

Основные факторы успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в работе дошкольных организаций

Уважаемые коллеги!

В этом году наш городской педагогический совет посвящен наиболее важным вопросам муниципальной системы дошкольного образования – организации и содержанию работы каждого воспитателя, руководителя, образовательного учреждения в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В образовательных организациях состоялись педагогические советы, на которых конкретно обсуждались изменения, касающиеся образовательных программ, технологий, предметно-пространственной среды, профессиональной компетентности педагогов, анализировались наработанные педагогические практики по совершенствованию образовательного процесса в детских садах города, нормативно-правовая база.

В своем докладе мне бы хотелось заострить внимание на важнейших изменениях в системе дошкольного образования:

– признание дошкольного образования самостоятельным уровнем общего образования;

– утверждение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и отмена федеральных государственных требований;

– введение обязательной экспертизы примерных основных образовательных программ дошкольного образования, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования и отмена Типового положения о дошкольном образовательном учреждении;

– принятие профессионального стандарта педагога;

– одобрение Экспертным советом Федерального института развития образования методического комплекса, состоящего из Перечня целевых комплектов игровых средств для оснащения дошкольных образовательных организаций и методического пособия «Формирование структуры и содержания игровой поддержки развития детей в дошкольном образовательном учреждении».

Главным среди последних нормативных правовых документов является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, ведущая идея которого – обеспечение перехода от идеологии освоения детьми минимума содержания образования к достижению каждым ребёнком индивидуального лично значимого результата.

Новый стандарт должен гарантировать качественное дошкольное образование каждому ребенку и быть нацелен на социализацию ребенка, потребность в творчестве, любознательность, мотивацию в достижении успеха.

Ведущими принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования являются

преимущество и развитие, которые реализуются в 3-х компонентах стандарта:

- требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и ее объему;
- требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Уважаемые коллеги!

В начале пути важно понять действительно ли мы сможем выполнить все требования стандарта. Насколько успешно осуществляется педагогическая и управленческая деятельность, что необходимо предусмотреть или скорректировать в нашей деятельности для того, чтобы стандарт стал реальностью. Как понятно и доходчиво объяснить педагогам и родителям, какие изменения должны произойти в детском саду вследствие введения стандарта.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в первую очередь – это стандарт условий педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых, соответствующей предметно-развивающей среды. Безусловно, для создания этих условий потребуются время и ресурсы.

Администрацией города Тамбова проведена системная работа по решению проблемы очередности в дошкольные

образовательные организации и удовлетворению потребности населения в услугах дошкольного образования.

На 1 сентября текущего 2014 года в муниципальной системе дошкольного образования 50 образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Из них функционируют 49 детских садов и 1 детский сад, «Ивушка», находится на капитальном ремонте.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях открыто 621 группа, в которых обучаются и воспитываются 14872 ребенка дошкольного возраста в возрасте от 1 до 7 лет, что составляет 92,5% от количества детей данного возраста. По сравнению с прошедшим учебным годом, дополнительно открыто 57 групп и количество воспитанников увеличилось на 1743 ребенка за счет введения в эксплуатацию детских садов «Подсолнух», «Изумрудный город», «Дюймовочка», «Жемчужинка», третьего корпуса детского сада №1 «Семицветик», второго корпуса детского сада №53 «Елочка».

Из общего контингента воспитанников 3044 ребенка или 20% детей раннего возраста (от 1 до 3 лет), которые посещают 140 групп, что на 688 детей больше, чем в прошлом году. 3411 детей с ограниченными возможностями здоровья или 23% получают необходимую коррекционную помощь в 22 группах компенсирующей направленности, 31 группе комбинированной направленности и 88 логопунктах, что на 288 больше, чем в прошлом учебном году. В настоящее время 107 детей – инвалидов посещают муниципальные детские сады, что на 21 ребёнка-

инвалида больше, чем в прошлом году. Повышение доступности дошкольного образования для «особых» детей стало результатом целенаправленной работы по созданию для них необходимых условий, в том числе и в новых детских садах.

2654 воспитанника детских садов посещают подготовительные к школе группы, и в сентябре 2015 года они пополнят ряды учащихся общеобразовательных учреждений города.

К началу учебного года практически завершена работа по оптимизации режима пребывания детей в детских садах, которая позволила обеспечить эффективное использование кадровых и финансовых ресурсов и полностью удовлетворить запросы родителей (законных представителей) воспитанников. В текущем учебном году в детских садах функционируют 36 групп кратковременного пребывания (5%), 577 групп сокращенного дня (92%), 5 групп полного дня (1%), 10 групп круглосуточного пребывания (2%).

