

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

управления дошкольного образования администрации города Тамбова  
о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной  
системы дошкольного образования  
за 2015 год

## I. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования

### 1. Вводная часть.

#### Контактная информация

Управление дошкольного образования администрации города Тамбова  
адрес: 392008, г.Тамбов, ул.Советская, д.182,  
телефон приёмной (4752) 48-19-35,  
факс (4752) 48-19-35,  
электронная почта: [post-udsho@cityadm.tambov.gov.ru](mailto:post-udsho@cityadm.tambov.gov.ru),  
адрес официального сайта: <http://city.tambov.gov.ru/index.php?id=1867>  
начальник управления - Полунина Наталия Алексеевна.

#### Информация о программах и проектах в сфере дошкольного образования

В 2015 году управление дошкольного образования администрации города Тамбова являлось ответственным исполнителем муниципальной программы города Тамбова «Развитие дошкольного образования города Тамбова» на 2014-2020 годы (далее – Программа), которая утверждена постановлением администрации города Тамбова от 14.11.2013 № 9632.

Целью Программы является удовлетворение потребностей населения в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

В качестве задач Программы определены:

- предоставление качественного дошкольного образования;
- создание условий для получения дошкольного образования с учетом их потребностей, обеспечение присмотра и ухода за детьми;
- развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- развитие сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- создание условий для повышения эффективности системы дошкольного образования.

Источником финансирования Программы являются федеральный, областной, городской бюджеты и внебюджетные источники.

В Программе на финансирование мероприятий в 2015 году за счет всех источников предусмотрено 1406554,1 тыс. рублей.

За 2015 год профинансировано мероприятий за счет средств всех бюджетных источников в объеме 1406554,1 тыс. рублей, в том числе:

- федеральный бюджет – 117678,5 тыс. рублей;
- областной бюджет – 448869,1 тыс. рублей;
- городской бюджет – 690805,5 тыс. рублей;
- внебюджетные средства – 149201,0 тыс. рублей.

В 2015 году в рамках Программы выполнялись следующие мероприятия:

- обеспечение деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций;

- капитальный ремонт и ремонт объектов муниципальной собственности;

- строительство и реконструкция объектов;

- обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по сопровождению образовательной деятельности, бухгалтерскому обслуживанию, материально-техническому обеспечению муниципальных дошкольных организаций;

- развитие кадрового потенциала муниципальной системы дошкольного образования;

- развитие единой информационной среды;

- обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления скидки по оплате за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

По итогам 2015 года Программа выполнена на 100% от запланированного результата. Финансирование осуществлялось по всем мероприятиям Программы, значение показателей Программы достигнуто в полном объеме.

Актуальной в 2015 году стала задача по определению основных подходов по формированию внутренней системы оценки качества дошкольного образования, основой которой является соответствие условий реализации основной общеобразовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Формирование многоуровневой системы оценки качества дошкольного образования станет одной из приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования в 2016 году.

В рамках празднования 70 – летия Победы и реализации образовательного проекта «Песни над Цной» прошел фестиваль хорового пения «Салют Победы в наших песнях и сердцах». Лучшие исполнители песен о войне приняли участие в традиционном гала – концерте «Мы дети твои, Россия». В презентации педагогических проектов «Я живу на улице героя» приняли участие педагоги и воспитанники детских садов города. В рамках традиционного конкурса детского творчества «Серебряный голосок»

состоялся конкурс детской патриотической песни «О Родине, о мужестве, о славе!», в котором приняли участие 597 воспитанников из 46 детских садов. Дети исполняли песни военных лет и современные песни о войне и Победе. Лучшие номера также были представлены в гала – концерте «Мы дети твои, Россия».

9 мая на параде Победы воспитанники детских садов вместе с родителями прошли во главе колонны «Бессмертный полк».

