

Уважаемый Александр Филиппович!

Уважаемые коллеги!

Ежегодно в сентябре мы подводим итоги, определяем задачи, стоящие перед муниципальной системой дошкольного образования на предстоящий учебный год.

Пленарному заседанию предшествовала работа интернет форума, на котором обсуждались актуальные вопросы развития дошкольного образования, свыше 500 просмотров проектов нормативно-правовых документов, предложенных к обсуждению Министерством образования Российской Федерации и управлением образования и науки области. 26 специалистов: педагоги, руководители дошкольных образовательных учреждений непосредственно приняли участие в обсуждении. И сегодня нам предстоит продолжить этот разговор, касающихся дальнейших перспектив развития дошкольного образования, выработать механизмы решения поставленных перед нами задач.

Обеспечение качества развития дошкольного образования и ликвидация очередности устройства детей в дошкольные образовательные учреждения на территории муниципалитета - приоритетные направления работы на новый учебный год.

Система дошкольного образования города Тамбова является одной из ключевых в социальной сфере города и занимает достойное место в образовании Тамбовской области. По состоянию на 1 сентября она представлена 47 образовательными учреждениями, которые посещают 13 тысяч 129 детей дошкольного возраста. Управлением дошкольного образования завершается комплекс мероприятий по созданию образовательных комплексов - объединению детских садов

№44 и №46, №38 и №50. С 1 октября детский сад №49 Министерства обороны Российской Федерации присоединится к муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №32 «Ромашка», которое будет функционировать после объединения в 10-ти групповом режиме. В конце сентября примет 60 малышей капитально отремонтированный третий корпус детского сада №1 «Семицветик». До конца текущего 2013 года значительно укрепит свои позиции и лидерство в муниципальной системе дошкольного образования детский сад №53 «Елочка» после проведения реконструкции и присоединения здания бывшего детского сада №55 «Капелька» на 120 мест. Создание 12 крупных образовательных комплексов позволит рационально использовать инфраструктуру детских садов, финансовые и кадровые ресурсы, оптимизировать образовательное пространство, расширить спектр образовательных услуг, повысить эффективность деятельности образовательных учреждений. Задача руководителей, педагогических коллективов детально проработать основные направления дальнейшего развития каждого образовательного комплекса в целях полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и потребностей детей. Таким образом, к началу учебного года сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений максимально сбалансирована и готова к решению важнейших государственных задач.

Актуальной остается проблема охвата всех детей различными формами дошкольного образования. Президент Российской Федерации поставил задачу - к 2016 году обеспечить местами в детских садах всех детей от 3 до 7 лет. В этом вопросе у нас есть значительные достижения. В соответствии с

комплексной целевой программой развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 – 2015 годы, городской целевой программой «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в городе Тамбове на 2011-2015 годы» и «дорожной картой» устранение дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях города в 2013 году будет решено за счёт строительства 4 детских садов на 1000 мест. Такого в истории города не было уже давно. Последний детский сад был построен в 1991 году - детский сад №71 «Незабудка».

Только в прошлом 2012 году был открыт новый детский сад «Умка» на 450 мест. Сегодня своих первых воспитанников уже принимает детский сад «Подсолнух», расположенный в северной части города, который не имеет себе равных в области и может составить достойную конкуренцию в Российской Федерации. Десятки лучших специалистов системы работали над концепцией его развития. Заказчику, строителям, дизайнерам, руководителю Светлане Валентиновне Климовой вместе с коллективом при непосредственной поддержке губернатора области Олега Ивановича Бетина и главы Администрации города Александра Филипповича Боброва удалось создать уникальную образовательную среду и лучшие условия для обеспечения яркого, творческого, познавательного, безопасного дошкольного детства.

В октябре планируется открытие детского сада «Изумрудный город» в микрорайоне «Радужное». Вне всякого сомнения, 500 малышей проживающих в западной части города встретят новый 2014 год на новогодних утренниках в детских садах «Дюймовочка» и «Жемчужинка». В 2014 году после завершения реконструкции примут 360 малышей возвращённые

в систему дошкольного образования детские сады «Капелька», в котором будет размещён 2-ой корпус детского сада №53 и «Ивушка».