Средняя укомплектованность групп воспитанниками в текущем учебном году составила 24,4, что немного выше, чем в прошлом 2013/2014 учебном году (23,9). Уровень укомплектованности детьми значительно выше в образовательных учреждениях, расположенных в:

– северной части города - детских садах №54 «Аленький цветочек» (26,6), №25 «Журавлик» (26,2), «Подсолнух» (25,3), №69 «Мальвина» (25,1), «Умка» (25);

– микрорайоне «Пехотка» - детский сад №32 «Ромашка» (27,8), №60 «Зайка» (25);

– западной части города - детских садах №3 «Хрустальный башмачок» (27,4), №47 (26,4);

– южной части города - детских садах №12 «Звездный» (26,8), «Березка» (26,5), №18 «Ручеек» (26,1), №44 (25,3), №43 «Яблонька» (25,1);

– центральной части города - детских садах №67 «Улыбка» (27,9), №7 «Золотая рыбка» (27,4), №10 «Малютка» (26,5), №28 «Золотой петушок» (26), «Золотой ключик» (25,5).

Всего 215 или 35% групп в детских садах значительно переукомплектованы и имеют списочный состав 27 и более детей.

Несмотря на значительное увеличение муниципальной системы дошкольного образования за счёт ввода дополнительных мест, постоянный рост потребности населения в дошкольном образовании, связанный с повышением его качества, продолжающимся ростом рождаемости, развитием отдельных микрорайонов города и миграционными процессами, диктует нам условия дальнейшего развития муниципальной системы дошкольного образования.

По состоянию на 1.09.2014 года всего зарегистрировано в городской очереди для направления в детские сады 5958 детей, из них 762 ребенка были поставлены на учёт в летний период. В ходе комплектования детских садов на новый 2014/2015 учебный год 5570 детям было предоставлено место в детских садах города.

В настоящее время на учёте для направления в детские сады

состоят 548 детей (в возрасте до 1,5 лет – 13 детей, от 1,5 до 3 лет – 372 ребенка, от 3 до 5 лет – 150 детей, от 5 до 7 лет – 13 детей). Из них родителям 446 детей были предложены места в образовательные учреждения территориально достаточно удаленные от места их проживания.

По состоянию на 1.09.2014 года на следующий 2015/2016 учебный год в электронном реестре будущих воспитанников зарегистрировано 4024 воспитанника при планируемом выпуске 2654 ребенка. Следует подчеркнуть тот факт, что строительство, капитальный ремонт, реконструкция детских садов, оснащение современным игровым и учебным оборудованием привлекают родителей к получению услуг дошкольного образования для своих детей.

Итак, перед нами стоят следующие ключевые задачи по обеспечению доступности дошкольного образования: 100% охват услугами дошкольного образования и ликвидация очередности. Для решения этих задач необходимо:

- Завершить капитальный ремонт детского сада «Ивушка» на 255 мест.
- Обеспечить комплекс мер по реконструкции здания по ул. М.Горького, д.18 для размещения детского сада на 120 мест.
- Принять в муниципальную собственность движимое имущество детского сада №49 Министерства обороны Российской Федерации и осуществить его капитальный ремонт и переоснащение на 80 мест.

- Согласовать с Министерством обороны Российской Федерации вопрос по дополнительному отводу земли под детский сад №26 – 2 корпус детского сада №66 «Тополёк», осуществить его капитальный ремонт для открытия 60 мест.
- Проработать вопрос необходимости строительства нового детского сада в микрорайоне Уютный на 250 мест.
- Обеспечить дальнейшее развитие вариативных и семейных форм дошкольного образования, сетевой инфраструктуры для получения инклюзивного образования детьми дошкольного возраста.
- Усилить контроль за эффективным использованием имеющихся мощностей муниципальной системы дошкольного образования.

В муниципальной системе дошкольного образования появились современные, прекрасно оборудованные детские сады, имеющие физкультурные залы и площадки, музыкальные залы, студийные помещения, сенсорные комнаты, в новых детских садах приобретено и специальное оборудование для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности – детей с нарушением речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, детей с синдромом раннего детского аутизма.