Получила новый вектор развития Академия дошкольного образования. Долгосрочный проект первоначально был создан для содействия становлению молодых специалистов и закреплению их в муниципальной системе дошкольного образования. В 2015 году педагогическое сообщество дошкольников города приняло 29 молодых специалистов: воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре. В рамках Академии председатель городского отделения Профсоюзных работников Л.Ф. Селезнева презентовала «Молодежный правовой клуб». В 2016 году цели и формы работы в рамках проекта расширятся. Планируется создать адресную многоуровневую систему сопровождения профессионального роста педагогов дошкольных образовательных учреждений, Расширится аудитория участников проекта за счёт инициативных перспективных педагогов, взаимодействия с учреждениями высшего и дополнительного образования.

Привитие воспитанникам детских садов и их родителям ценностей здорового образа жизни, формирование основ детского спорта традиционно находится в центре внимания педагогических коллективов муниципальной системы дошкольного образования. В 2015 году продолжена традиция проведения городских летних и зимних олимпиад дошкольников, спартакиад работников муниципальной системы дошкольного образования, реализация педагогами образовательных проектов «школа мяча» и «школа скакалки».

В МБДОУ «Детский сад «Жемчужинка» продолжил работу центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа центра осуществляется в тесном сотрудничестве с УМВД России по г.Тамбову.

Продолжил свою инновационную деятельность МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик», реализующий в тесном сотрудничестве с Тамбовской Епархией педагогический проект по духовно-нравственному развитию дошкольников «Родник».

#### Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования

Ежегодно управлением дошкольного образования осуществляются мониторинговые исследования состояния муниципальной системы дошкольного образования. Сформированный комплекс мониторинговых исследований содержит в себе данные о сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений, контингенте воспитанников детских садов и детей дошкольного

возраста, получающих дошкольное образование в вариативных формах, о составе педагогических и руководящих кадров, наличии вакансий, результатах работы подведомственных дошкольных образовательных учреждений за финансовый и учебный годы.

По итогам данных исследований выпускаются информационно-аналитические сборники, готовятся аналитические материалы, содержащие информацию о результатах работы в сравнительной динамике с предыдущими периодами, которые рассматриваются на заседаниях коллегии управления, совещаниях. Аналитические материалы используются при оценке эффективности деятельности управления дошкольного образования, для определения механизмов реализации первоочередных задач и основных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования.**

Муниципальная система дошкольного образования города Тамбова включает в себя 50 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, которые расположены в 65 зданиях.

В 2015 году продолжена реализация мероприятий «Дорожной карты» по вводу дополнительных мест в муниципальной системе дошкольного образования и ликвидации очередности устройства детей в детские сады. В 2015 году дополнительно было создано 255 мест за счёт открытия после завершения капитального ремонта МБДОУ «Детский сад «Ивушка». На конец 2015 года данное образовательное учреждение посещают 297 детей.

Повышение уровня доступности дошкольного образования для детей раннего возраста обеспечено работой 27 групп кратковременного пребывания, воспитанниками которых стали 558 малышей. Кроме того, в 35 дошкольных образовательных учреждениях предоставляется образовательная услуга на платной основе по раннему развитию, социализации и адаптации для 535 детей в возрасте от 1 до 3 лет.

Результатом работы по повышению мощности муниципальной системы дошкольного образования стало увеличение количества её воспитанников на 731 чел. Общий контингент воспитанников на 31.12.2015 составил 15647 человек. Очередность устройства в детский сад для детей раннего возраста по состоянию на 31.12.2015 составила 130 чел., что на 70 чел. больше чем в 2014 году, для детей в возрасте от 3 до 7 лет очередность отсутствует. Причинами повышения показателя очередности стали не только рост численности детей раннего возраста, но и отсутствие достаточного количества детских садов в активно развивающихся микрорайонах северной части города Тамбова при достаточно благополучном состоянии территориальной доступности детских садов в других районах города.

Общий охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием в 2015 году составил 94,8%, в возрасте от 2 мес. до 7 лет – 79,4%. Для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%.

Повысить доступность дошкольного образования позволила и гибкость в выборе организационных форм предоставления дошкольного образования, а также режимов пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях с учетом потребности родителей (законных представителей), получающих услуги по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми. В 2015 году работали группы различной длительности пребывания детей в образовательном учреждении: кратковременного (3 - 3,5 ч.) 27 групп – 558 воспитанников, сокращённого и полного дня (10 – 12 ч.) 578 групп - 14887 воспитанников, круглосуточного (24 ч.) 10 групп – 202 воспитанника.

