

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сведения о развитии дошкольного образования

1.1 Уровень доступности дошкольного образования

По состоянию на 01.01.2020 года в 54 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях получали дошкольное образование, присмотр и уход 18015 воспитанников в возрасте от 10 мес. до 7 лет. Основные показатели, характеризующие доступность муниципальной системы дошкольного образования в 2019 году изменились. За последние годы наблюдается снижение рождаемости (по данным статистики), что привело в 2019 г. к снижению численности детского населения в городе Тамбове.

Динамика роста потребности населения в услугах муниципальной системы дошкольного образования

показатели / год	2017	2018	2019	абсолютный прирост	
				за 2 года	за 1 год
Количество детей, рожденных на территории г.Тамбова	3704	3609	3339	- 365	- 270
Количество детей от рождения до 6 лет, зарегистрированных на территории г.Тамбова	21845	22322	21870	-25	-452
Количество мест в МБДОУ	14943	15305	15752	809	447
Количество воспитанников в МБДОУ	17115	17569	18015	900	446
Очерёдность	317	624	116	-201	-508

Показатели эффективности работы муниципалитета по охвату детей от 2 мес. до 7 лет дошкольным образованием составил 82,4% (2018-80 %), по охвату детей раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет) – 36% (2018 – 35,6%), дошкольного - 100%. Удержать позицию отсутствия очерёдности для детей в возрасте от 3 до 7 лет удалось за счёт высокой укомплектованности групп в детских садах, открытия новых детских садов «Машенька» и «Медвежонок» в северной части города. По сравнению с 2018 годом выросла очерёдность в детские сады для детей раннего возраста за счёт микрорайонов интенсивной жилой застройки северной части города Тамбова.

В течение 2019 года в городе Тамбове в муниципальной системе дошкольных образовательных учреждений реализовывался широкий комплекс мероприятий по обеспечению доступности и качества дошкольного образования, в том числе, мероприятия по созданию дополнительных мест для

детей от 1,5 до 3 лет в рамках реализации национального проекта «Демография» по созданию условий для детей в возрасте до 3-х лет:

- введены в эксплуатацию 2 новых муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения «Детский сад «Медвежонок» и «Детский сад «Машенька» на 350 мест каждый, из которых по 170 – для детей раннего возраста;

- создано 450 мест для детей раннего возраста, за счет перепрофилирования групп для детей дошкольного возраста в функционирующих детских садах: № 1 «Семицветик», №38 «Апельсин», №40 «Русалочка», №54 «Аленький цветочек», «Жемчужинка», №3 «Хрустальный башмачок», №24 «Сказка», №43 «Яблонька», №47 «Лучик», №52 «Маячок», №53 «Ёлочка», №69 «Мальвина», «Дюймовочка», «Родничок», «Солнышко», «Умка»;

- обеспечена работа 29 групп (в 2018 - 26) кратковременного пребывания для 619 (2018- 545) детей в возрасте до 3-х лет, 9 (2018-8) семейных групп для 28 детей в возрасте от 10 мес. до 7 лет, 6 консультационных центров для родителей, которые выбрали для своих детей получение дошкольного образования в семейной форме.

В ходе комплектования в 2019 году в дошкольные образовательные учреждения направлено 4957 детей, что позволило обеспечить доступность дошкольного образования на 99,4% (2018 -96,5%). На учёте для направления в детский сад на начало 2020 года остались 116 (2018-624) детей в возрасте до 3-х лет. Открытие 2-х новых детских садов, оборудование в них дополнительных мест позволило отчасти решить вопрос территориальной доступности дошкольного образования в самой «проблемной» части города.

Для снятия остроты проблемы дефицита мест в 2020 году планируется открытие 3-х новых детских садов «Винни-Пух» в северной части, №33 «Клубничка» - в западной части и «Подснежник» - в южной части города. Вопрос доступности дошкольного образования для детей до 3 лет северной части города, к сожалению, в 2019 -2020 годах продолжает оставаться актуальным.

