

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам комплектования кадрами муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Тамбова на 2016/2017 учебный год

Сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений по состоянию на 1 сентября 2016 была представлена 51 образовательным учреждением. В сентябре 2016 года введен в эксплуатацию детский сад «Солнышко» (ул. Свободная, д.8 а) на 250 мест. Таким образом, на начало 2016/2017 года в 51 муниципальном дошкольном образовательном учреждении скомплектовано 640 групп, в которых получают дошкольное образование 16239 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что на 16 групп и 537 воспитанников больше, чем на тот же период 2015 года (в 2015 году – 624 группы и 15702 воспитанника). Численность воспитанников муниципальной системы дошкольного образования увеличилась на 537 воспитанников, количество групп на 16 ед. за счёт открытия нового детского сада «Солнышко», а также дополнительных групп кратковременного пребывания детей и семейных групп.

Возрастная структура групп муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений распределена следующим образом:

- группы для детей в возрасте от 1 до 3 лет – 127 групп, в них 3142 воспитанников;

- группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 502 групп, в них 13063 воспитанника,

- семейные разновозрастные группы для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 11 групп, в них 34 воспитанника.

Группы:

- общеразвивающей направленности – 513 группы, в них 13183 воспитанника;

- компенсирующей направленности – 43 группы, в них 905 воспитанников;

- оздоровительной направленности – 47 групп, в них 1193 воспитанника;

- комбинированной направленности – 37 групп, в них 958 воспитанников.

В 2016/2017 учебном году в соответствии с потребностями родителей и с учётом имеющихся ресурсов в детских садах работают группы с различными режимами пребывания детей:

- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) – 28 групп, 567 воспитанников;

- полного дня (10,5 часового пребывания) – 602 группы (из них 11 семейных), 15486 воспитанников;

- круглосуточного пребывания (24 часового пребывания) – 10 групп, 186 воспитанников.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в муниципальной системе

дошкольного образования работают 4 консультационных центра для родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Охват детей услугами дошкольного образования в городе Тамбове по предварительной оценке составит 96% (в 2015 году – 95,5%). По состоянию на 01.10.2016 в очереди для направления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения на 2016/2017 учебный год зарегистрировано 344 ребенка (01.10.2015 – 282). Увеличение потребности населения в детских садах связано с продолжающимся ростом рождаемости и миграционными процессами, ежегодно увеличивающими численность детского населения города Тамбова.

Муниципальная система дошкольного образования обеспечена педагогическими кадрами. Всего в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях 1650,0 штатных единиц руководящих и педагогических работников, из них 104 руководящих работников (51 заведующих, 53 заместителей заведующих) и 1546,0 штатных единиц педагогических работников (1190,75 воспитателей, старших воспитателей и 355,25 педагогов-специалистов). В 2016/2017 учебном году сократилось количество руководящих кадров в связи с проведённой централизацией бухгалтерского учета и передачей этих функций муниципальному казенному учреждению «Ресурсный центр дошкольного образования», повлекших за собой закрытие бухгалтерий в детских садах и сокращение должностей главных бухгалтеров и бухгалтеров. Значительное увеличение количества ставок воспитателей (142 шт.ед.) связано не только с открытием нового детского сада, но и с введением дополнительных ставок воспитателей на группы для детей от 1,5 до 7 лет (2 ставки на группу). Данное решение направлено на повышение качества дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в условиях высокой укомплектованности групп в детских садах.

Динамика кадрового состава муниципальной системы дошкольного образования в 2016/2017 учебном году имеют следующие количественные и качественные показатели.

По уровню образования. В 2016/2017 учебном году количество педагогов с высшим образованием продолжает расти. Данный показатель в текущем году увеличился на 2% по сравнению с прошлым 2015/2016 учебным годом. Так 73,7% (1069 чел.) педагогических работников имеют высшее образование (в 2015 г. - 71,5%) и 100% руководителей (в 2015 – также 100% руководителей), 72,8% (1056) педагогов имеют высшее педагогическое образование (в 2015 – 69,9%).