Сегодня мы с удовольствием констатируем, что в городе выполнена программа строительства пяти современных дошкольных образовательных учреждений на 1500 мест. Это

детские сады, расположенные в северной части города «Умка», «Подсолнух», «Изумрудный город», западной – «Дюймовочка», «Жемчужинка», в которых обучается и воспитывается 1780 детей дошкольного возраста, именно в них заложена модель будущего, позволяющая воплотить в жизнь вариативное, развивающее, смысловое дошкольное образование. Вышеназванные образовательные учреждения являются сегодня инновационными, пилотными и базовыми площадками, ресурсными центрами по развитию подходов к проектированию новых моделей образования. Уверена, что руководители образовательных учреждений при поддержке педагогических коллективов смогут в ближайшей перспективе создать эффективные системы развития ребенка дошкольного возраста, внедрить новейшие технологии управления, обеспечив тем самым в полном объеме реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Ярким подтверждением станет подготовленный видеофильм, который предлагаю вам посмотреть и в течение 7 минут, вспомнить самые яркие события года.

Хорошую сбалансированную образовательную среду имеют сегодня четыре образовательных учреждения, возвращенных в муниципальную систему дошкольного образования, капитально отремонтированных и оснащенных современным оборудованием. Это детские сады №1 «Семицветик», №52 «Маячок», №5 «Звоночек» III корпус, № 53 «Елочка».

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие дошкольного образования города Тамбова» на 2014-2020 годы

образовательная среда в капитально отремонтированных детских садах №38, №56 «Гусельки», №71 «Незабудка», «Радуга» в большей мере отвечает запросам и реалиям сегодняшнего дня и может быть интегрирована в муниципальное образовательное пространство. Детским садам №2 «Алёнушка», №3 «Хрустальный башмачок», №12 «Звёздный», №51 «Красная шапочка», №69 «Мальвина», «Золотой ключик» удалось выйти на новый уровень готовности предоставления качественных образовательных услуг.

Что касается материально - технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2014 году из городского бюджета выделено 30,0 миллионов рублей на проведение капитального и текущего ремонтов функционирующих детских садов, 5,0 миллионов рублей на строительство теневых навесов, 1,9 миллиона рублей на строительство электрической трансформаторной подстанции в детском саду №1 «Семицветик».

В целях нормализации температурного режима в 42 дошкольных образовательных учреждениях проведены работы по ремонту систем отопления, замене оконных и дверных блоков, заделке межпанельных швов и утеплению стен, фасадов на сумму более 12,0 миллионов рублей. В целях экономии теплоресурсов установлены приборы учета тепловой энергии в 16 детских садах на сумму 2,4 миллиона рублей.

В 19 дошкольных образовательных учреждениях отремонтирована кровля на сумму 5,7 миллионов рублей, продолжен ремонт и строительство теневых навесов на 9,3

миллиона рублей. 7 миллионов рублей направлены на осуществление ремонтов пищеблоков и их переоснащение в 16 дошкольных образовательных учреждениях. Предусмотрены средства на ремонт бассейнов в детских садах №40 «Русалочка», «Родничок», «Эврика» в объеме 545 тысяч рублей.

Комплексный капитальный ремонт осуществлён в детских садах №2 «Алёнушка», №3 «Хрустальный башмачок», 25 «Журавлик», 59 «Ягодка», 60 «Зайка», «Белочка», «Эврика» и продолжается в детских садах №40 «Русалочка», №45 «Буратино», №69 «Мальвина», №70. Кроме того, самостоятельно образовательными учреждениями на ремонтные работы привлечено более 2,0 миллионов рублей.

Для оснащения медицинских кабинетов специальным медицинским оборудованием и инструментарием в соответствии стандартом оснащения медицинских блоков учреждений утвержденных приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2013 года дошкольным образовательным учреждениям из городского бюджета было выделено 830 тысяч рублей. Детскими садами были приобретены динамометры, плантографы, оториноскопы, аппараты искусственной вентиляции легких, аппараты Рота. Дополнительно за счет средств дошкольных образовательных учреждений приобретены зонды желудочные, комплекты воздухопроводов для искусственного дыхания, тонометры с возрастными манжетами, секундомеры, медицинские весы, ростометры, медикаменты и перевязочные материалы для оказания медицинской помощи, другое оборудование и инструментарий. В

помещениях медицинского назначения большинством образовательных учреждений проведен косметический ремонт, приобретена или обновлена мебель.

Все образовательные учреждения продемонстрировали хороший уровень подготовки к новому учебному году. Мы входим в осенне-зимний период с новыми кровлями, отремонтированными и оснащенными пищеблоками, преобразованными тентовыми навесами, обустроенными групповыми помещениями.