В течение 2019 года максимально эффективно решались вопросы использования имеющихся ресурсов действующих детских садов. Комплектование воспитанниками осуществлялось с учетом оборудованных в 2019 году дополнительных мест. *Средняя укомплектованность групп* в 2019 году незначительно увеличилась до 28 чел. (2018 - 27,5 чел., 2017 г. - 27,2 чел.). Обеспечение качественной организации работы дошкольных образовательных учреждений в условиях высокой укомплектованности групп в 2019 году осуществляется за счет оптимизации режима работы воспитателей. С начала 2019/2020 учебного года увеличена штатная численность педагогов дополнительного образования (дополнительно введены 10 ставок в 11 МБДОУ). Особое внимание в организации непосредственной образовательной деятельности отводится *подгрупповой работе с детьми*, усилению роли педагогов-специалистов в обогащении содержания дошкольного образования и повышении его качества. *Средний показатель численности воспитанников* на 1 воспитателя в 2019/2020 учебном году составил 14,4 (2018/2019 -14,5 чел. в 2017/2018г. - 14,6 чел.), на 1 педагога приходится 11 чел. (2018, 2017 г.г. - 11 чел.).

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность в дошкольных учреждениях выстраивается с учётом стратегических целей и задач, направленных на реализацию ФГОС ДО и повышения качества дошкольного образования в контексте образовательной политики РФ, а также в соответствии с имеющимися ресурсами.

Комплекс реализуемых мероприятий был ориентирован на решение следующих задач:

- реализация ФГОС ДО;
- обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- методическое сопровождение реализации ФГОС ДО;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- активизация творческого и личностного потенциала, повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ;
- совершенствование работы по дополнительному образованию детей.

Образовательная деятельность дошкольных учреждений осуществляется в соответствии с Образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной программы. Основным программным обеспечением для разработки Образовательных программ являются комплексные программы «От рождения до школы» и «Детство», «Детский сад-2100», «Радуга».—Наиболее востребованными парциальными программами, включенными в Образовательные программы учреждений, являются программы следующих направленностей:

- художественно - эстетической направленности (92,0%);
- физической направленности (52%);
- естественнонаучному направлению – (28%).

Одним из приоритетных направлений деятельности по повышению качества предоставляемого дошкольного образования стало методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. Эффективной формой такой поддержки образовательных организаций стали созданные ресурсные центры на базе детских садов «Семицветик», «Подсолнух», «Жемчужинка», «Маячок», «Изумрудный город», «Дюймовочка», деятельность которых направлена на позиционирование лучших инновационных практик, обобщение и распространение передового опыта, оказание методической поддержки муниципальной системе дошкольного образования по заданным и утверждённым направлениям деятельности. Объединение ресурсных центров с другими детскими садами в так называемые «образовательные кластеры» позволило обеспечить системное сопровождение профессионального роста и личностного развития каждого педагога муниципальной системы дошкольного образования. В рамках работы ресурсных центров был создан электронный

методический кабинет, разработаны образовательные проекты, образовательные программы, методические рекомендации, видео-пособия.

В 2019 году муниципальная система дошкольного образования продолжала работу над совершенствованием организации образовательной деятельности *в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования* по оснащению и переоборудованию развивающей предметно-пространственной среды, насыщению ее современным содержанием, обеспечению полифункциональности и трансформируемости.

Реализация в городе национального проекта «Демография» позволила пересмотреть подходы к формированию образовательного пространства дошкольных учреждений:

при строительстве новых учреждений разрабатываются индивидуальные образовательные концепции. Новые детские сады внедряют билингвальное образование, техническое моделирование и естественно-научное экспериментирование, на новый уровень выходят экологическое, художественно-эстетическое направления, разрабатываются дизайн-проекты в индивидуальной колористике с учетом содержания образования и названия детского сада так:

«Детский сад «Машенька» - в основе образовательной концепции создание инновационной развивающей образовательной среды, благоприятных условий для интеллектуального развития детей, применения передовых педагогических технологий (информационно-коммуникативных, педагогической анимации, социо-игровой и др.);

«Детский сад «Медвежонок» - ориентирован на создание благоприятных условий для физического развития детей.