В городе Тамбове выстроена многофункциональная, развивающаяся система общественного дошкольного образования для детей, воспитывающихся в условиях семьи. Для этой категории детей реализуются различные организационные формы дошкольного образования, организованные в соответствии с актуальными запросами семьи: группы раннего развития, адаптации и социализации детей раннего возраста, семейные группы, лекотеки. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, осуществляют 4 Консультационных центра. Всего 595 детей в 2015 году получали дошкольное образование в вариативных формах.

Управлением дошкольного образования обеспечивается учёт детей дошкольного возраста, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. В рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» на территории городского округа – город Тамбов в 2015 году было принято 5621 заявлений от родителей (законных представителей) о постановке на учет детей дошкольного возраста в муниципальные детские сады. 6276 детям выданы направления для зачисления в детский. 5867 человек получили консультации специалистов по вопросам представления муниципальной услуги.

В прошедшем 2015 году продолжена работа по совершенствованию работы с муниципальной автоматизированной информационной системой «Комплектование», Возможности программы позволили завершить построение единой базы данных воспитанников системы дошкольного образования города Тамбова. Это, в свою очередь, обеспечило переход процесса управления контингентом воспитанников на более высокий уровень. В течение считанных секунд можно получить оперативную информацию о состоянии очередности как на уровне города, так и отдельных микрорайонов, образовательных

организаций, количестве воспитанников в конкретном образовательном учреждении и группе, а также направленности групп и их режиме работы по длительности пребывания детей. Данные программы обеспечили проведение постоянного мониторинга движения контингента воспитанников, анализа и прогноза потребности населения в услугах дошкольного образования.

Решение задачи обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста, в том числе шаговой доступности дошкольного образования необходимо решать в следующих направлениях;

- строительство детских садов в микрорайонах массовой застройки исходя из прогноза численности жителей данного микрорайона;

- полифункциональное использование помещений детских садов для предоставления услуг дошкольного образования детям раннего возраста в режиме кратковременного пребывания.

В целях реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование ведётся целенаправленная работа по созданию условий для получения дошкольного образования «особыми» детьми. Осуществляется адресный подход к потребностям каждого ребёнка: создание доступной среды, работа по адаптированным образовательным программам, разработка при необходимости индивидуального образовательного маршрута, применение адекватной возможностям ребёнка формы предоставления образовательных услуг.

В 2015 году 3590 детей с ограниченными возможностями здоровья (23% воспитанников) и 134 ребёнка-инвалида (0,9% воспитанников) обучаются и социализируются в среде сверстников. Основными нарушениями являются, нарушение речи (91%), нарушение зрения (1%), нарушения слуха (0,5%), нарушение опорно-двигательного аппарата (0,7%). 47,4% от общего количества детей-инвалидов в возрасте от 0 до 7 лет, зарегистрированных в городе Тамбове (283 ребёнка-инвалида) охвачены дошкольным образованием. Основной процент детей-инвалидов посещающих дошкольные учреждения приходится на детей в возрасте от 3 до 7 лет – 119 детей, что составляет (88,8%) и 15 детей в возрасте до 3 лет (11,2%). В 2015 году всем нуждающимся 31 ребёнку-инвалиду были предоставлены места и созданы необходимые условия в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

По сравнению с предыдущим 2014 годом произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих муниципальные детские сады в среднем 1,2%. Связано это, прежде всего с расширением спектра образовательных услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями детям с особыми образовательными потребностями, созданием специальных условий для их адаптации и социализации, а также повышение информированности о деятельности муниципальной системы дошкольного образования.