Детские сады будут оснащены современным оборудованием для организации инновационной образовательной деятельности и создания здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды. В них предусмотрены музыкальные, физкультурные и тренажерные залы, компьютерные студии, сенсорные комнаты, медицинские и пищевые блоки, студии для дополнительного образования детей.

Вместе с тем, классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть сегодня единственной. В городе активно развиваются вариативные формы дошкольного образования, которыми охвачено 1165 детей:

- 3 центра игровой поддержки ребенка - 45 чел. (ДОУ №№ 40, 53, 57),

- 3 дошкольных мини-центра - 91 чел. (ДОУ №№ 28, 53, «Эврика»),

- 2 центра раннего развития детей - 30 чел. (ДОУ №№ 1, 53),

- 24 группы кратковременного пребывания детей - 377 чел. (ДОУ №№ 3, 7, 18, 24, 28, 32, 33, 40, 45, 46, 51, 54, 59, 60, 62, 67, 68 «Светлячок», 69, «Золушка», «Родничок», «Росиночка», «Умка», «Эврика», «Подсолнух»).

- 1 лекотека – 6 чел. (ДОУ №71),

- 47 консультативных пунктов - 616 чел.

Открыто 17 семейных групп для 55 детей из многодетных семей, которые получают дошкольное образование в условиях семьи (ДОУ №№ 2, 33, 40, 60, 52, 59, 62, 66, 69, «Родничок»).

Наиболее эффективно в этом направлении работают детские сады №№ 2, 28, 40, 47, 53, 57, 59, «Родничок», «Умка», «Эврика»). В результате, в 2013 году охват детей в возрасте от одного года до семи лет всеми формами дошкольного образования составил 86 %.

На реконструкцию, капитальный ремонт и на оснащение дополнительно созданных мест из городского бюджета израсходовано более 61 млн. рублей, что в свою очередь свидетельствует о проводимой городской властью системной политике поддержки молодых семей. Тамбов по праву становится городом, в котором не только комфортно жить, но и растить и воспитывать детей.

Сегодня созданная электронная очередь позволяет точнее прогнозировать и отслеживать реальную потребность в местах, которая на данный момент составляет 1022 человека. Информация об очередности прозрачна для родителей и общественности. На 2014/2015 учебный год зарегистрировано для поступления в детский сад 4332 ребенка, при планируемом выпуске в школу 2434 воспитанников.

В ближайшее время нам предстоит разработать муниципальный нормативно-правовой акт, определяющий порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального городского округа.

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования рассматривается задача равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно более 3 тысяч детей в возрасте от 3 до 7 обследуются городской медико-психолого-педагогической комиссией совместно

со специалистами детских садов. 3072 ребенка из них (23 %) получают специализированную коррекционную помощь в 39 группах (963 ребенка) и 17 группах (249 детей) комбинированной и компенсирующей направленности, в 83 логопедических и 47 консультативных пунктах, группах кратковременного пребывания «Особый ребенок», из них 96 детей - инвалидов. Наиболее комплексно вопросы специализированной коррекционной помощи решаются в детских садах №2 «Аленушка», № 51 «Красная шапочка», № 56 «Гусельки», № 71 «Незабудка».

Интересным представляется опыт работы детских садов № 2 «Аленушка» и № 71 «Незабудка» по организации вариативных форм дошкольного образования для детей-инвалидов: группы кратковременного пребывания особый ребенок для детей с синдромом Дауна и лекотеки для детей раннего возраста с нарушениями слуха. Богатый опыт работы данных образовательных учреждений будет поддержан финансированием из Комплексной программы Тамбовской области "Право быть равным" на 2013-2015 годы". Всего данной программой предусмотрено направление 169,682 млн. рублей на приобретение оборудования и создание условий для универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей реализацию образовательной потребности детей с ограниченными возможностями, интеграцию детей-инвалидов Тамбовской области.