Обеспечение качества дошкольного образования, безопасных и комфортных для детей условий, развитие и обогащение предметной развивающей среды для реализации образовательных программ в детских садах осуществлялось за счёт средств областного и городского бюджетов, внебюджетных поступлений. На приобретение оборудования и материалов для игрового и образовательного пространства за счет средств муниципального задания дошкольным учреждениям было выделено 20 481 600, 00 руб.

В муниципальной системе дошкольного образования постоянно развивается и трансформируется многогранная система дополнительного образования детей, которая является одной из важнейших составляющих образовательного пространства ДООУ. Дополнительное образование остается востребованным родителями дошкольников. В 2019 году по дополнительным общеразвивающим программам обучалось 11268 детей в возрасте от 3 до 7 лет (78%) из них с 5 до 7 лет – 78%. Всего в детских садах функционировало 306 кружков, студий, спортивных секций различной направленности. Наиболее востребованными у родителей являлись дополнительные образовательные программы по художественно-эстетическому, познавательному и физическому развитию детей.

2805 воспитанников (16%) посещающих детские сады города стали

участниками городских, региональных конкурсов, фестивалей по различным направлениям детской деятельности, из них 402 воспитанника (14 %) стали победителями.

В рамках работы с детьми, в том числе и с одаренными воспитанниками детских садов было проведено 19 городских массовых мероприятий (творческие конкурсы и выставки, конкурс певческого мастерства «Мелодии детства», конкурс юных чтецов и детского хореографического творчества «Танцевальный серпантин»), спортивные турниры по шашкам, хоккею, футболу, детскому лыжному биатлону.

В качестве позитивных результатов по дополнительному образованию детей можно рассмотреть следующие:

- сохраняется тенденция увеличения охвата детей дополнительным образованием;
- расширяется спектр дополнительных образовательных услуг;
- активизируется работа по взаимодействию с учреждениями образования, в том числе дополнительного, учреждениями культуры и спорта.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Качество воспитания детей напрямую зависит от высокой *квалификации педагогов*, постоянного роста их профессионального мастерства. Сегодня востребован педагог с творческим проектно - конструктивным и духовно-личностным опытом. Наличие профессионально подготовленных кадров, их готовность осваивать новые технологии, обеспечивать качество дошкольного образования, умение работать в команде - одно из условий успешной работы детских садов города.

В 2019 году в образовательных организациях города работали 1670 педагогов, среди которых 125 молодых специалистов. Количество молодых педагогов в муниципальной системе дошкольного образования ежегодно растет: в 2019 году в дошкольных учреждениях работали 125 молодых специалистов (2018 – 119 чел., 2017 – 97 чел.) 457 педагогов имеют стаж работы до 5 лет (2018- 435 чел.).

В системе дошкольного образования города созданы условия для профессионального роста *молодых специалистов*. Многоуровневая система поддержки способствует успешному вхождению молодого педагога в профессиональную деятельность. Традиционно в начале учебного года прошел торжественный прием молодых специалистов в рамках «Академии дошкольного образования», на базе 6 образовательных учреждений работают ресурсные центры по различным направлениям образовательной деятельности, опыт работы которых в первую очередь направлен на молодых педагогов.

В течение года было проведено 15 семинаров-практикумов для 585 представителей всех педагогических сообществ муниципальной системы дошкольного образования. Работа ресурсных центров, как одна из

организационных форм методической работы будет и в дальнейшем активно применяться, так как это является эффективным механизмом совершенствования содержания дошкольного образования и профессионального роста педагогов.

С целью развития инновационной деятельности, повышения профессиональной компетенции педагогических кадров и совершенствования условий развития детей, в 2019 году проведен цикл мастер-классов. 593 молодых и опытных педагогов познакомились и обменялись педагогическим опытом, разработанными и апробированными программами, методиками, и технологиями, используемыми в своей работе.

Обязательной процедурой для педагогических работников является *аттестация*, которая способствует стимулированию роста профессионального мастерства и развитию творческой инициативы педагогов. За истекшие 3 года наблюдалась тенденция увеличения педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Это, прежде всего, связано с профессиональным ростом педагогических кадров. В 2019 году 885 человек аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 51% от общего количества педагогических работников системы (в 2018 году - 1656 чел. (48%), 2017 г. 1599 чел. (47,9 %)).