- среднее профессиональное – 26,3% (381 чел.) (в 2015 - 28%).

Наибольшее количество педагогов с высшим образованием (более 80%) имеют МБДОУ детские сады № 28 «Золотой петушок», № 43 «Яблонька», № 44 «Белоснежка», № 52 «Маячок», № 53 «Ёлочка», № 54 «Аленький цветочек», № 57 «Катюша», № 62 «Огонёк». Низкий уровень

(менее 50%) – 0 (в 2015 году – 4 МБДОУ детские сады №№ 10, 47, 48, «Белочка»).

19 работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений (1,3 %), занимающих педагогические должности не имеют педагогического образования. Обучаются заочно на педагогические специальности 48 педагогов (3,3%).

Из 51 заведующего муниципальными дошкольными образовательными учреждениями имеют дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента 94% (48) (не имеют дополнительного профессионального образования заведующие МБДОУ 32 «Ромашка», 43 «Яблонька», 57 «Катюша»), в 2015 80% (40 чел.) что на 14% больше, чем в прошлом году.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях обеспечивается предоставление необходимой квалифицированной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, обучение по адаптированной программе дошкольного образования. В соответствии с рекомендациями городской ПМПК с 3727 дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья (на 128 детей больше чем в 2015/2016 учебном году) организована коррекционно-развивающая работа, в оптимальных организационных формах: компенсирующие и комбинированные группы, логопункты, консультационные центры, индивидуальные образовательные маршруты. Для кадрового обеспечения данной работы во всех дошкольных образовательных учреждениях в штатных расписаниях имеются ставки педагогов-специалистов: – 52 педагога-психолога, 106 учителей-логопедов и учителей-дефектологов и 1 тьютер (на 4 специалиста больше, чем в 2015 г.).

Сохраняется тенденция обновления руководящего состава: в течение 2016 года на должность заведующего было назначено 9 руководителей. Средний возраст руководителей составляет 44 года. Более 50% (26 чел.) заведующих имеют стаж руководящей работы от 5 до 20 лет. Свыше 20 лет – 5 человек. Снизилось количество руководителей пенсионного возраста до 6 чел, из них 2 – заведующие.

Возрастные показатели педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования изменились в сторону омоложения кадрового состава. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 37,6% (546 чел.), в 2015 - 36,1% (481 чел.), то есть увеличилась на 1,4%, из них приняты на работу в 2016 учебном году - 125 человек.

Общее количество молодых педагогов по сравнению с прошлым годом возросло на 65 человек, из которых 63 имеют официальный статус «молодой специалист». Однако внутри возрастной группы педагогов до 35 лет возраст меняется в сторону увеличения: до 30 лет - 289 (19,9%) педагогических работников, в 2015 - 245 (22%), что на 2% меньше, чем в прошлом году.

Доля педагогов пенсионного возраста (141 чел) по сравнению с 2015/2016 годом возросла на 0,5% и составляет 9,7% - показатель по сравнению с прошлым годом возрос на 19 чел. Большое количество педагогов пенсионного возраста (более 15%) работает в МБДОУ детских

садах № 2 «Алёнушка», № 12 «Звёздный», № 18 «Ручеёк», № 48 «Пчёлка», № 54 «Аленький цветочек», № 68 «Светлячок», № 71 «Незабудка», «Белочка». Обновлен по сравнению с 2015 годом педагогический состав (15% и менее пенсионеров по возрасту) в МБДОУ №№ 3 «Хрустальный башмачок», 44 «Белоснежка», 47 «Лучик», 68 «Светлячок», «Золотой ключик», «Золушка», «Родничок».

В 2016/2017 учебном году состав педагогических и руководящих работников **по возрастным показателям** следующий:

- до 35 лет – 546 педагогов (в 2015 – 481), из них:

- до 29 лет – 254 педагога;

- до 30 – 289 педагогов (в 2015 - 245);

- 141 педагог достиг пенсионного возраста;

- 6 руководителей пенсионного возраста, из них 2 – заведующие.

