01.05.2018 МРОТ составляет 11163 руб. (Федеральный Закон от 07.03.2018 №41-ФЗ).

Средняя заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2018 году сложилась на уровне:

руб.

	руководители	заместители руководителя	педагогические работники	средний медицинский персонал	прочий персонал	итого
2018	29 159,11	24 709,49	22 135,00	19 517,13	12 731,77	17 921,88
2017	2 8087,40	23 153,00	19 720,10	14 282,30	10 199,10	15 177,10

В 2018 году за счет средств городского бюджета проведены следующие мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, оснащение дошкольных образовательных учреждений:

- капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений 43 дошкольных образовательных учреждений на общую сумму 38 824,0 тыс.руб.

тыс. руб.

Направление расходов	Сумма, тыс. руб.	Кол-во МБДОУ
Ремонт кровли и конструкций крыши	15 814,1	26
Ремонт системы отопления, водоснабжения и водоотведения, электроснабжения, вентиляции	5 614,2	21
Ремонт тентовых навесов, ограждения	3 899,8	13
Замена оконных и дверных блоков	3 481,9	7
Ремонт туалетных комнат	1 200,0	5
Ремонт групповых ячеек	1 444,3	1
Ремонт пищеблока	1 567,0	4
Ремонт асфальтового покрытия	971,3	3
Ремонт путей эвакуации, пожарных лестниц	1 651,3	9
Ремонт цоколя, фасада, отмосток	2 086,8	10
Другие виды работ	1 093,3	5
Всего	38 824,0	

- приобретение оборудования для 32 МБДОУ на общую сумму 2366,1 тыс. руб.

Направление расходов	Под ЛБО 2018 года	тыс. руб. Кол-во МБДОУ
Оборудование постирочной	317,8	5
Мебель	318,2	3
Оборудование пищеблока	1 730,1	29
Всего	2 366,1	

- строительство теневых навесов в МБДОУ №70 на общую сумму 400,0 тыс. руб.

В 2018 году учреждениями получено доходов от привлеченных средств в сумме 202810,2 тыс. руб., что на 11,4% больше по сравнению с 2017 годом. В том числе от:

- родительской платы за присмотр и уход за детьми 169851,6 тыс. руб., что соответствует 83,7% в общем объеме доходов;
- оказания платных образовательных услуг, которые увеличились на 20,6% (27150,5 тыс. руб.) и составили 32756,2 тыс. руб. В общем объеме доходов это составляет 13,4%;
- иных безвозмездных поступлений 202,4 тыс. руб., что соответствует 0,1%.

Полученные средства 201 820,9 тыс. руб. направлены на оплату продуктов питания в сумме 134 416,6 тыс. руб., что составляет 66,6% общего объема и на оплату иных текущих расходов в сумме 35 442,9 тыс. руб., в т.ч.:

- приобретение расходных материалов 4 889,7 тыс. руб. (2,4%);
- приобретение работ и услуг 20 006,4 тыс. руб. (9,9%), в т.ч. оплата образовательных услуг 16 453,5 (8,2%) тыс. руб.;
- приобретение оборудования 6 122,2 тыс. руб. (3,0%);
- судебные издержки при оплате просроченной кредиторской задолженности 896,5 тыс. руб. (0,4%);
- транспортные расходы 21,4 тыс. руб.;
- услуги связи 16,7 тыс. руб.;
- арендная плата за пользование имуществом 0,3 тыс. руб.
- коммунальные услуги 8,2 тыс. руб.

В 2018 году расширился спектр дополнительных образовательных услуг в 8 дошкольных образовательных учреждениях.

3. Выводы и заключения.

В целях обеспечения равного доступа для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет к качественным услугам дошкольного образования, отвечающим интересам и возможностям ребенка, а также запросам семьи, управление дошкольного образования ставит перед муниципальной системой дошкольного образования следующие приоритетные задачи:

1. Расширение сети дошкольных образовательных учреждений за счет строительства новых детских садов.
2. Создание в дошкольных образовательных учреждениях дополнительных мест для детей раннего возраста.
3. Совершенствование организационных и управленческих механизмов по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности образовательных организаций.
4. Формирование единого интегрированного информационного пространства муниципальной системы дошкольного образования.
5. Создание интерактивной доступной развивающей предметно-пространственной среды как важнейшего условия реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
6. Создание условий для профессионального роста педагогов, направленных на повышение качества дошкольного образования.
7. Реализация комплекса мер по раннему выявлению и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
8. Повышение качества дополнительных образованных услуг с целью развития одаренности и творческого потенциала воспитанников.
9. Развитие новых инновационных форм работы с родителями, обеспечивающих успешную социализацию дошкольников.

II. Показатели мониторинга муниципальной системы дошкольного образования.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
I Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	81,6
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным		

программам дошкольного образования;		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3,1
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,5 ср.з/плата 22135,0 руб.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	86,5
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	15,4
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	17
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		

группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	3,4
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	0,5
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	0,9
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	-
с задержкой психического развития;*(4)	процент	1,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	-
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	0,2
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	0,8
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	-
часто болеющих;*(4)	процент	0,8
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	-
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	58,6
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	26,3
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	процент	12,0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	процент	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	процент	-
с задержкой психического развития;*(4)	процент	11,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	процент	-
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	процент	3,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	процент	3,0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	процент	-
часто болеющих;*(4)	процент	3,0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	процент	-
группы комбинированной направленности.*(4)	процент	18,0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных	процент	7,7

организаций.*(4)		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	27,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	102
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	73,410
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	15,73
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	-
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	7,7

Начальник управления
дошкольного образования



И.А.Полунина