Муниципальная политика системы дошкольного образования направлена на организацию системной методической работы в детских садах, создание условий, побуждающих к такой работе педагога.

В 2019 году с целью повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования продолжили свою работу *ресурсные центры* на базе детских садов №1 «Семицветик», «Жемчужинка», «Дюймовочка», №52 «Маячок», «Изумрудный город», «Подсолнух».

В рамках работы ресурсных центров:

- проведены массовые городские мероприятия: V туристический слёт дошкольников, хоккейный турнир, IV ярмарка-выставка «Покровская карусель», городской фестиваль по городошному спорту, .

- проведено 7 семинаров-практикумов для педагогов, заместителей руководителей и старших воспитателей МБДОУ;

- успешно реализован компонент «Православная культура» в детском саду № 1 «Семицветик»;

- 50 руководящих работников и 177 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

С целью выявления и поддержки перспективных и талантливых педагогов организованы и проведены:

- *конкурс педагогического мастерства* - муниципальный этап регионального конкурса «Лучший воспитатель-2019 года»,

- проведена ярмарка педагогического мастерства в формате мастер-классов «Подарок ветерану».

В финале регионального конкурса «Лидер в образовании - 2019» город Тамбов представляли руководители детских садов №38 «Апельсин» и №18

«Ручеек».

С целью выявления и поддержки перспективных и талантливых педагогов организованы и проведены конкурсы педагогического мастерства - муниципальный этап регионального конкурса «Лучший воспитатель-2019 года».

С 01.01.2019 в соответствии с Федеральным законом от 19.06.2000 №82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» и Решением Тамбовской областной трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений от 21.12.2017 №12 увеличился уровень минимального размера оплаты труда с 11163 руб. до 11280 руб. Увеличение расходов на оплату труда для исполнения МРОТ составило 2949,6 т. руб.

С 01.10.2019 произведена индексация размера оплаты труда на 4,3 % путем увеличения стимулирующих выплат.

Средняя заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2019 году составляет:

	руководители	заместители руководителя	педагогические работники	средний медицинский персонал	прочий персонал	итого
2019	30623,9	27705,0	23123,2	21652,8	15860,7	20129,3
2018	29 159,11	24 709,49	22 135,00	19 517,13	12 731,77	17921,88
2017	2 8087,40	23 153,00	19 720,10	14 282,30	10 199,10	15177,10

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

В 2019 году на территории города Тамбова функционировало 54 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения, расположенных в 65 зданиях, в том числе 2 МБДОУ «Машенька» и «Медвежонок» введенных в эксплуатацию в октябре 2019 года.

В целях создания условий для безопасного и комфортного пребывания воспитанников, улучшения материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в 2019 году из городского бюджета на выполнение ремонтных работ направлены средства в объеме 20,4 млн. рублей и 2,1 млн. рублей на строительство тентовых навесов.

В рамках реализации муниципальной программы города Тамбова «Доступная среда» на 2017-2021 годы дошкольными образовательными учреждениями продолжена работа по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Для создания системы информации оборудованы контрастные маркировки, беспроводные звонки, тактильные таблички, мнемосхемы, предупреждающие знаки с использованием шрифта Брайля, адаптированы для слабовидящих сайты всех детских садов.

В 2019 году были проведены капитальные и текущие ремонты зданий и

сооружений образовательных учреждений на сумму 19325,5 тыс. руб; приобретено необходимое технологическое оборудование для 32 учреждений на общую сумму 2092,8 тыс.руб.; строительство тентовых навесов проведено в 3 учреждениях на сумму 1662,847 тыс.руб. Результат - содержание зданий дошкольных образовательных учреждений в соответствии с установленными санитарными требованиями и требованиями безопасности: обеспечение температурного режима в помещениях, поддержание требуемого уровня эксплуатационных показателей зданий, инженерных коммуникаций и оборудования.