Все образовательные учреждения, как и в прошлом году, имеют молодых педагогов в возрасте до 30 лет, что говорит о стабильности педагогических коллективов, а также о возможности по истечению нескольких лет кадрового «обвала» при отсутствии в детском саду притока молодых педагогов.

Таким образом, можно отметить достаточно стабильную ситуацию в кадровом составе, его преемственности, наличие в системе дошкольного образования города достаточного количества педагогов среднего возраста, имеющих необходимый опыт работы и обладающих профессиональными навыками. Однако, потребность городской системы дошкольного образования в молодых квалифицированных кадрах продолжает сохраняться. Это происходит в связи с увеличением муниципальной системы дошкольного образования, необходимостью повышения качества дошкольного образования, что поднимает и требования к профессиональному уровню молодых специалистов. Увеличение заработной платы педагогам повысил статус профессии, что в перспективе способствует выбору ее выпускниками школ, повышая тем самым спрос на подготовку соответствующих специалистов.

В 2016/2017 учебном году состав педагогических работников **по стажевым группам** и образовательному цензу следующий:

- молодых педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 3 лет, 259 (в 2015 – 172) человек;

- педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет включительно, 360 человек (в 2015 – 271 чел.);

- педагогических работников, педагогический стаж которых составляет от 5 до 10 лет, 256 чел. (в 2015 – 208 чел.);

- педагогических работников, педагогический стаж которых составляет от 10 до 20 лет, 345 чел. (в 2015 – 319 чел.);

- педагогических работников с высшим образованием – 1069 (в 2015 - 951) человек, из них с педагогическим – 1056 (в 2015 - 931) человек;

- педагогических работников со средним профессиональным образованием 381 (в 2015 - 381) человек, из них с педагогическим – 371 (в 2015 - 371) человек.

Аттестация педагогических работников:

Уровень квалификации соответствует требованиям заявленной категории у 57,5% - 835 (в 2015 - 61,3% - 816 чел) педагогических работников. При этом высшую квалификационную категорию имеют 6,8% - 98 (в 2015 - 6% - 80 чел.) педагогов, 1 категорию 50,4% – 732 (в 2015 - 50,3% – 671 чел.) педагог, 2 категорию 0,3% - 5 (в 2015 - 5% - 65 чел.) педагогов. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 9,6% - 140 (в 2015 - 8% – 106 чел.) педагогов, не соответствуют или не прошли аттестацию на квалификационную категорию – 0 (в 2015 - 0,1% - 2) человек.

Не аттестовано 32,8% - 476 (30,8% - 410 в 2015) педагогов, из них не подлежат аттестации 30,6% - 445 (24,6% - 328 в 2015) педагога, планируются к аттестации в 2016 году 5,7% - 83 педагога.

Средняя заработная плата педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений достигла уровня, повысившего статус педагога дошкольного образования и позволило укрепить заинтересованность работников в продолжении педагогической деятельности. Средний размер заработной платы на 01 октября 2016 года, согласно статистического отчета «ЗП – образование» составил 18759 руб. Контрольное значение средней заработной платы педагогов за 2016 год, установленное постановлением администрации Тамбовской области от 19.07.2016 № 812 составляет 18900 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников за 9 месяцев, руб.		
2014 г.	2015 г.	2016 г.
17647,13	18684,3	18775,27

В целях обеспечения готовности педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования к введению ФГОС ДО управлением дошкольного образования сформированы инновационные подходы к повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в условиях нового стандарта. Так продолжили свою работу созданные ресурсные центры на базе детских садов №1 «Семицветик», «Жемчужинка», «Дюймовочка». В начале текущего 2016/2017 учебного года открыто ещё 2 ресурсных центра в детских садах №52 «Маячок» и «Подсолнух». Продолжилась работа и традиционных форм - муниципальные конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, семинары, работа методических объединений.