Кроме того, во вновь открывающихся детских садах «Подсолнух», «Изумрудный город», «Дюймовочка», «Жемчужинка» будет оборудовано 100 мест для детей с ограниченными возможностями здоровья. Плеопто-ортоптическая, сенсорные, релаксационные комнаты, тренажеры гросса и

другое современное оборудование поступят в образовательные учреждения до конца года.

Вместе с тем, необходимо повысить качество коррекционной помощи в действующей системе дошкольного образования. В прошедшем 2012/2013 учебном году наблюдается снижение результатов работы по выпуску детей с речью норма, которая составила 82%, что на 4% ниже, чем в предыдущем 2011/2012 учебном году

Главная причина в ряде образовательных учреждений - отсутствие комплексной системы взаимодействия специалистов детского сада, так как зачастую речевое недоразвитие осложнено неврологическим статусом. Психологическая помощь ребенку является важнейшим компонентом в системе реабилитации.

169 детей-инвалидов, проживающих в городе не получают дошкольные образовательные услуги. Не все готовы привести детей в детский сад, так как не уверены в том, что воспитатели, дети и родители будут толерантны к детям с проблемами здоровья. Это касается и детей с задержкой психического развития. Необходимо проводить грамотную разъяснительную работу, что детский сад способен обучать, воспитывать ребенка дошкольного возраста и осуществлять за ним присмотр и уход вне зависимости от их индивидуальных возможностей. В одной группе дети могут заниматься по разным образовательным программам. В последние годы особую роль начинает приобретать институт тьютерства, который может получить развитие и в системе дошкольного образования. Индивидуализация образования выступает одним из главных векторов модернизации муниципальной системы дошкольного образования, в том числе в зависимости от состояния здоровья каждого дошкольника.

Анализируя результаты мониторинга состояния здоровья детских коллективов дошкольных образовательных учреждений, необходимо отметить, что 73% воспитанников детских садов имеют морфофункциональные отклонения, 8,5% - частоболеющие дети, только 6,5% детей имеют 1 группу здоровья. В структуре заболеваний преобладают болезни органов дыхания, костно-мышечной системы, системы кровообращения. По сравнению с аналогичным периодом 2012 года пропуски по болезни выросли на 2%.

Управление дошкольного образования обращает особое внимание на организацию групп оздоровительной направленности, количество которых увеличилось в этом году на 11 единиц. Задача коллективов дошкольных образовательных учреждений обеспечить проведение необходимого комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, направленных на сохранение и укрепление здоровья малышей. Все необходимые условия для этого в муниципальных образовательных учреждениях имеются - 45 из них имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В рамках реализации городской целевой программы «Физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста города Тамбова в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на 2012-2014 годы» приобретено оборудование и инвентарь для оснащения медицинских блоков на 150 тысяч рублей для 8 учреждений: ростомеры, электронные весы, бактерицидные лампы, сумки-холодильники и др. Вместе с тем, вопрос передачи в систему здравоохранения медицинского персонала остается открытым и

требует детальной проработки специалистов с учетом имеющихся рисков. Количество вакансий медицинских работников в текущем году не уменьшается и начало учебного года составляет 15 штатных единиц, несмотря на существенное повышение заработной платы, средний размер которой составляет 13 тысяч 732 рубля.

Итак, перед нами стоят следующие ключевые задачи по обеспечению доступности дошкольного образования:

- Обеспечить в новом учебном году ввод в эксплуатацию детских садов «Изумрудный город», «Дюймовочка», «Жемчужинка», 3-го корпуса детского сада №1 «Семицветик», 2-го корпуса детского сада №53 «Елочка»;
- Завершить ремонт и открыть группы в детских садах №43 «Яблонька», «Березка», № 66 «Тополек»;
- Принять в муниципальную собственность детский сад №49 Министерства обороны РФ и осуществить его переоснащение;
- Осуществить реконструкцию и капитальный ремонт детского сада «Ивушка»;
- Обеспечить дальнейшее развитие вариативных форм дошкольного образования;
- Создать сетевую инфраструктуру для получения инклюзивного образования детей дошкольного возраста;
- Усилить контроль за эффективным использованием имеющихся мощностей муниципальной системы дошкольного образования.