В сети Интернет созданы и поддерживаются в актуальном состоянии официальные сайты общеобразовательных организаций, содержание которых отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и соответствуют национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В дошкольных организациях актуальным становится формирование информационной образовательной среды. Активно развиваются проектные технологии с использованием интерактивного оборудования как в рамках реализации основной, так и адаптированных образовательных программ. В 2019 году 25 учреждениями приобретено интерактивное и компьютерное оборудование. В 16 дошкольных учреждениях оборудованы компьютерные студии, в 12- проведена внутренняя локальная сеть. Данное направление останется перспективным на последующие годы.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В образовательных учреждениях года созданы необходимые условия для детей с особыми образовательными потребностями.

Обеспечение доступности и качества дошкольного образования для *детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья*, как одно из первостепенных задач муниципальной системы дошкольного образования осуществляется по нескольким направлениям.

Все учреждения укомплектованы педагогическими работниками для осуществления коррекционной работы:

Наименование должности	Количество ДОУ	Количество чел.
Учитель-логопед	54	104
Педагог-психолог	54	57
Учитель-дефектолог	7	9
Тьютор	1	1

В течение 2019 года дошкольные образовательные учреждения посещали *3190 детей, имеющие особые образовательные потребности* (2018 г. - 3172), из которых по заключениям ПМПК: 1872 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и 142 ребенка-инвалида (2018 г. - 141 чел.). Продолжена работа по обеспечению охвата детей-инвалидов различными формами дошкольного образования. В 2019 году в детские сады направлены 19 детей, *охват дошкольным образованием детей-инвалидов* составил 46% (2018г.- 47%). 38 дошкольными образовательными учреждениями осуществляется работа с 103 детьми-инвалидами, имеющими рекомендации медико-социальной экспертизы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в 2019/2020 учебном году открыты 85 *групп комбинированной направленности* и 8 групп компенсирующей направленности, логопедические пункты.

Продолжена работа по совершенствованию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательные учреждения полностью укомплектованы методическим оснащением для реализации адаптированных программ. Положительный результат стабильно обеспечивает системная работа: раннее выявление и полный охват детей коррекционно - развивающей помощью, непрерывная работа над её качеством, широкий спектр образовательных услуг, а также создание специальных условий для адаптации и социализации «особых» детей в детском саду. Результативность работы учителей-логопедов, выпустивших детей с речевыми нарушениями из подготовительных групп с нормой речи, стабильно высока и составила 98, 2% (2018 - 97,5%).

Особое внимание управлением уделялось качеству работы педагогов-специалистов, работающих с «особыми» детьми. Совместно с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Тамбова реализуется план педагогических сообществ учителей - логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В системе дошкольного образования города большое внимание уделяется вопросам охраны здоровья и организации качественного питания.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется органами здравоохранения города. Все дошкольные организации города имеют оборудованные в соответствии с установленными требованиями медицинские кабинеты, которые переданы в безвозмездное пользование медицинским организациям города Тамбова.

Анализ здоровья воспитанников показывает высокий процент детей, имеющих 2 и 3 группу здоровья, что ориентирует систему на изменение

подходов в работе образовательных учреждений по укреплению здоровья воспитанников.

Все дошкольные учреждения имеют оборудованные физкультурные залы для организации физического воспитания дошкольников. Обновление спортивного оборудования за последние 3 года позволяет решать образовательные задачи в полном объеме.

В 2019 году продолжена работа по оснащению спортивных площадок на территории учреждений. Приобретено спортивного инвентаря для физического развития детей и уличного спортивного оборудования на сумму 6745293,57 руб. в 50 дошкольных организаций. Эта работа будет продолжена и в последующие годы.

В 3 учреждениях функционируют бассейны, где детей обучают навыкам плавания.

Во всех дошкольных учреждениях по запросу родителей активно вводятся программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Так в детских садах реализуются программы «Джампинг - прыжки на батутах», «Детский экотуризм», «Футбол», «Хоккей». Наиболее востребованными остаются «Фитбол-гимнастика», «Степ-аэробика», «Спортивные игры», «Аэробика».

Набирают популярность городские спортивные соревнования среди дошкольников по городскому спорту, лыжному биатлону, футболу, хоккею и др., что позволяет продуктивно решать задачи по профилактике здоровья детей и взрослых и привитию привычки здорового образа жизни.