Во всех муниципальных детских садах города в соответствии с рекомендациями городской психолого-медико-педагогической комиссии осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Выбор организационной формы работы обусловлен потребностями и возможностями детей и созданными в детских садах условиями. Коррекцию развития и социализацию детей обеспечивают 31 комбинированная и 26 компенсирующих групп, 87 логопунктов, 2 лекотеки, 4 Консультационных центра. Кроме того, в МБДОУ «Детский сад №59 «Ягодка» успешно реализуется образовательный проект по сопровождению детей-инвалидов тьютором, который стал инновационной формой психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. По итогам конкурса на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования, проведённого Министерством образования и науки Российской Федерации в сентябре 2015 года в тройку лучших вошёл проект муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №59 «Ягодка» «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения «ОТКРЫТЫЕ СЕРДЦА». Проект был предоставлен в составе заявки Тамбовской области в номинации «Инновационные социальные проекты, реализуемые органами местного самоуправления для обеспечения доступности дошкольного образования». Результаты работы педагогов детского сада получили высокую оценку и участников общероссийской научно-практической конференции «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, инновации», проходившей на базе ТГУ им. Г.Р.Державина. Необходимо обеспечить дальнейшее развитие инклюзивного образования в муниципальной системе дошкольного образования по следующим направлениям;

- поэтапное создание доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях, начиная с приоритетных детских садов, имеющих высокую степень готовности к работе с детьми, имеющими особые физические и образовательные потребности в рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном образовании городской округ – город Тамбов (2015-2020 годы);

- повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров по направлению «инклюзивное образование», работа методических объединений педагогов коррекционно-развивающего направления;

- увеличение охвата дошкольным образованием детей-инвалидов через расширение практики введения в штатные расписания детских садов тьюторов (при наличии детей-инвалидов, нуждающихся в тьюторском сопровождении), вариативные формы дошкольного образования;

- реализация адаптированных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО, повышение качества коррекционно-развивающей работы в МБДОУ.

Вопросы сохранения здоровья, гармоничного физического развития и оздоровления детей являются основными в деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Результаты этой работы являются главными показателями качества услуги по присмотру и уходу за детьми. Проводимый управлением дошкольного образования ежегодный мониторинг состояния здоровья воспитанников детских садов позволяет анализировать потребности детей в физическом развитии и оздоровительных мероприятиях. Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в 2015 году сократилось на 4 дня, количество часто болеющих детей на 2% по сравнению с 2014 годом.

В 2014 году обеспечен перевод педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования на эффективный контракт. Во исполнение Указа Президента от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», постановления от 25.02.2014 №1306 «О повышении оплаты труда отдельных категорий работников дошкольных образовательных учреждений города Тамбова» обеспечено выполнение целевых показателей среднего размера заработной платы педагогических и медицинских работников. Средний размер заработной платы за 2015 год составил у педагогических работников 18966,40 руб., что максимально приближено к целевым показателям (выше на 0,9%).

Количественные показатели материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций муниципальной системы дошкольного образования в 2015 году изменились в положительную сторону в связи с вводом нового детского сада «Ивушка» на 255 мест. Данное образовательное учреждение имеют развитую инфраструктуру и оснащено современным технологическим, мультимедийным и игровым оборудованием.

Лимиты бюджетных обязательств управления дошкольного образования сформированы за счет собственных доходов бюджета городского округа – город Тамбов в объеме 609765,3 тыс.руб.. Из них на предоставление субсидий муниципальным бюджетным образовательным учреждениям для обеспечения выполнения муниципального задания – 518059,3 тыс.руб., на иные цели – 69959,4 тыс.руб., на капитальные вложения – 1081,1 тыс.руб., на обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр дошкольного образования» (далее – МКУ «РЦДО») – 20665,5 тыс.руб.

В рамках выполнения муниципального задания средства направлены на оплату труда административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала направлено 305616,8 тыс.руб., на оплату коммунальных услуг - 66371,6 тыс.руб., на приобретение продуктов питания 31689,1 тыс.руб.; на уплату налогов 55568,2 тыс.руб.; на противопожарные и



антитеррористические мероприятия 1709,9 тыс. руб.; на прочие расходы 180498,8 тыс.руб.

В 2015 году образовательными учреждениями привлечено средств в объеме 145297,9 тыс.руб., в том числе родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении 128561,5 тыс.руб., от платных образовательных услуг – 16042,3 тыс.руб. (11%); безвозмездные поступления – 694,1 тыс.руб.(0,5%). Поступившие средства родительской платы с учетом остатка направлены на оплату продуктов питания в сумме 109783,5 тыс.руб. и на оплату текущих расходов в сумме 35272,8 тыс.руб. (услуги по содержанию имущества, приобретение оборудования и материальных запасов, прочие расходы).