Однако, учитывая высокую степень изношенности материальной базы дошкольных образовательных учреждений эта работа требует своего продолжения и Вашей поддержки, уважаемый Александр Филиппович, и в 2015 году.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие дошкольного образования города Тамбова» на 2015 год необходимо продолжить дальнейший капитальный ремонт четырех детских садов № 70, №24 «Сказка», №33 «Клубничка», «Росиночка», пищеблоков, завершить строительство и ремонт тентовых навесов. Детские сады нуждаются в ремонте асфальтового покрытия, туалетных комнат, электрохозяйства. Серьезного решения требует работа по утеплению фасадов учреждений, имеющих панельные конструкции. В 16-ти учреждениях необходимо провести работы по модернизации системы пожарной безопасности. Все эти значимые задачи нашли свое конкретное отражение в программах развития дошкольных образовательных учреждений.

Также до конца года необходимо завершить процедуру передачи медицинских кабинетов лечебно-профилактическим учреждениям и обеспечить оптимальное решение кадрового вопроса в части перевода медицинских работников в медицинские учреждения и обеспечения контроля за качеством организации питания детей в детских садах.

Несомненно, что в совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы стержневыми являются требования к кадровым ресурсам, ввиду их ключевого значения.

Кадровый потенциал системы составляют 976 воспитателей и 310 педагогов-специалистов, которые должны эффективно использовать материально-технические и информационно-методические ресурсы реализации основной образовательной программы, уметь управлять процессом социально-личностного художественно-эстетического, речевого, физического, познавательного развития ребёнка дошкольного возраста и процессом собственного профессионального развития. 418 из них пройдут курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО в этом году.

Особая роль отводится педагогам-психологам, их умению проектировать зону ближайшего развития ребёнка, разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию развития ребёнка, психологическое сопровождение деятельности воспитателя, ребёнка и родителя по достижению успеха.

Средний размер заработной платы в текущем 2014 году (8 месяцев) у воспитателя составил 17704,71 рублей, у обслуживающего персонала 8919,9 рублей. Обеспеченный уровень заработной платы педагогов, отдельных категорий обслуживающего персонала стабилизировал кадровую ситуацию в детских садах города, позволил проводить набор педагогических кадров на конкурсной основе. Кроме того, в систему дошкольного образования привлечены молодые энергичные администраторы – назначено 8 руководителей, которым мы пожелаем профессиональных успехов.

Для формирования профессиональной компетентности воспитателя требуется обновление подходов к организации методического сопровождения в детских садах и на муниципальном уровне. Сама жизнь диктует необходимость создания на муниципальном уровне Центра методического сопровождения профессиональной деятельности воспитателя.

Уважаемый Александр Филиппович, очень просим Вас поддержать эту идею, которая позволит сделать кадровый рывок в развитии образовательных учреждений, педагогического сообщества дошкольных организаций и муниципальной системы дошкольного образования в целом, генерировать самые современные инновационные образовательные идеи и применять лучшие воспитательные практики в дошкольном образовании города Тамбова.

Следующий компонент стандарта – требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного

образования. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой, которая разрабатывается каждым образовательным учреждением самостоятельно на основании примерной программы и отражает особенности конкретного детского сада: условий, модели организации образования, возможностей детей, технологии обучения. По-сути, она призвана задавать новый формат жизни воспитанников и работников, новый формат управления дошкольным образовательным учреждением и должна быть понятна не только каждому педагогу, но и родителям.

Разработка программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы – это серьёзная аналитическая, проектировочная деятельность всего педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения, которая проведена всеми детскими садами с учётом проектов примерных основных образовательных программ дошкольного образования, размещённых на сайте Федерального Института Развития Образования. 30 дошкольных образовательных учреждений реализуют программу «Детство», «От рождения до школы» - 10, «Радуга» - 2. Лишь 7 дошкольных образовательных учреждений используют программу «Детский сад – 2100», проект которой пока не вошёл в перечень Федерального Института Развития Образования. Анализ образовательных программ, разработанных в детских садах города показывает, что в них ещё имеются недостатки, которые чаще всего связаны с неумением отразить особенности своего образовательного

учреждения, его традиций, не всегда учитывается и социальный заказ родителей (законных представителей) воспитанников. Образовательные программы разных детских садов часто очень похожи друг на друга, так как фактически копируют примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Серьёзной составляющей образовательной программы детского сада должна стать адаптированная программа для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование усиливает часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Программа должна иметь воспитательную и социальную направленность. Это чрезвычайно важная инновация, создающая условия для формирования собственного социально-культурного опыта межэтнических отношений, коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста.

