

**«Дополнительное образование в детских садах:  
особенности и перспективы»  
выступление на секционном заседании  
межведомственной научно-практической конференции**

Организация дополнительных образовательных услуг является неотъемлемым компонентом выполнения **социального заказа общества**, а также **результатом и перспективой** развития дошкольных образовательных учреждений.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных ребёнком в детском саду и дома, стимулирует дальнейшее развитие ребёнка. Основными целями формирования современной системы дополнительных образовательных услуг в системе дошкольного образования являются:

- охрана и укрепление здоровья ребёнка,
- воспитание нравственного ребёнка,
- поддержка индивидуальных особенностей и склонностей ребёнка.

Решаются эти задачи посредством реализации не только платных образовательных услуг, но и дополнительных образовательных программ в рамках образовательных программ детского сада.

На сегодняшний день в муниципальной системе дошкольного образования 48 функционирующих дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 13509 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Занятость детей дополнительным образованием в возрасте от **3 до 7** лет в настоящее время составляет **9280** детей (**70%**) от общего количества детей посещающих дошкольные образовательные учреждения. Наиболее высокий процент детей охваченных дополнительным образованием обеспечивают такие дошкольные образовательные учреждения как: детский сад № 12 «Звездный» - 265 воспитанников, детский сад № 56 «Гусельки» - 157 воспитанников, детский сад № 59 «Ягодка» - 420 воспитанников, детский сад №3 «Хрустальный башмачок» - 248 воспитанников, детский сад «Умка» - 346 воспитанников.

В соответствии с современными потребностями общества в муниципальной системе дошкольного образования постоянно развивается и трансформируется многогранная система дополнительного образования.

Виды оказываемых услуг весьма разнообразны и основываются на социальном заказе родителей (законных представителей) воспитанников и имеющихся в детском саду ресурсах. Особенно важно наличие дополнительных помещений для организации детской деятельности и высокопрофессиональных и увлечённых своим делом педагогов.

Наиболее востребованными являются такие направления дополнительного образования как художественно – эстетическое, познавательное, физкультурное.

Художественно-эстетическим направлением охвачено 4911 детей. Оно представлено: обучением хореографии, рисованию и другим видам

прикладного искусства, обучение основам театрального искусства, сольному и ансамблевому пению, игре на музыкальных инструментах.

1959 детей занимаются в кружках и студиях познавательной и интеллектуальной направленности. Данное направление представлено изучением иностранного языка, занимательной математикой, азбуковедением, интеллектуальными играми.

2410 детей занимаются в физкультурно-оздоровительных и спортивных кружках и секциях.

Дошкольные образовательные учреждения успешно взаимодействуют с учреждениями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры, физкультуры и спорта города Тамбова (ТГМПИ им.Рахманинова, Тамбовский колледж искусств, художественная, музыкальные и спортивные школы, музеи, детские библиотеки, творческие коллективы и организации). Их многолетнее сотрудничество органично дополняет и развивает дополнительное образование в муниципальной системе дошкольного образования по основным направлениям развития ребёнка: хореографические и музыкальные студии, различные спортивные секции, кружки познавательного, краеведческого, художественно-эстетического и духовно-нравственного направления.

В тесном взаимодействии с учреждениями культуры и дополнительного образования детей реализуются муниципальные образовательные проекты «Классическая музыка в детском саду» и «Хоровое пение «Песни над Цной». 18 детскими садами (38%) города успешно реализуются муниципальные образовательные проекты, направленные на физическое развитие и оздоровление воспитанников детских садов «Школа мяча» и «Школа скакалки».

27 (56%) детскими садами реализуются образовательные проекты, которые основаны на программах дополнительного образования по различным направлениям развития ребёнка. Реализуют эти проекты различные категории педагогов: педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители, инструкторы по физическому развитию, педагоги-психологи и конечно, воспитатели.