Одной из ключевых задач является обеспечение современного качества дошкольного образования, качества полноценной творческой жизни детей и взрослых в детском саду.

С 2010 года на территории города реализуются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации. В соответствии с новым федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации дошкольное образование становится самостоятельным уровнем образования. Совет Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам утвердил федеральный государственный стандарт дошкольного образования, впервые разработанный в российской истории в соответствии с требованиями вступившего в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с принятой разработчиками идеологией дошкольное детство рассматривается в ценностной системе координат культуры достоинства, а не только культуры полезности. В этой системе координат ребёнка ценят, а не оценивают, детство является самоценным этапом, а не только подготовкой к школе, образование выступает как институт социализации и индивидуализации и не сводится к сфере услуг.

Говоря о содержании дошкольного образования в городе, стоит отметить, что, несмотря на трудности, которые оно испытывает, нам удалось сохранить лучшие российские традиции. Педагогический процесс в детских садах охватывает все основные направления развития ребенка (познавательное-речевое, социально-личностное, физическое, художественно-эстетическое), наработана система мер по охране и укреплению здоровья детей, соблюдается принцип комплексности, используются парциальные программы, сочетающие различные

стороны педагогического процесса. Появляются также и новые, нетрадиционные виды содержания работы дошкольного образовательного учреждения: хореография и ритмика, обучение иностранному языку, новым технологиям изобразительного творчества, компьютерное обучение, приобщение к национальной культуре, делается большой акцент на создание условий для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности самих детей. Происходит переход на иной стиль общения и игры с ребенком с учетом личностно-ориентированного взаимодействия. В городе создано 2 ресурсных центра по профилактике детского дорожного травматизма и духовно-нравственного воспитания дошкольников (детские сады «Эврика» и №1 «Семицветик»). Совместно с управлением культуры Администрации города успешно реализуется муниципальный проект «Классическая музыка в детском саду». Родительской общественностью поддержаны образовательные проекты «Мой первый английский», «Танец и здоровье», «Я – журналист», «Экологический туризм для дошкольников». В новом учебном году стартует педагогический проект для взрослых и детей «Песни над Цной» – хоровое пение.

«Основная задача современного дошкольного образования заключается в том, чтобы каждый ребенок в детском саду чувствовал себя успешным, на это нацелены все преобразования, а успех дошкольника – основа становления успешной личности в будущем.»

Предстоит большая работа по переподготовке педагогических кадров учреждений дошкольного образования, по сетевой организации методического сопровождения введения федеральных образовательных стандартов, по

выстраиванию системы оценки результатов дошкольного образования. 450 педагогов в новом учебном году пройдут курсовую подготовку в областном институте повышения квалификации работников образования, где узнают о происходящих процессах модернизации региональной системы образования, получают практические навыки в условиях ФГОС, овладеют проектно-исследовательскими методиками, современными средствами обучения, приемами разрешения педагогических конфликтов.

Разработанные меры финансовой поддержки воспитателей, молодых специалистов на областном и муниципальном уровнях стабилизировали кадровую ситуацию в детских садах города. Существенное повышение заработной платы педагогам дошкольных образовательных учреждений, средний размер которой вырос с 1 января текущего года на 20%, составляет 16795 руб. позволяет сегодня решать кадровые проблемы на основе конкурсных процедур. 42 педагога лучшие из лучших направлены во вновь открываемые детские сады города. 37 человек принимают участие в областном конкурсе «Лучший воспитатель Тамбовской области-2013», денежное вознаграждение составляет 20 тысяч рублей. Продолжается ежемесячная финансовая поддержка молодых специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях - в размере 2300 рублей за счет средств областного бюджета. При поддержке главы администрации области в 2013 году запущен новый механизм привлечения в систему образования молодых педагогов, в основу которого положен конкурс на замещение вакантных должностей воспитатель (90 вакансий) с выделением победителям конкурсов денежного гранта в размере 120 тысяч

рублей из средств областного бюджета. К сожалению, пока это только один педагог.