Для обеспечения условий организации качественного безопасного питания воспитанников детских садов продолжено оснащение пищеблоков технологическим и холодильным оборудованием: в 13 учреждений было приобретено технологическое оборудование на пищеблок: холодильники, тестомес, картофелечистка, овощерезки, бойлер, электроплиты на сумму 715,64900 тыс. руб.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

Для 25 учреждений приобретен программный продукт ИАС «Аверс: Расчет меню питания». Программный продукт разработан согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и соответствует всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации детского питания в дошкольных образовательных учреждениях. Использование программного модуля обеспечило более эффективно использовать рабочее время при составлении меню, избежать ошибок при расчете, повысить оперативность формирования заявок на последующие дни для завоза продуктов, осуществлять правильное и своевременное ведение документации за контролем качества сырья и готовой пищи.

В целях повышения профессионального мастерства курсы повышения квалификации на базе ТОГБОУ СПО «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» прошли 31 повар.

Вопросы *укрепления и сохранения здоровья детей*, организации здорового питания также решались через проведение совещаний,

анкетирования родителей, различных традиционных мероприятий с привлечением родительской общественности: «Солдатская каша», «День здорового питания», «День повара», «Покровская карусель» и др.

1.7 Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2019 году в городе Тамбове функционировало 54 дошкольных образовательных учреждений (в 2018г. - 52). Сеть дошкольных образовательных организаций в 2019 году увеличилась за счет строительства и введение в эксплуатацию двух новых детских садов «Машенька» на 350 мест и «Медвежонок» на 350 мест в северной части города.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансирование системы образования города в 2019 году осуществлялось в рамках муниципальной программы города Тамбова «Развитие образования города Тамбова», которая утверждена постановлением администрации города Тамбова от 30.11.2015 №8776.

Источником финансирования Программы являются федеральный, областной, городской бюджет и внебюджетные источники.

В Подпрограмме «Развитие дошкольного образования» на финансирование мероприятий в 2019 году за счет всех источников предусмотрено 2262456,7 тыс. рублей.

За 2019 год профинансировано мероприятий за счет средств всех источников в объеме 2237740,3 тыс. рублей, в том числе:

- федеральный бюджет — 448036,2 тыс. рублей;
- областной бюджет - 81423,0 тыс. рублей;
- городской бюджет - 758945,6 тыс. рублей;
- внебюджетные источники – 216545,5 тыс. рублей.

В 2019 году за счет средств городского бюджета проведены следующие мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы, оснащение дошкольных образовательных учреждений:

- капитальный и текущий ремонт зданий и сооружений 43 дошкольных образовательных учреждений на общую сумму 19325,5 тыс.руб.

Направление расходов	тыс.руб. Сумма, тыс. руб.
Ремонт ограждений	7247,0
Ремонт системы отопления,	2180,7
Ремонт туалетных комнат	2128,0
Ремонт кровли	1979,3
Ремонт системы водоснабжения и водоотведения	1425,0
Замена оконных блоков	1195,6

Другие виды работ	3169,9
Всего	19325,5

- приобретение оборудования для 32 МБДОУ на общую сумму 2092,8 тыс. руб.

Направление расходов	тыс.руб. Под ЛБО 2019 года
Оборудование постирочной	533,6
Мебель	843,5
Оборудование пищеблока	715,6
Всего	2092,8

- строительство теневых навесов в 3 МБДОУ на общую сумму 2143,5 тыс. руб.