Первый опыт на базе созданного ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в детском саду №1 «Семицветик» позволяет нам и в дальнейшем моделировать образовательное пространство дошкольных образовательных учреждений города, направленное на формирование психологии стабильности, высокой самооценки, веры в свои силы и развитие социальных способностей.

Муниципальными дошкольными образовательными учреждениями успешно реализуются уникальные образовательные проекты «Классическая музыка в детском саду» и «Хоровое пение «Песни над Цной», «Мой первый английский», «Школа мяча» и

«Школа скакалки», «детский экотуризм», «Я – журналист», «Музыка, движение, танец», «Знай и люби свой город» и др., которые должны иметь своё продолжение при тесном взаимодействии с учреждениями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры, физкультуры и спорта города Тамбова.

Имеющийся положительный опыт взаимодействия несомненно обеспечит продуктивное использование сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования, возможность её освоения воспитанниками с использованием ресурсов других организаций.

Мы планируем запустить новый городской проект по художественному образованию детей дошкольного возраста, целями которого станут развитие творческого потенциала воспитанников, привитие основ культуры.

Завершая тему образовательных программ, напоминаю, что образовательные учреждения обязаны ежегодно обновлять образовательные программы с учётом развития психолого-педагогических подходов к организации образовательного процесса, современной науки, техники, культуры, экономики, педагогических технологий и социальной сферы.

Наглядным фактором, свидетельствующим о переходе на стандарт, должна стать предметно-пространственная среда, а она в свою очередь должна соответствовать выбранной реализуемой примерной программе дошкольного образования, на основе

которой создается образовательная программа конкретного учреждения.

Нам предстоит большая работа по оснащению образовательного процесса современным оборудованием, игрушками и дидактическими пособиями последнего поколения. Ориентиром в этом станет Перечень целевых комплектов игровых средств для оснащения дошкольных образовательных организаций, одобренный Экспертным советом Федерального института развития образования.

Уже много сделано, в рамках реализации муниципальной программы по информатизация сети дошкольных образовательных учреждений города. Приобретено программное обеспечение на сумму 2 млн. руб., компьютерное оборудование и оргтехника на сумму 3,2 млн. руб., что позволило создать 11 компьютерных студий для занятий с детьми, обеспечить планшетами индивидуальную работу с детьми педагогов специалистов, оперативно решать текущие вопросы детских садов в режиме видеоконференций. Детскими садами самостоятельно за счёт собственных средств учреждений и при непосредственном участии родительской общественности постоянно обновляется развивающая среда, однако, приведение её в полное соответствие с ФГОС ДО и конкретной образовательной программой требует системного подхода, дополнительных финансовых ресурсов. Для организации работы в данном направлении в октябре текущего года будет проведён городской смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды в муниципальных дошкольных

образовательных учреждениях, по итогам которого будут определены подходы к обеспечению поэтапного обновления развивающей среды детских садов в соответствии с требованиями стандарта. Особенно нуждаются детские сады в приобретении интерактивных игр, конструкторов, комплектов оборудования для организации исследовательской деятельности детей, их сенсорного развития, детской художественной и энциклопедической литературы для формирования детских библиотек и др.

Законом Тамбовской области «Об областных нормативах финансирования образовательных организаций Тамбовской области» определены нормативы затрат на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек. Сегодня эти средства как никогда необходимы для создания соответствующей современным требованиям условий для обеспечения качества дошкольного образования.

Стандарт дошкольного образования включает раздел «Требования к результатам освоения образовательной программы», и это определяет важность мониторинга образовательной деятельности в каждом детском саду. Быть готовым к школе уже сегодня не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться. Перед нами стоит задача перестройки с оценки результатов освоения программы ребёнком на диагностику его индивидуальных достижений. Целевые ориентиры в стандарте заданы нам для планирования и корректировки деятельности педагога, а не оценки ребёнка. Наша ближайшая задача – создание банка методик и

диагностического инструментария оценки достижений воспитанников, что позволит обеспечить педагогам индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребёнку.

Коллеги, у нас остался год до введения ФГОС ДО. Необходимо сконцентрировать главные усилия на всех уровнях от младшего воспитателя до руководителя на деятельности, которая обеспечит высокие результаты в развитии детей дошкольного возраста.

В завершение выступления позвольте мне от лица всей педагогической общественности поблагодарить главу администрации города Тамбова Александра Филипповича Боброва, заместителя главы администрации города Тамбова Сергея Владимировича Кузнецова за огромную работу, постоянное внимание и решение насущных проблем нашей системы.

С наступившим учебным годом, уважаемые коллеги. Желаю всем успехов в работе, здоровья, оптимизма и веры в будущее.