43 детских сада оказывали в 2015 году платные услуги, получателями которых стали 10517 воспитанников, что на 2553 воспитанника больше по сравнению с 2014 годом и составило 67,0 % от общего количества детей охваченных дополнительным образованием. Полученные средства от оказания платных образовательных услуг направлены на оплату труда (5656,8 тыс. руб.), услуги связи (8,9 тыс.руб.), транспортные услуги (29,5 тыс.руб.), коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, приобретение основных средств и материальных запасов, прочие расходы.

В связи со «старением» зданий детских садов материально-техническая база большинства из них нуждается в поэтапном обновлении. Для проведения капитального и текущего ремонтов в 2015 году предусмотрены лимиты бюджетных обязательств в объеме 46,0 млн.руб. Общая сумма ремонтно-строительных работ в 41 подведомственном учреждении по итогам фактически выполненных работ составила 44,3 млн. рублей.

Для осуществления строительства тентовых навесов в 2015 году 16 дошкольным образовательным учреждениям выделены лимиты бюджетных обязательств в сумме 3,1 млн.руб.

На приобретение оборудования для функционирующих учреждений направлено 5924,9 тыс. руб.

В целях обеспечения равного доступа для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет к качественным услугам дошкольного образования, отвечающим интересам и возможностям ребенка, а также запросам семьи, управление дошкольного образования ставит перед муниципальной системой дошкольного образования следующие приоритетные задачи:

1. Повышение территориальной доступности дошкольного образования:

- строительство детских садов в микрорайонах массовой застройки исходя из прогноза численности жителей данного микрорайона;

- полифункциональное использование помещений детских садов для предоставления услуг дошкольного образования детям раннего возраста в режиме кратковременного пребывания.

## 2. Обеспечение качества дошкольного образования:

- создание системы ресурсных образовательных учреждений, обеспечивающей обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- повышение качества образовательных услуг, профессиональной компетенции работников муниципальной системы дошкольного образования,
- дальнейшая реализация долгосрочных образовательных проектов базовыми МБДОУ детскими садами в статусе ресурсных центров.

## 3. Развитие инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех детей, имеющих нарушения развития и здоровья,
- разработка научно-обоснованной системы инклюзивного и интегративного дошкольного образования, развитие практики тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обеспечивающих качество специального и инклюзивного дошкольного образования и планомерную их интеграцию в общество;

## 4. Сохранение и укрепление здоровья детей:

- создание условий для эффективной интеграции профилактических и оздоровительных технологий в образовательный процесс;
- совершенствование технологий оздоровительной физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях и материально-технической базы для их реализации;
- совершенствование организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья, в дошкольных образовательных учреждениях, воспитание культуры питания.

## 5. Повышение эффективности кадрового обеспечения:

- дальнейшее развитие системы методической поддержки педагогических кадров;
- реализация муниципального долгосрочного проекта Академия дошкольного образования - содействие профессиональному и личностному становлению молодых специалистов и закреплению их в муниципальной системе дошкольного образования, организационно-методическое сопровождение молодых руководителей и педагогов муниципальной системы дошкольного образования.

6. Психолого-педагогическая поддержка семьи - обеспечение функционирования системы консультационных центров и иных вариативных форм дошкольного образования в муниципальной системе дошкольного образования, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

**II . Показатели мониторинга муниципальной системы  
дошкольного образования.**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	<b>100</b>
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	<b>79,2</b>
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0,5</b>
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>3,6</b>
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	<b>11,6</b>
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	<b>100,4</b>
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	<b>7,2</b>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	<b>100</b>
водоснабжение;	процент	<b>100</b>
центральное отопление;	процент	<b>100</b>

канализацию	процент	<b>100</b>
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>86,0</b>
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>16,0</b>
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	<b>1,9</b>
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>22,9</b>
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0,8</b>
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	<b>32,7</b>
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>102</b>
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	<b>71,7</b>
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>12,5</b>
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>0,0</b>
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	<b>8,0</b>

Начальник управления  
дошкольного образования

Н.А.Полунина