В 2019 году дошкольными образовательными учреждениями получены доходы от привлеченных средств в сумме 220,9 млн. рублей, что на 18,1 млн. рублей (или 8,9 %) больше по сравнению с 2018 годом. В том числе:

- плата за присмотр и уход за детьми - 183,2 млн. рублей, что составляет 82,9% от общего дохода;

- плата за оказанные платные услуги - 37,5 млн. рублей, что составляет 17,0% общего дохода;

- прочие привлеченные средства - 129,6 тыс. руб. (0,1%)

Привлечённые средства в общем объеме 216,4 млн. рублей направлены на оплату: продуктов питания 144, 6 млн. рублей (66,8% от общего расхода);

- расходы на обеспечение услуги по присмотру и уходу за детьми (приобретение мягкого инвентаря, посуды, санитарно-гигиенических средств) 22,3 млн. рублей;

- оплата образовательных услуг 18,6 млн. рублей;

- укрепление материальной базы, приобретение оборудования 7,2 млн. рублей;

- текущий ремонт, приобретение строительных материалов 14,5 млн. рублей;

- расходы на выполнение противопожарных мероприятий, обеспечение антитеррористической защищенности 986,6 тыс. рублей;

- техническое обслуживание и ремонт оборудования 2,0 млн. рублей; приобретение программного обеспечения 681,1 тыс.рублей;

- расходы по исполнительным листам (судебные решения) 370,9 тыс. рублей;

- прочие работы, услуги 5,1 млн. рублей.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В целях обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности во всех дошкольных образовательных учреждениях:

- установлены системы автоматической пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, наружного видеонаблюдения,
- территория и здания 54 дошкольных учреждений охраняются персоналом ЧОП;
- все здания МБДОУ имеют ограждение и освещение территории;
- проведены мероприятия по обследованию зданий, категорированию и оформлению паспортов безопасности ДОУ. Паспорта безопасности согласованы и утверждены всеми ДОУ.

На совершенствование антитеррористической защищенности дошкольных образовательных учреждений, модернизацию и поддержание в исправном состоянии систем пожарной безопасности было направлено в учреждения 69,4 млн. руб., из которых 35,7 млн.руб. из городского бюджета.

Приоритетные направления развития муниципальной системы дошкольного образования на 2020 год.

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста путем расширения сети дошкольных образовательных учреждений за счет строительства новых детских садов и открытия семейных групп.
2. Развитие инклюзивного образования в муниципальной системе дошкольного образования.
3. Совершенствование инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений и обеспечение их антитеррористической защищенности и безопасности.
4. Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов, направленных на повышение качества дошкольного образования.
5. Повышение качества дополнительных образованных услуг с целью развития одаренности и творческого потенциала воспитанников.
6. Обеспечение информационной открытости муниципальной системы дошкольного образования.

II. Показатели муниципальной системы образования городского округа - город Тамбов по итогам 2019 года

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной	

возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	99,4%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	96,4%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	82,4%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	36%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.1.4 Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	10 человек
группы общеразвивающей направленности;	28 человек
группы оздоровительной направленности;	22 человек
группы комбинированной направленности;	30 человек
семейные дошкольные группы.	3 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за	

детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	21 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	23 человек
1.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1 Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0,4%
группы общеразвивающей направленности;	84,9%
группы оздоровительной направленности;	0,6%
группы комбинированной направленности;	13,9%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0,2%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
1.3.2 Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75,1%
старшие воспитатели;	2,8%
музыкальные руководители;	5,3%
инструкторы по физической культуре;	3,5%
учителя-логопеды;	6,2%
учителя-дефектологи;	0,6%
педагоги-психологи;	3,4%
социальные педагоги;	-
педагоги-организаторы;	-
педагоги дополнительного образования.	3,1%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в	100%

субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	7 кв. метров
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	87%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,6 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	10,4%
1.5.2 Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,8%
1.5.3 Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	4,3%
с нарушениями слуха;	0,7%
с нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения;	-
с нарушениями интеллекта;	-
с задержкой психического развития;	3,1%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
со сложным дефектом;	0,5%

другого профиля	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0,1%
с туберкулезной интоксикацией;	-
часто болеющих;	0,1%
группы комбинированной направленности.	49,2%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	23,2%
с нарушениями слуха;	9,1%
с нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения;	-
с нарушениями интеллекта;	-
с задержкой психического развития;	10,6%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	-
со сложным дефектом;	3,5%
другого профиля	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0,7%
с туберкулезной интоксикацией;	-
часто болеющих;	0,7%
группы комбинированной направленности.	19%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	71,5%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).	-
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	-
дошкольные образовательные организации;	104%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	-

образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	78,105 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	-
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	9,1%