Совсем по-иному обстоят дела с обслуживающим персоналом детских садов, который составляет вторую половину взрослого коллектива. На начало учебного года имеются 94 вакансии: поваров – 15, кухонных рабочих - 5, младших воспитателей - 35, уборщиков служебных помещений - 11, рабочих - 3, дворников - 5. Уровень их заработной платы остается низким - от 6 до 9 тысяч рублей. Речь сегодня необходимо вести о существенном повышении заработной платы. Я надеюсь, что эти дополнительные решения будут приняты на муниципальном уровне.

Качественное развитие муниципальной системы дошкольного образования невозможно без серьезного стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности, которая обеспечивает создание современных, комфортных условий пребывания детей всеми участниками образовательного процесса. Все образовательные учреждения продемонстрировали достаточно хороший уровень подготовки к началу учебного года.

Использование программно-целевого метода планирования позволяет максимально сконцентрировать и направить бюджетные средства на укрепление материально-технической базы детских садов.

В рамках реализации ведомственных целевых программ «Обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного и начального общего образования в городе Тамбове на 2012-2014 годы», «Совершенствование организации питания воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений на 2013-2015 годы», «Благоустройство территорий дошкольных образовательных учреждений в городе Тамбове на

2013-2015 годы» в 40 дошкольных образовательных учреждениях проведен ремонт на сумму более 24 миллионов рублей:

- ремонт кровли - 6117,9 тыс.рублей (18 ДОУ)
- ремонт системы отопления,
замена оконных блоков - 708,5 тыс.рублей (9 ДОУ)
- ремонт пищеблоков - 5696,2 тыс.рублей (31 ДОУ)
- ремонт теневых навесов - 8324,2 тыс.рублей (33 ДОУ)
- ремонт ограждений - 1372,5 тыс.рублей (4 ДОУ)
- ремонт групповых помещений - 1299,1 тыс.рублей (4 ДОУ)
- строительство теневых навесов - 1291,4 тыс.рублей (1 ДОУ)

Мы входим в осенний – зимний период с новыми кровлями, отремонтированными и оснащенными пищеблоками, преобразованными теневыми навесами и обустроенными групповыми помещениями.

Главой Администрации города Тамбова приняты беспрецедентные решения по капитальному ремонту детских садов №56, «Радуга», завершаются работы по благоустройству территории детского сада №38 на сумму более 14909,4 тыс. рублей.

710 тысяч рублей направлены на оснащение новых групп мебелью, мягким и хозяйственным инвентарем в детских садах № 43 «Яблонька», № 46, № 66 «Тополек», «Березка», что позволило создать дополнительно 100 мест.

Средства в объеме 2,2 миллиона рублей израсходованы на оснащение современным оборудованием вновь вводимого 3-го корпуса детского сада комбинированного вида № 1 «Семицветик».

К новому учебному году приобретены малые архитектурные формы на игровые и физкультурные площадки на сумму 3 миллиона рублей 11 детским садам, 9 компьютерных классов на сумму 1,4 миллиона рублей.

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения оборудованы системой видеонаблюдения. Проведен ремонт и частичная модернизация систем автоматической пожарной сигнализации, управления эвакуацией воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной сигнализации в 8-ми ДОУ (№№2, 32, 44, 53, 54, 60, «Березка», «Радуга»). Общая стоимость выполненных работ 421,3 тыс.рублей.

Расходы городского бюджета на энергетическое обследование, аттестацию рабочих мест составили 2,6 миллиона рублей.

Дошкольные образовательные учреждения активно привлекают дополнительные финансовые средства, оказывая платные образовательные услуги. Поступление доходов от оказания платных образовательных услуг в текущем году составило – 2869,0 тыс. руб. Переход на новый финансово-экономического механизм – субсидирование бюджетных учреждений в рамках выполнения муниципального задания позволяет учреждениям самостоятельно определять направление расходов за счет полученных собственных доходов от оказания платных услуг.