Важным фактором развития системы дополнительного образования является и состояние кадрового ресурса. Количество штатных педагогов, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования, составляет 193 педагога (22 педагога дополнительного образования, музыкальные руководители, инструкторы по физическому развитию, педагоги-психологи, воспитатели).

Особое значение приобрели системность и качество методического сопровождения дополнительного образования в детских садах. Для педагогических работников, реализующих данные программы за последние 2 учебных года проведено 6 семинаров – практикумов и педагогический марафон.

Результативность дополнительного образования воспитанников дошкольных образовательных учреждений – это многочисленные призы и награды

педагогов и детей за участие в различных городских, областных и всероссийских конкурсах, так:

- детский сад № 59 стал победителями конкурса «Искорки Тамбовщины»,
- детский сад № 56 победил на международном конкурсе «Южный полюс» и всероссийском интернет - конкурсе;
- высоко оценило жюри всероссийского конкурса «Сказки-чудо!» творческие работы воспитанников детского сада «Радуга»,
- детский сад № 66 занял призовое место во всероссийском интеллектуальном конкурсе,
- в областной спартакиаде «Маленькие люди на большой планете» кубок победителя и золотые медали завоевала команда детского сада №53 «Ёлочка».

В рамках работы с детьми, в том числе и с одаренными воспитанниками детских садов, в 2013 году проведено 14 городских массовых мероприятий (творческие конкурсы-выставки, музыкальный конкурс «Хрустальная капель», интеллектуальный марафон «Знайка», зимняя и летняя олимпиады дошкольников). 42 дошкольных образовательных учреждения приняли участие в городском конкурсе «Осенняя фантазия», «Новогодняя ярмарка». Всего 1702 воспитанника (13%), посещающих муниципальные детские сады города Тамбова, в 2013 году стали участниками городских и областных конкурсов, фестивалей, олимпиад по различным направлениям детской деятельности, из них 205 воспитанников – победителями.

Большое внимание уделяется открытости информации о реализации дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях. В этих целях на сайтах детских садов размещена информация о реализуемых дополнительных образовательных программах и о достижениях воспитанников и педагогов.

В тоже время существует достаточно немало проблем в реализации дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

1. Дошкольные образовательные учреждения не имеют достаточной материальной базы для полноценной реализации программ дополнительного образования (свободных помещений и оборудования).

2. Отсутствие на сегодняшний день утверждённых программ дошкольного образования, что ведёт к размытости границ программ основного дошкольного и общеразвивающего дополнительного образования.

3. Специфика организации образовательного процесса в детском саду, который осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанника в образовательном учреждении, что вызывает определённую сложность для определения места дополнительного образования в непрерывном процессе.

4. Деятельность педагогов жёстко регламентируется нормами санитарного законодательства в части предельной нагрузки на детей.

5. Имеется дефицит высокопрофессиональных кадров, реализующих программы дополнительного образования, владеющих основами дошкольной педагогикой и психологией для работы с детьми дошкольного возраста.

6. Недостаточная вовлечённость родителей в процесс развития своего ребёнка, участие в реализации программ дошкольного и дополнительного образования (как участник образовательных отношений) при повышенном спросе на количество образовательных услуг и ожидании незамедлительно высоких результатов.

Работа по дальнейшему развитию дополнительного образования в детских садах необходимо направить на расширение спектра дополнительных услуг, соответствующих современным запросам родителей и повышению их качества через решение следующих задач:

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг в каждом детском саду по направлениям работы дошкольного образовательного учреждения с учётом имеющихся ресурсов;
- обеспечение развития сетевого взаимодействия дошкольного, дополнительного и общего образования, учреждений культуры и спорта;
- повышение профессионального уровня педагогов, расширение их творческих способностей и активности;
- взаимодействие с учреждениями, реализующими программы дополнительного образования по обеспечению преемственности программ дополнительного образования
- повышение охвата дополнительным образованием, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья
- выявление и поддержка одарённых детей, активизировать участие педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений в конкурсах различного уровня.