Высокий уровень профессионализма продемонстрировали участники конкурсов:

- «Лучший воспитатель-2016 года», победителем муниципального этапа которого стал воспитатель МБДОУ «Детский сад №38 «Апельсин» Большакова О.Н., она приняла участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года – 2016», где заняла 2 место;

- муниципальный конкурс педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, посвященный Международному дню психолога, победителем которого стал педагог-психолог детского сада «Родничок» Карпова О.Н;

- региональный этап всероссийского конкурса «Педагог-психолог 2015», победителем которого стал педагог муниципального дошкольного образовательного учреждения «детский сад «Подсолнух» Попова С.В.;

- областной конкурс «Лучший воспитатель Тамбовской области - 2016», 37 педагогов системы получили гранты в размере 20 тысяч рублей.;

- областной конкурс «Лидер образования», лауреатом которого стал заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Радуга» Блохина Е.А.;

- региональный конкурс «Лучший муниципальный служащий Тамбовской области». В номинации «Лучший муниципальный служащий городского округа» почетное третье место заняла консультант отдела экономики управления дошкольного образования Н.В.Хабарова, представившая на суд жюри концепцию создания рационального меню, как фактора укрепления здоровья дошкольников.

Проведённые мероприятия позволили выявить компетентных и талантливых педагогов, руководителей, способных транслировать свой опыт работы в муниципальной системе дошкольного образования, обеспечить поддержку их инновационной деятельности и профессиональный рост. В 2016/2017 учебном году 207 педагогов (15%) приняли участие в профессиональных конкурсах муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней.

842 педагога (63%) и 83 руководителя (78%) прошли курсы повышения квалификации или переподготовку в течение последних 3 лет в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольных образовательных учреждениях постоянных вакансий педагогических работников в детских садах нет (при их возникновении - быстро заполняются). Остаётся открытым вопрос укомплектованности детских садов помощниками воспитателя, поварами.

Вопрос обеспечения высококвалифицированными педагогическими кадрами муниципальной системы дошкольного образования решается путем реализации следующего комплекса мер:

- взаимодействие с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования по кадровому обеспечению системы дошкольного образования (заявка на подготовку и переподготовку кадров);

- обеспечение профессиональной переподготовки, регулярного повышения квалификации работников дошкольного образования;

- продолжение работы сетевой модели методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов по реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования. Лучшие инновационные практики по планированию и организации образовательной деятельности, отработке и внедрению образовательных технологий обсуждались и транслировались в педагогических сообществах через федеральную стажёрскую площадку детского сада «Умка», ресурсные центры, базовые детские сады муниципальной системы дошкольного образования;

- совместно с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Тамбова разработан и реализуется план работы педагогических сообществ учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов муниципальной системы дошкольного образования. Основной целью сообществ стало построение коррекционного развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО, доступность и качество дошкольного образования, индивидуализация образовательного процесса через психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка, дальнейшее формирование конкурсной среды, направленной на поддержку высококвалифицированных, результативно работающих педагогов;

- новой формой организационно-методической работы стал «Час старшего воспитателя», который проводится со всеми дошкольными образовательными учреждениями в режиме видеоконференции. «Час старшего воспитателя» позволил расширить круг профессионального общения, в том числе рассматривать актуальные вопросы реализации ФГОС ДО;

- продолжит свою работу Академия дошкольного образования. В новом учебном году планируется создать адресную многоуровневую систему сопровождения профессионального роста педагогов дошкольных образовательных учреждений. Расширится аудитория участников проекта за счёт инициативных перспективных педагогов.

Состав управления дошкольного образования администрации города Тамбова - 17 человек, муниципального казённого учреждения «Ресурсный центр дошкольного образования» - 123 человека.

Начальник управления
дошкольного образования
администрации города Тамбова

Н.А.Полунина