Основные направления расходования полученных средств:

- оплата труда с начислениями - 2869,0 тыс.руб. (56,7 %);
- оплата работ, услуг по содержанию имущества (т/о систем противопожарной безопасности, авар. ситуации, ремонты) - 87,6 тыс.руб. (1,7 %);
- оплата прочих работ, услуг (монтаж АПС, программного обеспечения, аттестация рабочих мест) - 147,7 тыс.руб. (2,9 %);
- оплата прочих расходов (налоги, судебные издержки) - 42,1 тыс.руб. (0,8 %);
- приобретение оборудования - 776,9 тыс.руб. (15,4 %);

– материальные запасы (чистящие, моющие средства, канц.товары и др.) - 1115,1 тыс.руб. (22,0 %).

Указанный источник дохода учреждения является дополнительной составляющей в заработной плате педагогических работников дошкольных учреждений, а также позволяет решать хозяйственные вопросы.

В целях реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергоэффективности во всех дошкольных образовательных учреждениях установлены современные приборы учета электрической энергии, холодной и горячей воды, в 19 дошкольных образовательных учреждениях установлены счетчики тепловой энергии. В ходе анализа фактического потребления топливно-энергетических ресурсов в 1 полугодие текущего года выявлена экономия бюджетных средств за потребление:

- электрической энергии - 1994,35 тыс. рублей;

- тепловой энергии - 1304,8 тыс. рублей.

Эта работа будет продолжена в 2013-2014 учебном году

Управлением дошкольного образования в целях эффективного использования средств городского бюджета на содержание муниципальных дошкольных образовательных учреждений проведена работа по оптимизации режима функционирования групп в течение дня, организована работа 85% групп с 10,5-часовым режимом пребывания.

Средний размер родительской платы по состоянию на 1 сентября 2013 года по учреждениям дошкольного образования города составил 1086,86 рубля.

В настоящее время подготовлен пакет документов, определяющий механизм начисления родительской платы в соответствии с положениями нового Федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации», который сохраняет и несколько расширяет установленные социальные льготы для семей дошкольников.

Дошкольное образование все больше становится сферой общественных интересов. Повышение открытости системы дошкольного образования и обеспечение участия родительской общественности в организации и управлении деятельностью дошкольных образовательных учреждений, одно из важнейших условий дальнейшего развития дошкольного образования в городе, повышения его качества.

В Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" основными каналами открытости образовательного учреждения определены публичные доклады и сайты образовательных учреждений. Все детские сады имеют сайты, однако их наполнение и обновление информации осуществляется не всеми. Лидирующие позиции по содержанию и актуальности занимают детские сады №№ 53, 46, «Родничок».

Расширение практики использования сайта в целях информирования населения деятельности детского сада, развитии муниципальной системы дошкольного образования в целом и получение обратной связи о качестве образовательных услуг - одна из основных задач системы дошкольного образования на новый учебный год.

Привлечению родительской общественности к решению проблем воспитания детей, доведение информации об важных изменениях, происходящих в городской системе дошкольного образования осуществляется через городское родительское собрание.

Итак, перед нами стоят следующие ключевые задачи:

- Осуществить перевод системы дошкольного образования на нормативно-подушевое финансирование, обеспечивающее уход от почасовой логики формирования образовательной программы с группой воспитанников;
- Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивающего переход дошкольного образования на качественно новый уровень;
- Обеспечить введение эффективного контракта с работниками дошкольного образования, как важный фактор стимулирования работников к повышению своего профессионального уровня и качеству профессиональной деятельности.

Реализация приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования невозможна без объединения усилий органов исполнительной власти, профессионального сообщества и общественности.

Завершая своё выступление, позвольте от всех нас поблагодарить Александра Филипповича Боброва за его постоянное внимание к проблемам дошкольного образования и их решение, поддержку работников дошкольных образовательных учреждений.

Позвольте также поблагодарить всех наших партнёров, которые занимают активную позицию по взаимодействию с дошкольными образовательными учреждениями и способствуют дальнейшему развитию всей системы дошкольного образования города. Уверена, что совместными усилиями мы выполним все поставленные задачи.

Благодарю за внимание.